

- Ребенок, наоборот, может быть «гиперактивным»: прыгает, бегает, дрыгает частями тела. Это может очень раздражать окружающих, но ему это необходимо, чтобы «чувствовать себя», ребенок может бросаться намеренно на какие-то объекты или людей с подсознательным желанием получить ощущения, «посенсориться», может часто падать;
- Любит обниматься, прижиматься, толкаться (тоже может быть навязчивым и раздражать).
- Может толкаться и кусаться, но не с агрессивным намерением, а не чувствуя своих физических границ (логично, что если физические границы сформированы недостаточно, то и личностные будут формироваться с нарушением, отсюда психологические проблемы в коммуникации);
- Мастурбация;
- Жевание несъедобных предметов, в том числе одежды;
- Может сам себя кусать и царапать, но это не акт аутоагрессии, а с целью получения ощущений (ребенок делает это бессознательно).



*Практика реализуется при поддержке
Благотворительного фонда
«Абсолют-Помощь»*

Мы в социальных сетях
[https://vk.com/
perspektivakhakasia](https://vk.com/perspektivakhakasia)



► **Фонд поддержки семьи и детства
«Перспектива»**

Контакты:

**республика Хакасия,
г.Абакан, ул. Пушкина д.3**

E-mail: perspektiva_khakasia@mail.ru

Сайт: <http://perspektiva-khakassiya.ru/>

Телефон: +7 (913) 444-33-73

**АБСОЛЮТ
ПОМОЩЬ**
благотворительный фонд



**Нарушения сенсорной
интеграции детей с
ментальными
нарушениями**

*Практика реализуется при
поддержке Благотворительного
фонда «Абсолют-Помощь»*

Тактильная чувствительность



Гиперчувствительность:

отказ от игр, где можно испачкаться, отказ от навязчивых и легких прикосновений, поцелуев, отказ от грубой одежды, отказ от принятия ванны, душа или похода на пляж. (Дети ходят без одежды, устраивают истерику если вода попадет на одежду...)

Недостаточная чувствительность: ребенок не ощущает, что руки или лицо испачканы, постоянно что-то трогает или чего-то касается, грубо играет со сверстниками, плохо чувствует боль или даже испытывает от нее удовольствие.

Вестибулярная чувствительность



Гиперчувствительность: избегает детских площадок, качелей, каруселей на детских площадках, боится высоты, не нравится находиться вверх тормашками, боится упасть, не любит быстрые, внезапные или повторяющиеся движения.

Недостаточная чувствительность: постоянно находится в движении, носится или кружится, кажется, что ни минуты не может посидеть на месте, ищет постоянного «возбуждения», качает ногами когда сидит, любит когда его подбрасывают, кажется, что он никогда не испытывает головокружения, полон энергии.

Слуховая чувствительность



Гиперчувствительность: закрывает уши руками на громкие, резкие звуки, которые у других не вызывают реакции (шум воды унитаза, фена, пылесоса, переносимость шумных мест).

Низкая чувствительность: плохо откликается на речь, любит слишком громкую музыку или сам создает шум, не понимает, где находится звуковой источник, постоянно переспрашивает.

Вкусовая чувствительность



Гиперчувствительность: разборчивость в еде, ограниченность в выборе продуктов. Может давиться твердой пищей, не может, как следует жевать и глотать, не любит зубных врачей, ненавидит зубную пасту и чистить зубы.

Сниженная чувствительность: облизывает, пробует несъедобные объекты, обожает пищу с ярким выраженным вкусом. Может наблюдаться обильное слюноотечение. Грызет ручки, карандаши или воротничок рубашки.

Признаки расстройства

Гиперчувствительность: не переносит различные запахи, избегает места, где для него неприятно пахнет, выбирает пищу по запаху, реагирует на запахи острее, чем другие.

Сниженная чувствительность: не замечает неприятные или резкие запахи, занюхивает все, что встречает, плохо различает запахи.



Признаки зрительной дисфункции.



Гиперчувствительность:

раздражается от яркого света, легко отвлекается на зрительный стимул, избегает зрительного контакта, возбуждается, если в комнате яркие стены или обои.

Сниженная чувствительность:

плохо следит за движущимися объектами, путает схожие буквы, фокусируется на отдельных деталях картины, не замечая ее цели.

Признаки нарушения проприоцептивной обработки информации



- Неловкость в движениях: рассогласованность, напряженность;
- Избегание движений и упражнений (бега, прыжков, другой активности);
- Постоянно что-то разливает, роняет;
- Проблемы с имитацией движений;
- Проблемы с двигательным планированием;
- Проблемы с почерком (неправильный захват, сильный/слабый нажим);
- Проблемы позы и позиционирования тела при любых действиях (например, неправильный захват, неправильный артикуляторный уклад – это как раз то, что относится к кинестетике);