

Екатерина Климонтович

Увлекательная логопедия

Учимся говорить фразами

Для детей 3–5 лет

Электронное издание

Москва
Теревинф
2015

УДК 376.1.016-058.264:81-028.31

ББК 47.3

К49

Климонтович, Екатерина Юрьевна

К49 Увлекательная логопедия. Учимся говорить фразами. Для детей 3–5 лет [Электронный ресурс] / Е. Ю. Климонтович. – Эл. изд. – Электрон. текстовые (1 файл pdf : 90 с.). – М. : Теревинф, 2015. – Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 12".

ISBN 978-5-4212-0209-7

В пособии представлена система игр и упражнений по развитию речи, сложившаяся в процессе 30-летней практической работы автора. Предлагаемая система позволяет не только гармонично развивать речь и формировать начальные учебные навыки, но и наладить активное взаимодействие с ребенком. Подход автора показал свою универсальность как в работе с нормально развивающимися детьми 3–5 лет, так и с детьми с ОНР, ЗПР, ЗППР, аутизмом.

Пособие адресовано логопедам, дефектологам, коррекционным педагогам, воспитателям, студентам дефектологических факультетов, а также родителям.

УДК 376.1.016-058.264:81-028.31
ББК 47.3

Деривативное электронное издание на основе печатного аналога: Климонтович Е. Ю. Увлекательная логопедия. Учимся говорить фразами. Для детей 3–5 лет / Е. Ю. Климонтович. — М. : Теревинф, 2014. — 88 с. ISBN 978-5-4212-0193-9.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-4212-0209-7

© Климонтович Е., 2014

© Красновский Д., 2014

© Теревинф, 2014

Введение

Это методическое пособие адресовано логопедам, коррекционным педагогам, студентам дефектологических факультетов, воспитателям и, конечно, родителям. Цель пособия — формирование фразовой речи, развитие мышления, формирование умения понимать и выполнять инструкции, действовать в соответствии с ними по определённому плану, формирование навыка чтения, основ звукобуквенного анализа, развитие графических навыков. Что особенно существенно, упражнения, приведенные в пособии, способствуют формированию диалога и активизации устной речи. Методическая основа пособия — авторская интерпретация современных подходов к развитию речи, речевой активности и мышления ребёнка.

Материал пособия — задания, рассчитанные на совместное выполнение ребёнком и взрослым. Задания интересны для ребёнка, дают возможность ему самому не только повторять за взрослым слова и предложения или составлять предложения по картинкам, но и активно принимать участие в составлении предложения, выборе правильного ответа, активном знакомстве с буквами. Пособие учит ребёнка не только говорить, но и слушать, думать, анализировать, самостоятельно искать правильное решение. Задания учат делать выбор и четко отвечать ДА или НЕТ на поставленный вопрос.

Методические рекомендации

Работа по развитию речи традиционно строится по принципу «концентрических кругов». В данном пособии представлен второй «круг», второй этап коррекционной работы. Продолжая и совершенствуя уже имеющиеся навыки, двигаясь по уже заданным на предыдущем этапе направлениям, мы сосредотачиваем внимание на формировании фразовой речи. Работа проводится по нескольким направлениям.

1. Работа над артикуляцией

На втором этапе продолжается работа по формированию подвижности артикуляционного аппарата. В тексте уроков не приведены артикуляционные упражнения, но проводить их необходимо каждый день, тем самым развивая и активизируя артикуляционный аппарат. Как правило, на этом этапе работа по постановке звуков еще не ведётся, но регулярные упражнения органов артикуляции в сочетании с развитием фонематического слуха и формирование простейших форм звукобуквенного анализа способствуют правильному формированию сложных звуков. Обычно на этом этапе выбираются базовые упражнения, а остальные можно добавить по выбору педагога.

- Артикуляционные упражнения
А. Рот широко открыт.

