



Тест М-CHAT-R

Позволяет выявить риск аутизма у детей в раннем возрасте (от 16 до 30 месяцев). На вопросы теста отвечают родители. Тест содержит всего 20 вопросов.

<https://test.autism.help/>

Тест ASSQ

Скрининговый тест ASSQ предназначен для предварительного выявления аутичных черт у детей в возрасте 6-16 лет. Может быть использован родителями, которые подозревают РАС у ребенка.



<https://aspergers.ru/assq>



Тест АТЕК

Тест АТЕК не является диагностическим тестом, а служит для оценки динамики. Тест не предназначен для подтверждения наличия аутизма, для точной постановки диагноза необходимо обратиться к специалистам.

<https://contact-autism.ru/autism/atec>

Ключевые симптомы расстройств аутистического спектра

Мы в соц. сетях



Организация партнёр
Фонд «Перспектива»
<https://vk.com/perspektivakhakasia>



Проект «Дорога в школу»
<https://vk.com/club215941225>

Проект «Дорога в школу»

Реализуется при поддержке компании РУСАЛ в рамках грантового конкурса

**МБОУ «Школа – интернат №8»
г. Саяногорск**

Буклет составлен на основе Методического руководства разработанного Ассоциацией психиатров и психологов за научно обоснованную практику при поддержке Фонда содействия решению проблем аутизма в России «Выход»



Проект «Дорога в школу»
Реализуется при поддержке компании РУСАЛ в рамках грантового конкурса «Поддержать важно»



Ключевые симптомы расстройств аутистического спектра

**МБОУ «Школа - интернат №8»
г. Саяногорск**



Нарушения в области социального взаимодействия

Нарушенный глазной контакт:

- Глазной контакт не используется для взаимодействия (не скоординирован с жестом, словом, выражением лица).
- Глазной контакт избыточный или отсутствует.
- Глазной контакт непостоянный.

Нарушение совместного внимания:

- Ребенок не следит за действиями взрослого и не повторяет их.
- Ребенок не привлекает внимание взрослого (не приносит игрушки и не показывает на то, что ему интересно).
- Ребенок часто отвлекается и не интересуется тем, что ему показывают.

Нарушение социальной реципрокности (способности к двустороннему взаимодействию):

- Ребенок не испытывает интереса к совместной деятельности с другими людьми.
- Ребенок не поддерживает двусторонних игр, не соблюдает правила.
- Ребенок не изменяет поведения в связи с присутствием другого человека.
- Ребенок нарушает границы другого человека.



Нарушения в области коммуникации

Задержка или искажение развития экспрессивной коммуникации:

- Задержка развития речи и невербальных форм коммуникации.
- Оперирование руками других людей.
- Развитая речь не используется для коммуникации (например, ребенок знает много слов, но не обращается к взрослым, а просто называет то, что видит).
- Эхолалии, цитирование диалогов из мультфильмов, стихов.
- Задержка развития понимания речи и восприятия обращений.
- Ребенок не реагирует на имя.
- Ребенок к 14–16 месяцам не выполняет простые инструкции (из одного действия).
- Ребенок не показывает по просьбе на предметы или на части тела к 16–18 месяцам.

Нарушение прагматической стороны речи – умения использовать речь для общения с другими:

- Использование эхолалий в качестве ответов («хочешь печенье?» — «хочешь печенье»).
- Повторы фраз из мультфильмов или книг.
- Сложности в поддержании диалога (ребенок не отвечает на вопросы, говорит монологом).

Стереотипное поведение

Стереотипное моторное поведение:

- Верчение кистями рук, хлопанье.
- Раскачивания.
- Кручение на месте, бег вокруг своей оси.
- Бег по дому по одному маршруту (из угла комнаты в угол комнаты, из комнаты в комнату).

Стереотипное поведение, связанное с мыслительной деятельностью:

- Настойчивое стремление к постоянству.
- Проблемы в момент смены деятельности, изменений в окружающей среде.
- Стереотипная, однообразная и повторяющаяся игра.

«Красные флажки» аутизма

«Красными флажками» аутизма называются определенные особенности поведения ребенка.

- Не реагирует на свое имя в возрасте 12-ти месяцев.
- Не использует указательный жест для демонстрации своего интереса (например, указание на пролетающий самолет).
- Не играет в игры понарошку (например, «кормит» куклу) в возрасте 18-месяцев.
- Избегает зрительного контакта и желает быть в одиночестве.
- Испытывает трудности в понимании чувств других людей и назывании собственных.
- Задержка речи и языковых навыков.
- Повторяет слова и фразы снова и снова (эхолалии).
- Дает несвязные ответы на вопросы.
- Расстраивается от незначительных изменений.
- Имеет навязчивые интересы.
- Хлопает руками, раскачивается или кружится.
- Проявляет необычные реакции на звуки, запахи, вкусы, внешний вид или тактильные ощущения.