

Готовимся
к школе



Елена Бортникова

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПО СЛОГАМ



4-6
лет

ЛИТУР

ББК 81.2Р
Б 82

Бортникова Е.Ф.
Б 82 УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПО СЛОГАМ (4–6 лет). — Екатеринбург: ООО «Издательский дом «Литур», 2017. — 32 с. — (серия «Готовимся к школе»).

ISBN 978-5-9780-0845-6

Уважаемые родители и педагоги!

Ваш ребенок научился читать по слогам. Пора дать ему в руки уже не букварь, а первую книгу. Но детям бывает нелегко дочитать книгу до конца — ребенку еще не хватает навыка, чтобы получать целостное восприятие от прочитанного. Зачастую, прочитав несколько предложений, он не может передать их содержание. Задача родителей состоит в том, чтобы подобрать для ребенка правильную книжку, которую ему хотелось бы читать.

Наше учебное пособие составлено так, чтобы не вызвать у ребенка, только-только начавшего читать по слогам, отрицательного отношения к чтению, а наоборот, привить любовь к этому занятию.

Все слова в книге разделены на слоги. На каждом развороте представлен небольшой текст в стихотворной форме, которая помогает ребенку быстрее приобрести навык чтения. Многие слова повторяются не один раз, что позволяет читать увереннее, возникает ситуация успеха. Для создания яркого впечатления от прочитанного на каждом развороте нарисован красочный сюжетный рисунок.

Книга способствует развитию и такого навыка, как осознанное чтение: после каждого небольшого отрывка ребенку задаются вопросы на понимание прочитанного, они направлены на развитие связной речи. Предложенные в книге задания помогут ребенку усвоить грамматический строй языка и расширить активный словарный запас.

После прочтения текста ребенку предлагается отдохнуть — взять в руки цветные карандаши и раскрасить то, что забыл раскрасить художник. Задание называется «Помоги художнику раскрасить рисунок».

Чтобы обучение чтению было успешным, придерживайтесь следующих рекомендаций:

- вопросы к тексту должен читать взрослый;
- учите ребенка давать не односложные, а полные, развернутые ответы;
- если ребенок не может ответить на вопрос, предложите ему еще раз прочитать данный отрывок, не торопитесь ответить за него;
- задания ребенок должен выполнять САМ, взрослый только объясняет ему, что надо сделать.

Желаем успехов вашему ребенку!