Б. Положить язык на нижнюю губу. Следить за тем, чтобы язык был широким. Удерживать язык примерно 5 секунд.
В. Поднять широкий язык на верхнюю губу. Следить, чтобы верхняя губа не «подпирала» его. Рот должен быть достаточно широко открыт. Удерживать язык 3–5 секунд.
Г. Губы растянуть в улыбку, зубы сжаты.
Д. Вытянуть губы в трубочку.
Е. Чередовать «улыбку» и «трубочку».
Ж. Рот приоткрыт, язык спокойно лежит за зубами. Кончик языка у нижних зубов. Следить за тем, чтобы не выгибалась спинка языка.
З. Рот открыт. Язык поднят за верхние зубы, на альвеолы. Удерживать 2–5 секунд.

- Дыхательные упражнения
Вдох (желательно не поднимать плечи) — медленный выдох. Губы вытянуты.
- Упражнения для улучшения дикции
В тексте пособия в начале каждого урока даны упражнения для проговаривания. Желательно присоединять упражнения из предыдущего, уже пройденного, урока к следующим, так как это тренировочный материал, рассчитанный на многократное повторение. Разумно проводить артикуляционные упражнения и упражнения на проговаривание отдельных звуков и слогов регулярно в одном блоке занятия.

2. Формирование простых форм звуко-буквенного анализа

Формирование звуко-буквенного анализа тесно связано с развитием фонематического слуха и является необходимым условием обучения чтению и письму. Кроме того, формируя у ребёнка сознательное представление о звуковом составе слова, мы развиваем способность ребёнка слышать и правильно подбирать окончания слова при его изменении. А это, в свою очередь, облегчает овладение грамматическим строем речи.

3. Развитие словаря

Работа по развитию словаря, расширение его за счет слов всех словарных категорий происходит на протяжении всего процесса формирования речи. Материал пособия направлен прежде всего на формирование глагольного словаря.

4. Формирование диалога

В пособии даны образцы упражнений, направленных на развитие диалога. Обучение ребёнка отвечать на вопрос ДА или НЕТ лежит в основе работы по формированию диалога. В пособии представлены упражнения на формирование умения чётко отвечать на вопросы.

5. Формирование фразы

В основном весь материал пособия направлен на формирование фразовой речи.

6. Формирование графических навыков

В каждом уроке пособия даны небольшие графические задания, способствующие формированию навыка написания печатных букв, улучшению запоминания образа буквы и улучшению навыка чтения.

Урок 1

1. Произнеси чётко:

УА

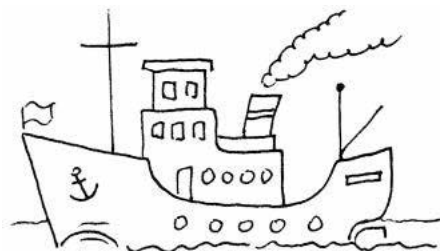


ООО

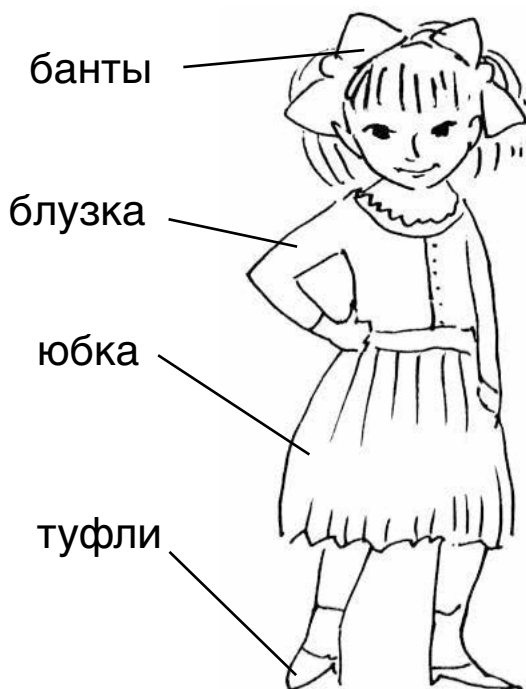


УУУ

АУ



2. Раскрась блузку в красный цвет, юбку в синий цвет, банты в красный цвет, футболку в жёлтый, брюки в синий, туфли в красный, а кроссовки оставь белыми.



3. Покажи, про кого можно сказать **ОН**, а про кого **ОНА**?

Это Маша. **Она** девочка.