ББК 81.2Р

ISBN 978-5-9780-0845-6

© Е. Бортникова, 2017

© Издательский дом «ЛИТУР» (оформл.), 2017

МАЛЕНЬКИЕ ИСТОРИИ ПРО КУКЛУ КАТЮ

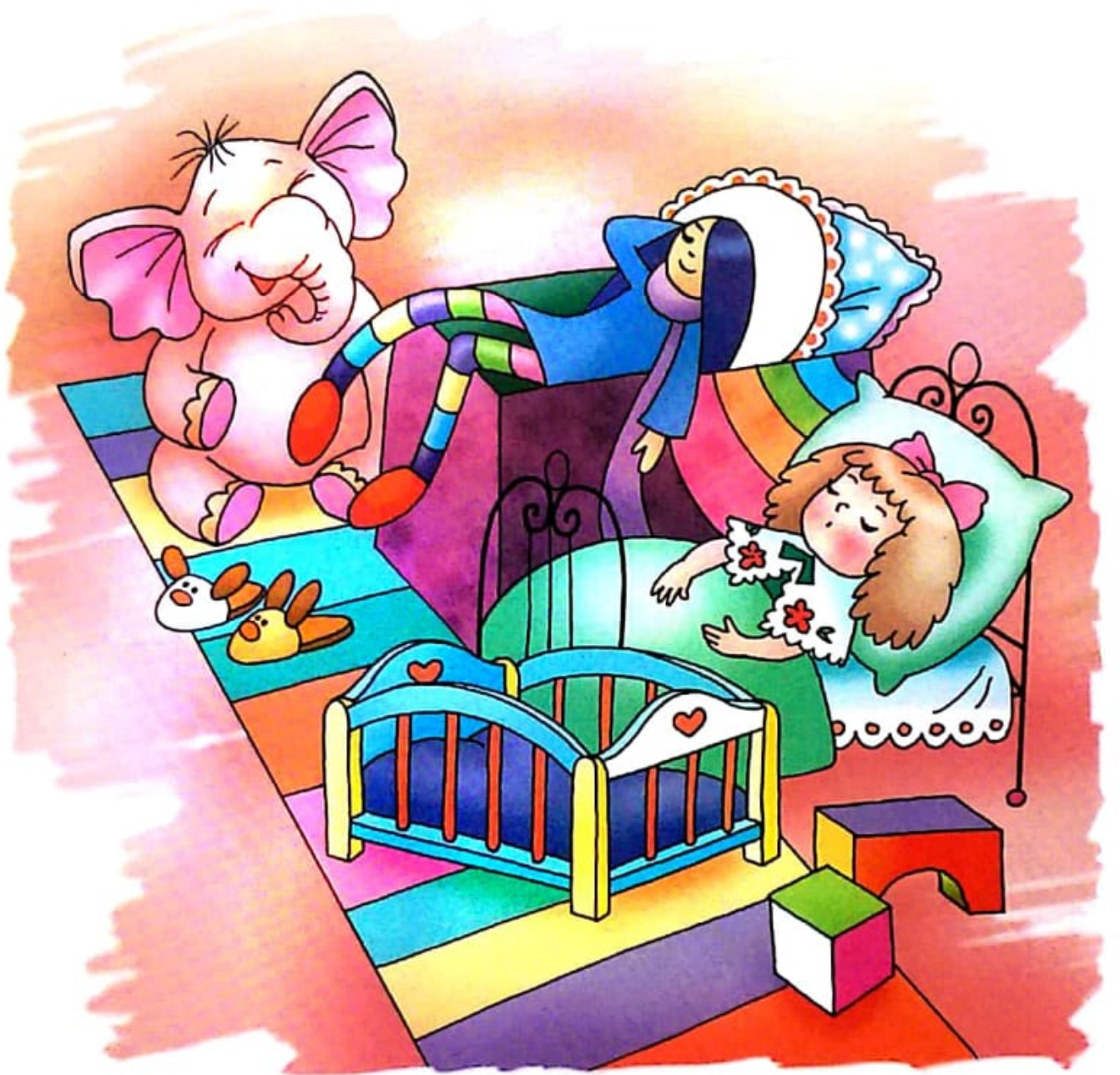


Как по-те-ря-лась кук-ла Ка-тя



Ра-но ут-ром Ма-ша вста-ла,
Ку-кол всех пе-рес-чи-та-ла.

Да-ша с Нас-тей спят в кро-ва-ти.
Не хва-та-ет кук-лы Ка-ти.



- Как зовут девочку?
- Что сделала Маша, когда проснулась?
- Как зовут кукол?
- Какую куклу потеряла Маша?

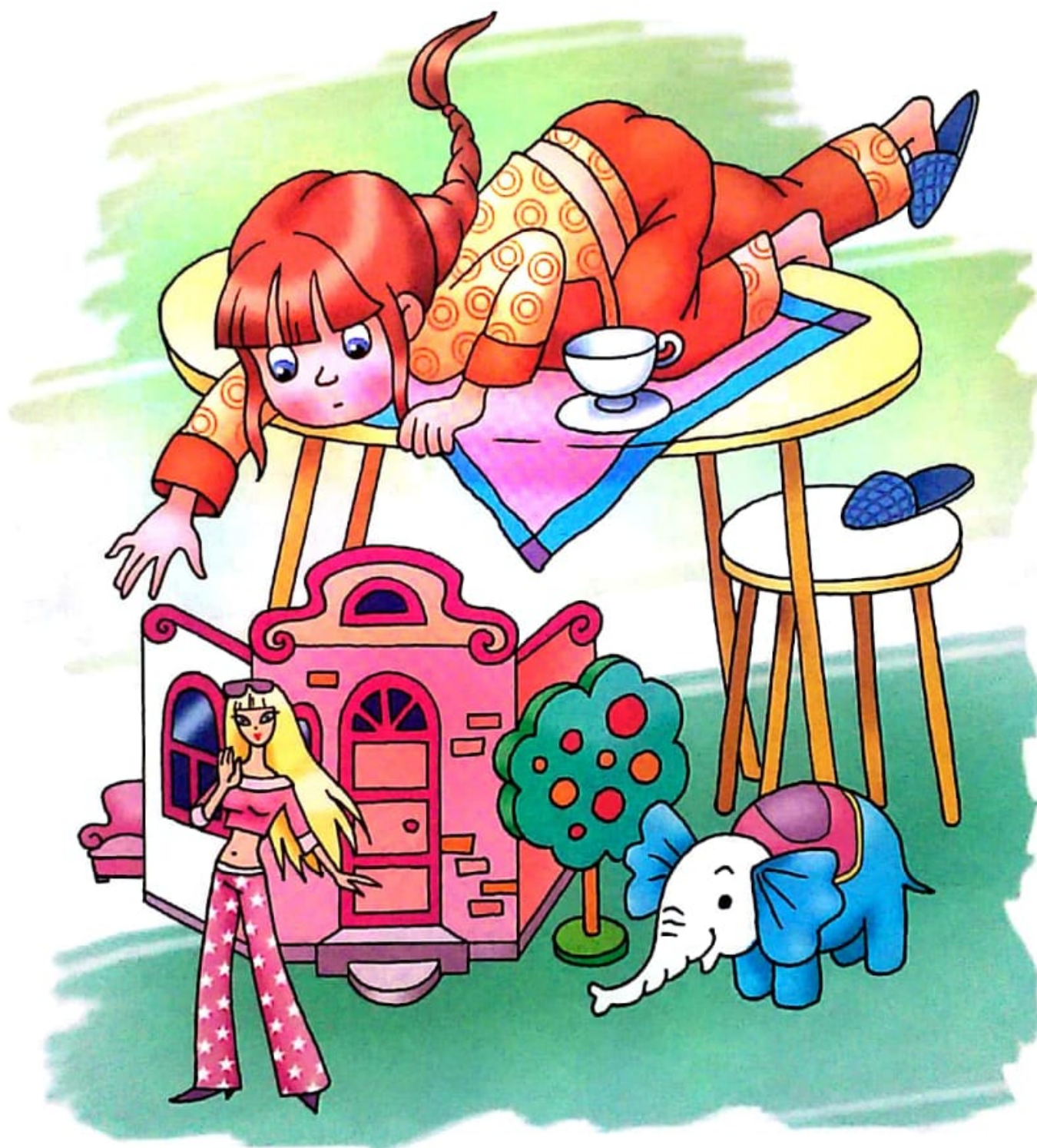


Помоги художнику раскрасить рисунок.



Ма-ша о-чень рас-те-ря-лась.
Где же Ка-тя по-те-ря-лась?

Мо-жет, спря-та-лась под сто-лик?
А быть мо-жет, к Бар-би в до-мик?



- Где Маша стала искать куклу Катю?
- Нашла ли девочка там свою куклу?



Помоги художнику раскрасить рисунок.



Ма-ша смот-рит на иг-руш-ки.
Все на мес-те. Нет Ка-тюш-ки.
Вот ло-шад-ка. Вот ко-тё-нок.
Вот ма-лют-ка мед-ве-жо-нок.



- Какие игрушки находятся на своих местах?



Помоги художнику раскрасить рисунок.



Смот-рит Ма-ша за ди-ван.
Там лишь ста-рый ба-ра-бан.
При-от-кры-ла Ма-ша шкаф,
В нём сто-ит о-дин жи-раф.



- Где Маша стала искать куклу Катю?
- Какую игрушку увидела Маша за диваном?
- А какую игрушку увидела Маша в шкафу?



Помоги художнику раскрасить рисунок.



За-гля-ну-ла и в ко-мод.
А в ко-мо-де — бе-ге-мот.
Не на мес-те все иг-руш-ки —
Вот и не най-ти Ка-тюш-ки.



- Какую игрушку Маша увидела в комодe?
- Почему Маша не смогла найти куклу Катю?
- Можно ли раскидывать игрушки по всему дому?
- А куда ты убираешь свои игрушки?



Помоги художнику раскрасить рисунок.



Выш-ла Ма-ша в ко-ри-дор,
Слы-шит чей-то раз-го-вор.