Это Петя. **Он** мальчик.

Кто это? Это Маша.
Что она делает?
Она стоит.
Маша стоит.



Кто это? Это Петя.
Что он делает?
Он стоит.
Петя стоит.



Кто это? Это Маша.
Что она делает?
Она сидит.
Маша сидит.



Кто это? Это Петя.
Что он делает?
Он сидит.
Петя сидит.

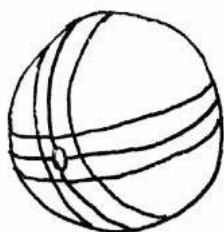


Раскрась одежду детей так же, как в предыдущем задании.

4. Кто живой? Обведи тех, кто живой.



Маша



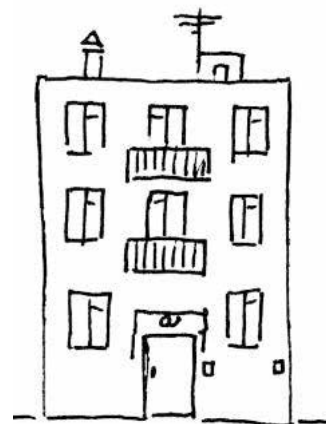
мяч



КОТ



Петя



дом

5. Нарисуй дороги для машин. Раскрась машины и их домики в одинаковые цвета. Дороги нарисуй такого же цвета, как машинки и домики. Дом для машины называется гараж.



синий



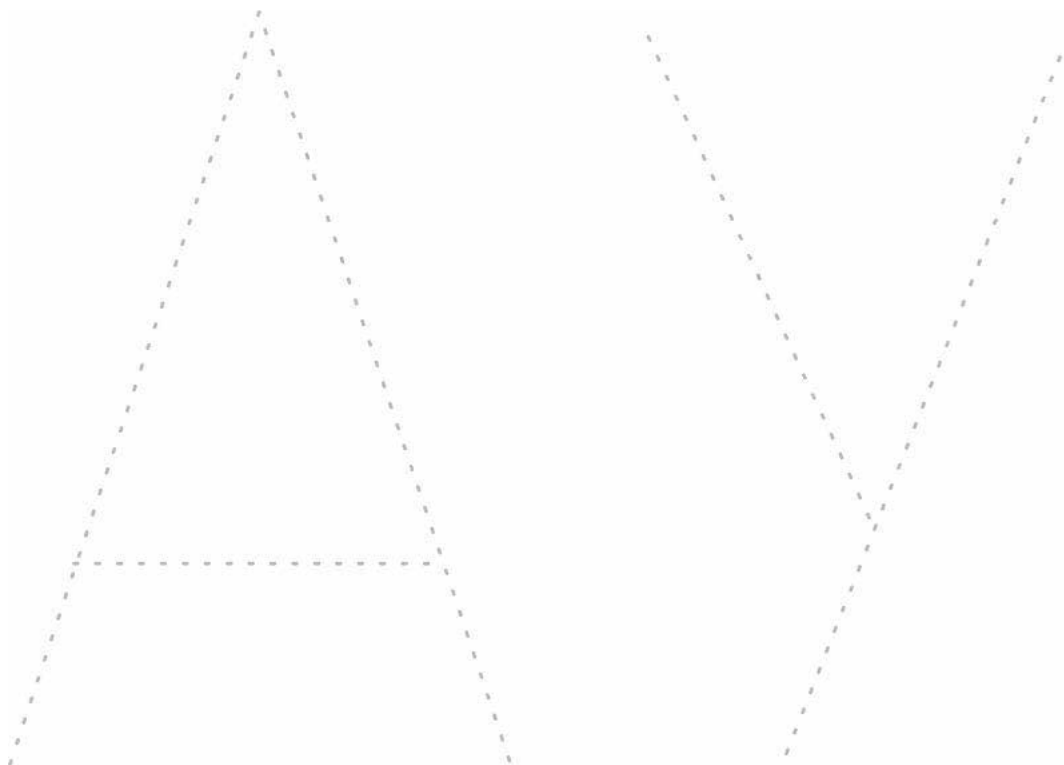
зелёный



красный

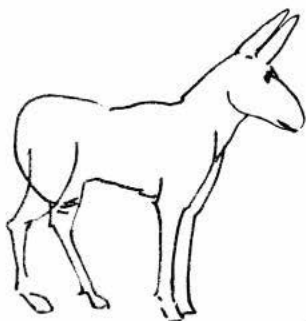


6. Обведи букву А по пунктиру.