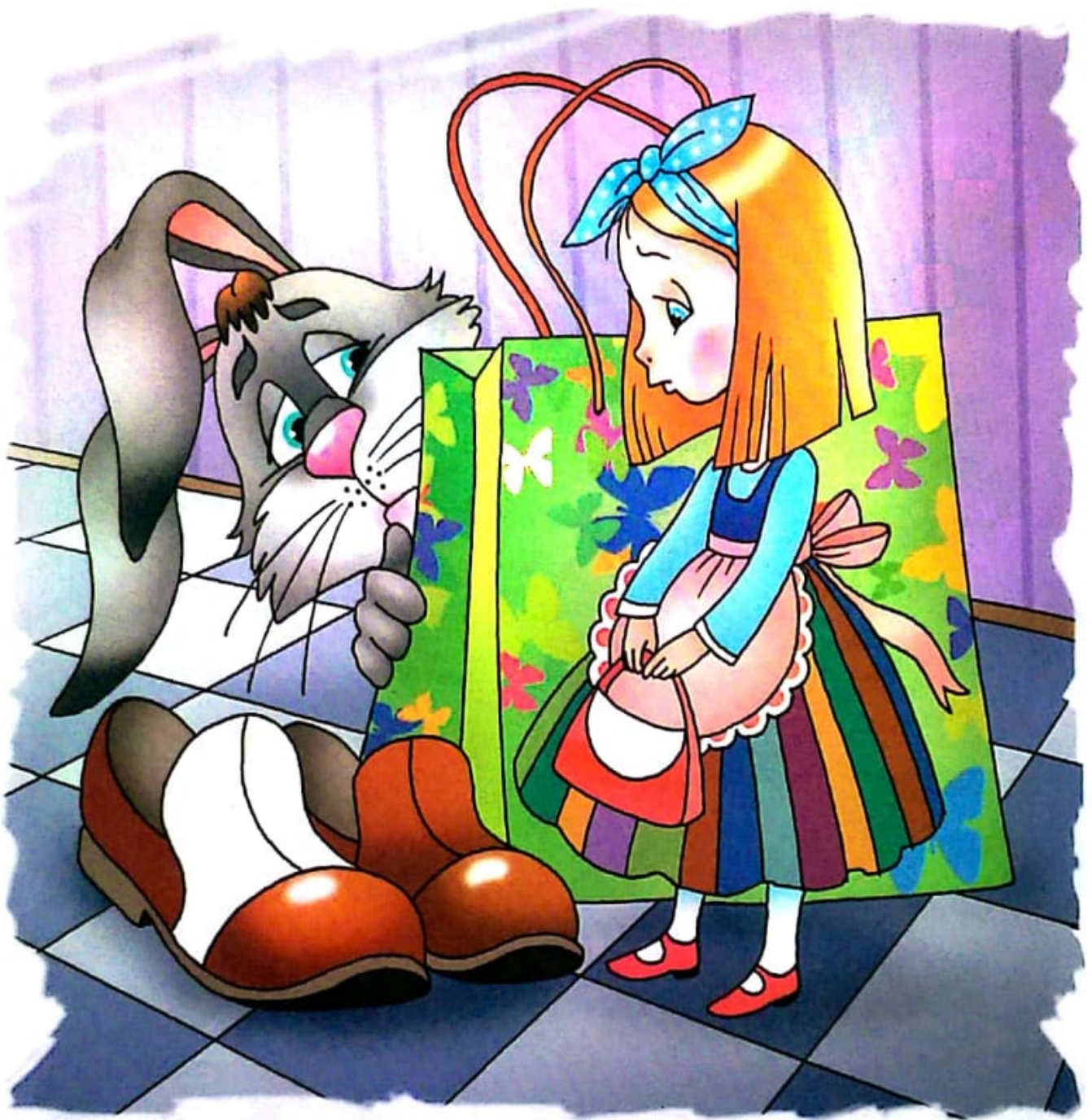
— Не нуж-на сво-ей хо-зяй-ке! —
Жа-лу-ет-ся кук-ла зай-ке.



- Где Маша стала искать куклу?
- Чей разговор услышала девочка?
- Что говорила кукла зайке?



Помоги художнику раскрасить рисунок.



— Не иг-ра-ет со мной Ма-ша,
Лю-бит толь-ко Нас-тю с Да-шей.
В ста-ром пла-тье я хо-жу...
Я от Ма-ши у-хо-жу.



- Почему кукла Катя обиделась на Машу?
- Что решила сделать кукла Катя?

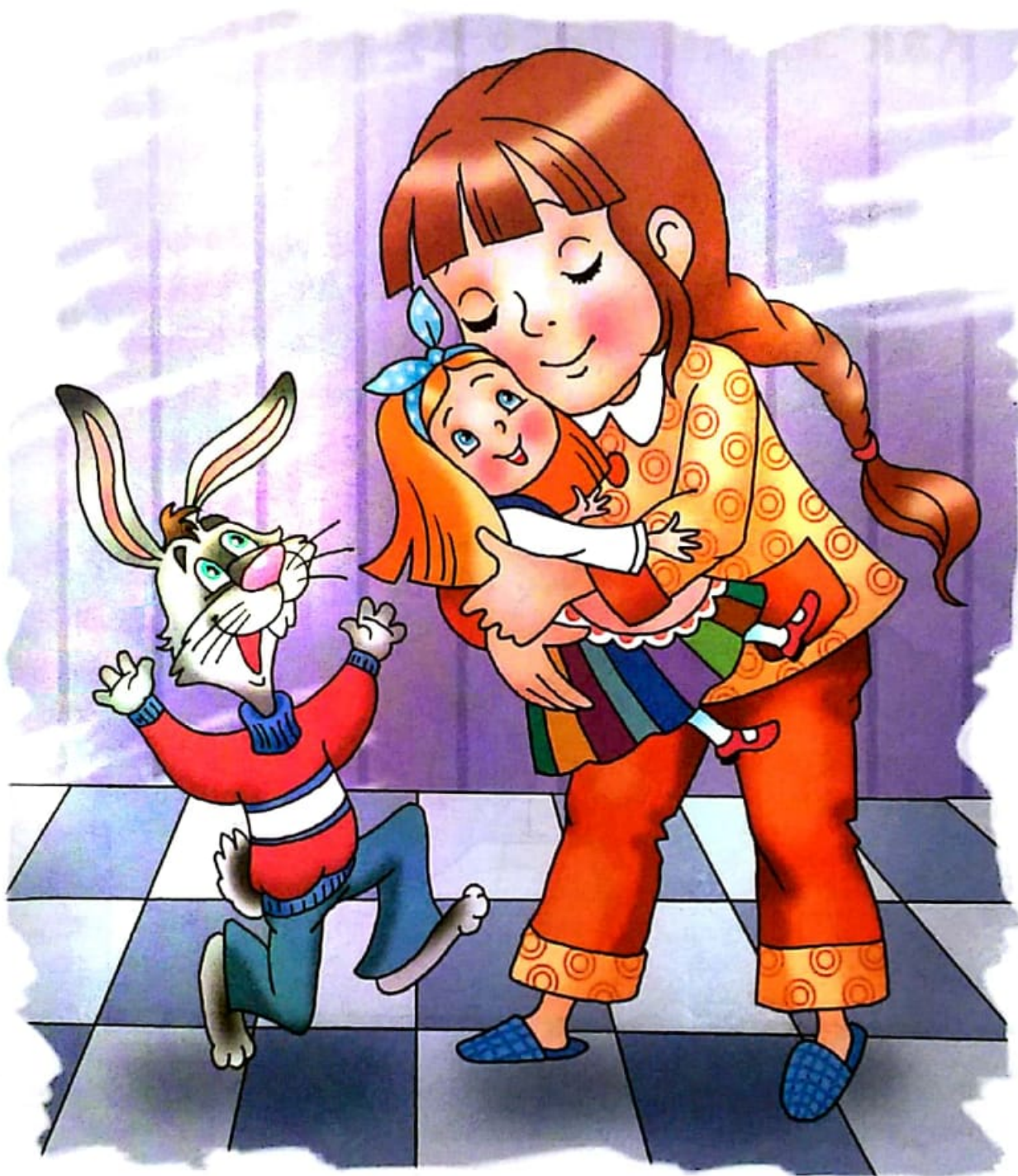


Помоги художнику раскрасить рисунок.



Ма-ша кук-лу об-ни-ма-ет
И иг-рать с ней о-бе-ща-ет:

— Не бро-сай ме-ня, Ка-тюш-ка!
Ты лю-би-ма-я иг-руш-ка!