Урок 2

1. Произнеси чётко:



ИА



А-А-А



ОХ

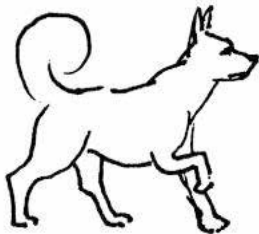
ОЙ



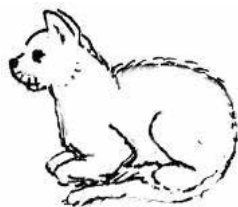
УХ

2. Раскрась пса в коричневый цвет, кота в чёрный, платье женщины в красный цвет, рубашку мужчины в зелёный цвет.

Как зовут кота? Как зовут женщину? Как зовут пса? Как зовут мужчину?



Это Тим.
Он пёс.



Это Мурзик.
Он кот.

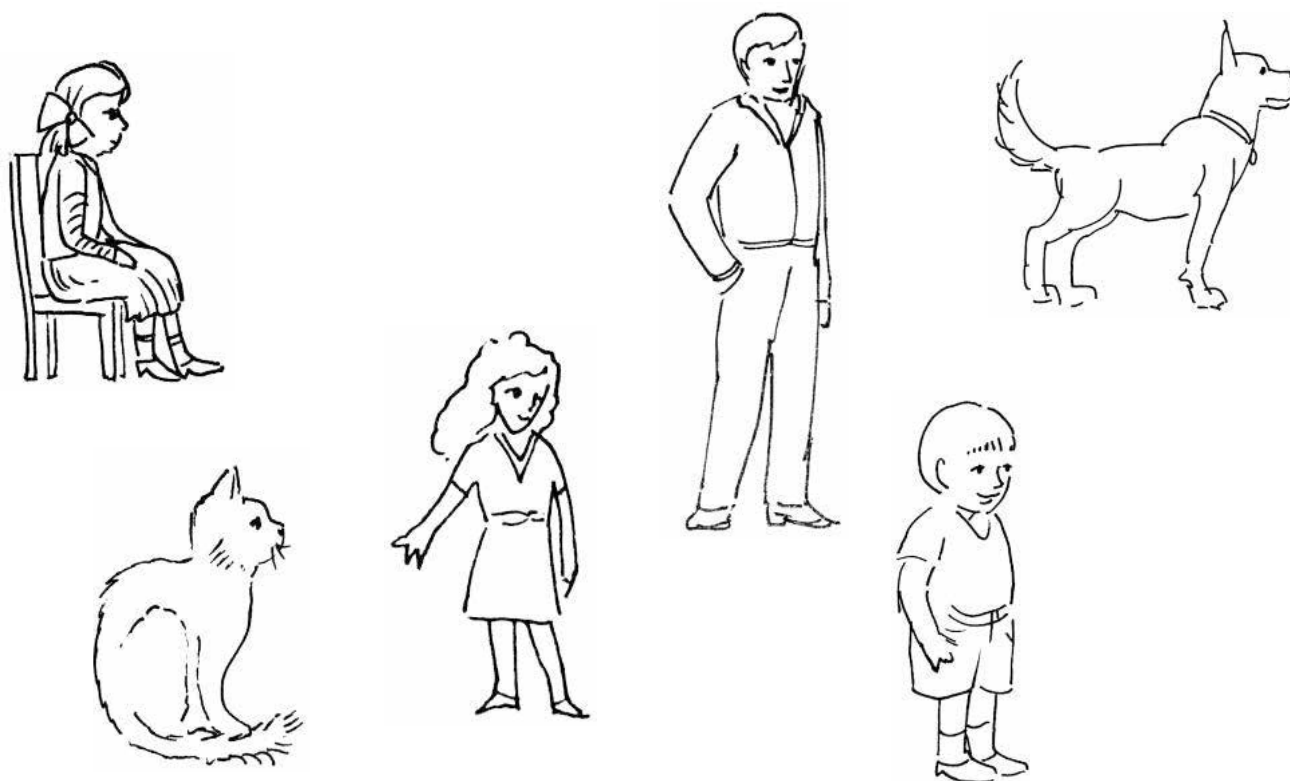


Это Миша.
Он мужчина.

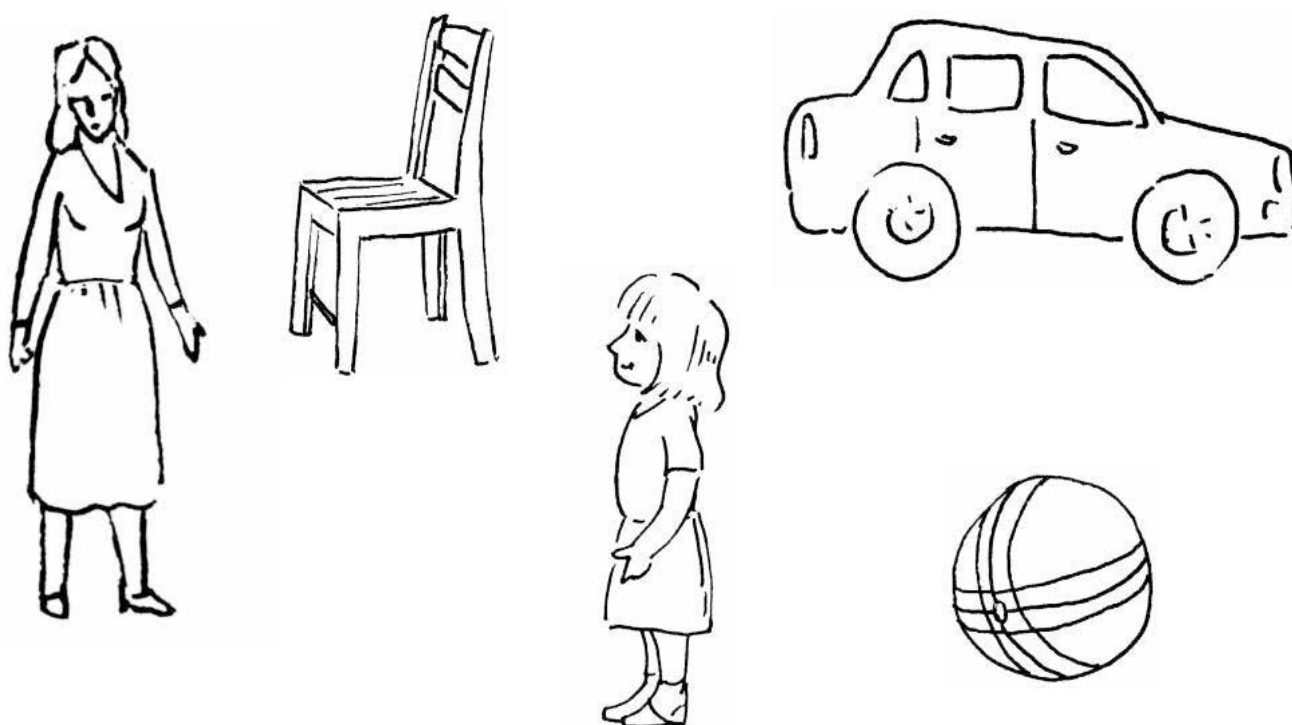


Это Наташа.
Она женщина.

3. Обведи кружком людей. Раскрась их одежду.



4. Назови картинки. Обведи кружком только людей. Раскрась только предметы.



5. Помоги всем найти свои дома.