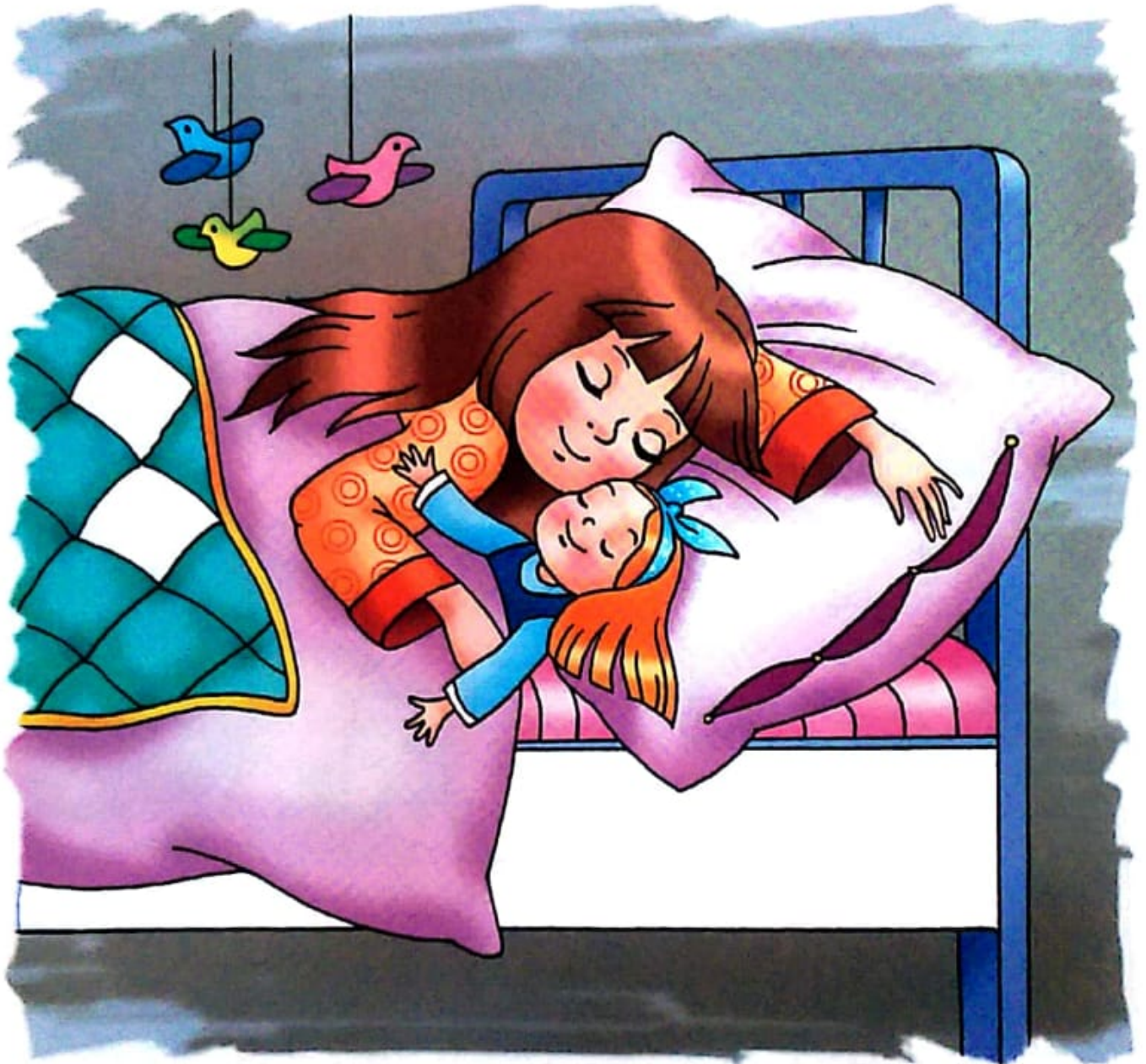


- Что сделала Маша, когда нашла свою куклу?
- Что Маша пообещала кукле Кате?



Помоги художнику раскрасить рисунок.

Как за-зна-лась кук-ла Ка-тя



Хо-ро-шо жи-вёт-ся Ка-те —
Спит на Ма-ши-ной кро-ва-ти.

Вмес-те с Ма-шень-кой ри-су-ет,
Вмес-те с Ма-шень-кой тан-цу-ет.



- Что делает кукла Катя вместе с Машей?



Помоги художнику раскрасить рисунок.



Ма-ша кук-лу на-ря-жа-ет,
Толь-ко с ней од-ной иг-ра-ет.
С миш-кой, зай-кой, Нас-тей, Да-шей
Не иг-рает на-ша Ма-ша.



- С какими игрушками перестала играть Маша?



Помоги художнику раскрасить рисунок.



Ста-ла Ка-тя за-зна-вать-ся,
Пе-ред все-ми кра-со-вать-ся:

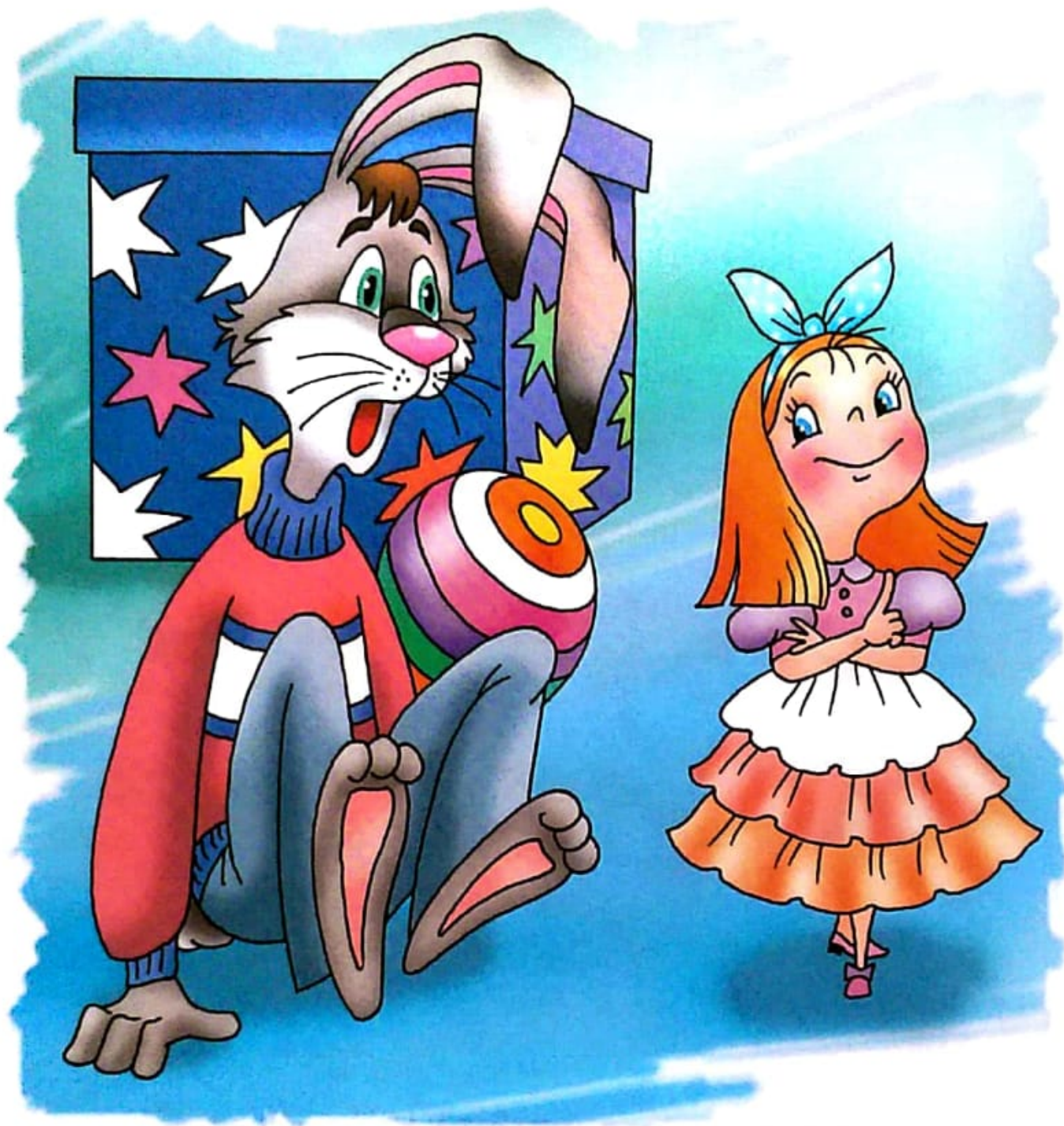
— Всех на све-те я ми-ле-е,
Всех на све-те я ум-не-е!



- Что произошло с куклой Катей?
- Что стала думать о себе Катя?
- Хорошо ли так себя вести, как кукла Катя?



Помоги художнику раскрасить рисунок.



Хвас-та-ет-ся Ка-тя зай-ке:
— Толь-ко я нуж-на хо-зьяй-ке!
Ма-ша лишь со мной иг-ра-ет.
Вас о-на не за-ме-ча-ет!



- Кому стала хвастаться кукла Катя?
- Что рассказала Катя зайке?
- Хорошо ли поступила кукла Катя? Почему?



Помоги художнику раскрасить рисунок.



— Я лю-би-ма-я иг-руш-ка! —
Ка-тя го-во-рит под-руж-кам.
— Всё, что толь-ко за-хо-чу,
Я от Ма-ши по-лу-чу!



- Что стала говорить кукла Катя своим куклам-подружкам?
- Как ты оцениваешь такое поведение Кати?
- Можно ли назвать Катю воспитанной? Почему?

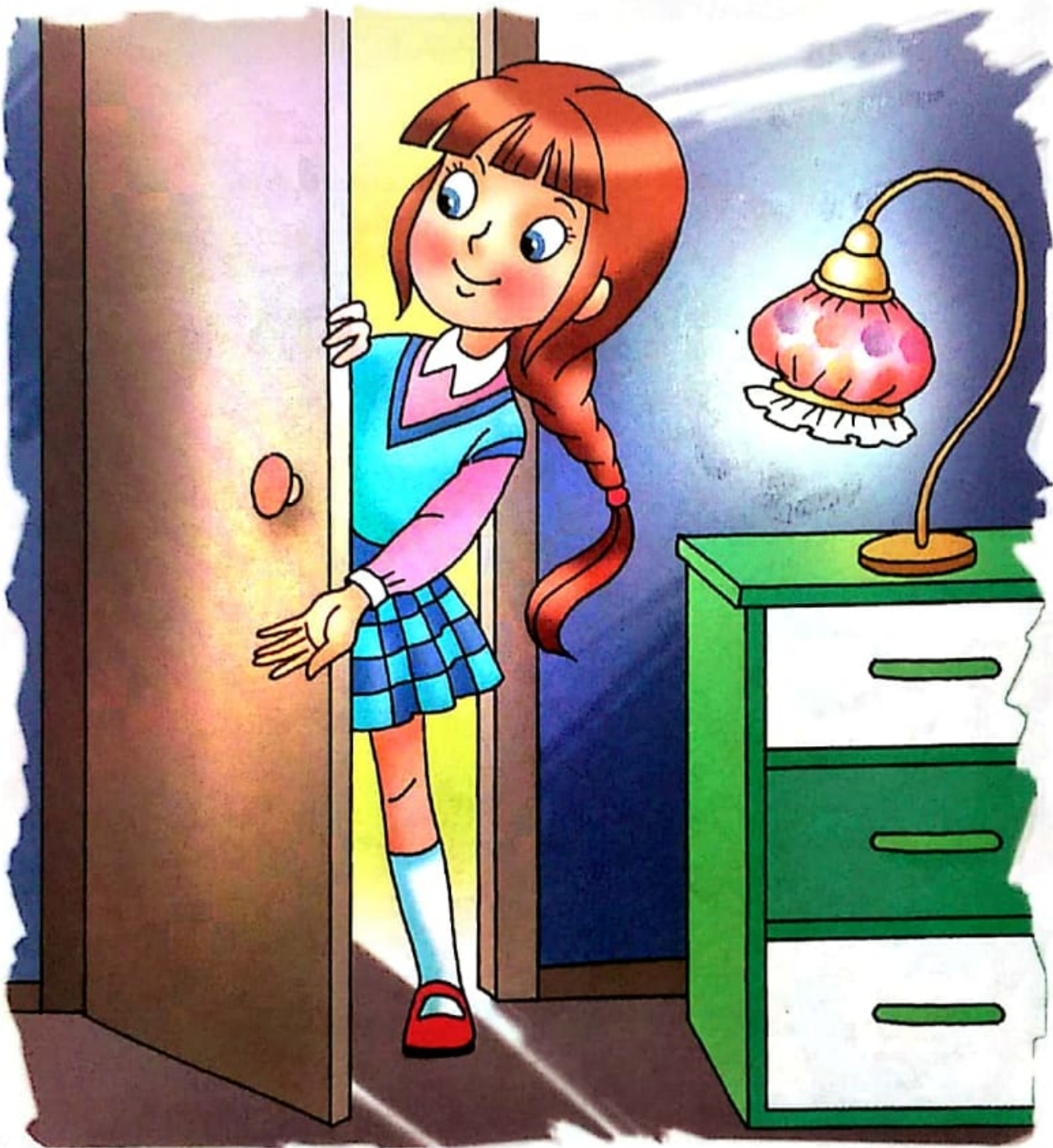


Помоги художнику раскрасить рисунок.



О-гор-чи-лись все иг-руш-ки,
Ра-дост-но од-ной Ка-тюш-ке.

Толь-ко дверь вдруг рас-пах-ну-лась —
Ма-ша в ком-на-ту вер-ну-лась.



- Что сделали игрушки после слов куклы Кати?
- Почему все игрушки огорчились?



Помоги художнику раскрасить рисунок.



— Вы не слу-шай-те Ка-тюш-ку.
Все сво-и люб-лю иг-руш-ки!
И зай-чон-ка, и ми-шут-ку,
Ку-кол Нас-тю и Да-шут-ку.



- Что сказала Маша своим игрушкам, когда услышала слова куклы Кати?



Помоги художнику раскрасить рисунок.

— Я иг-рать со все-ми буду,
Ни-ко-го я не за-бу-ду!

Кук-ла Ка-тя из-ви-ни-лась.
Друж-ба в до-ме по-се-ли-лась.



- Как после слов Маши поступила кукла Катя?
- Как ты понимаешь слово «дружба»?
- Как ты относишься к своим игрушкам?

Серия «ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»

Елена Федоровна Бортникова

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ ПО СЛОГАМ

(для детей 4–6 лет)

*Издания книжные для занятий взрослых
с детьми дошкольного возраста
(текст, помеченный красной точкой читает взрослый)*

Ответственный редактор Т. Кайсина

Художник М. Богуславская

Редактор Е. Черняк

Корректор И. Панасова

Верстка А. Желниной

Подписано в печать 01.03.2017. Формат 70х100 ¹/₁₆.

Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Бумага ВХИ.

Усл. печ. л. 3,2. Тираж 8 000 экз.

Заказ № 471

По вопросам реализации обращаться

ООО «Литур-К»

620072, Россия, г. Екатеринбург, 40 лет Комсомола, 1Б

Тел.: (343) 348-16-49

E-mail: sergey@litur.ru, manager@litur.ru. Сайт: www.litur.ru

Москва: 8-903-789-49-47

E-mail: litur-moscow@yandex.ru

Отпечатано в типографии ООО «Эзапринт»

620043, Россия, г. Екатеринбург, ул. Ухтомская, 45

<http://www.printartes.ru>

БОРТНИКОВА ЕЛЕНА ФЕДОРОВНА — автор новаторской методики комплексной подготовки детей дошкольного возраста к школе и учебных пособий для всестороннего развития детей с 3-х до 7 лет: тетрадей с разнообразными заданиями; серии книг «Чудо-обучайка»; книг для занятий родителей с детьми «Чудо-читайка» (Путешествие в страну звуков и букв) и «Чудо-считайка» (Путешествие в страну чисел и цифр).

СЕРИЯ «ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ»



Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаемый комплект учебных тетрадей с развивающими заданиями, основанный на апробированной методике комплексной подготовки детей к школе, поможет ребенку 4–7 лет приобрести необходимые знания, умения и навыки для успешного обучения в первом классе.

Каждая из этих тетрадей направлена на формирование определенных навыков, которые должны развиваться параллельно. Поэтому, если в ваши руки попала только одна тетрадь из предлагаемого комплекта, постарайтесь собрать его полностью, и тогда, занимаясь с ребенком одновременно по всем тетрадям, вы обязательно добьетесь высоких результатов, необходимых для успешного обучения в школе.

Желаем успеха вашим детям!