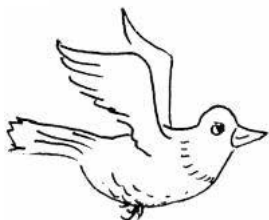
девочка



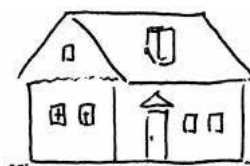
белка



птица



лиса



дом



дупло

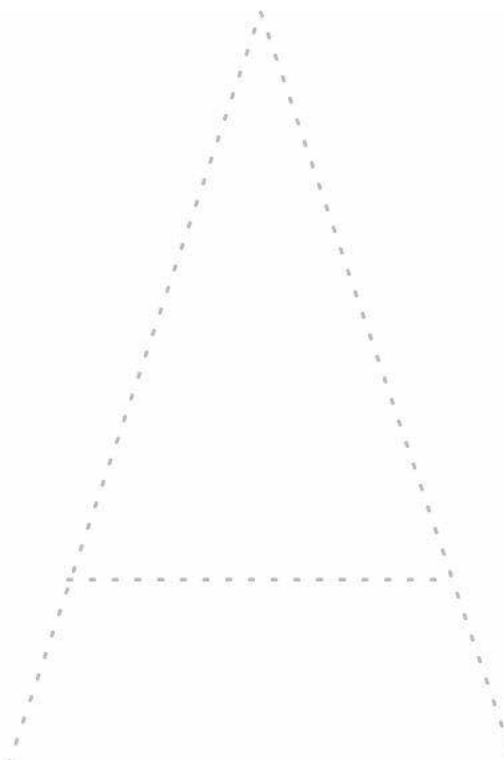


гнездо



нора

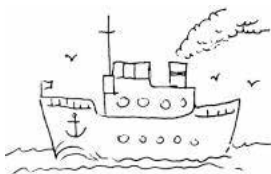
6. Обведи букву У по пунктиру красным карандашом.



Урок 3

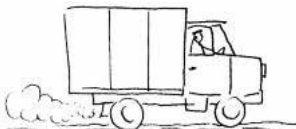
1. Произнеси чётко:

Пароход гудит



у-у-у

Машина едет



В-В-В

Ёж фырчит



Ф-Ф-Ф

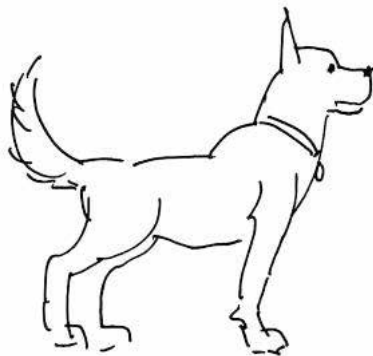
Стиральная машина гудит



Н-Н-Н

2. Кто это? Что они делают? Раскрась собаку и одежду на людях. Раскрась так, как тебе хочется. Вспомни, какой может быть шерсть собаки и какой не может быть (например, красной или зелёной).

Собака стоит



Девочка стоит



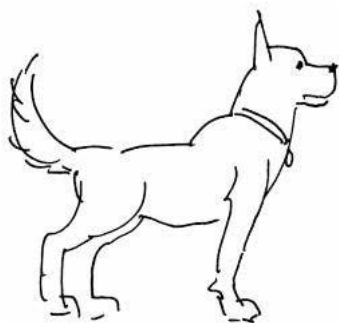
Мальчик стоит



Тётя стоит



3. Рассмотрите картинку. Кто это? Что они делают? Обведите только тех, кто стоит.



Собака стоит



Мальчик стоит



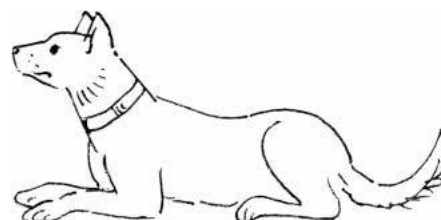
Мальчик сидит



Мальчик лежит



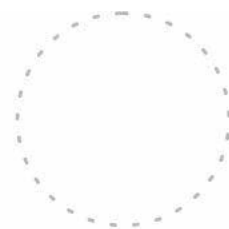
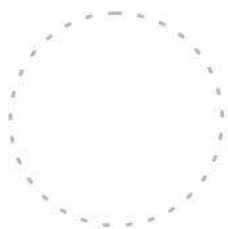
Тётя стоит



Собака лежит

4. Обведи фигуры по пунктиру.

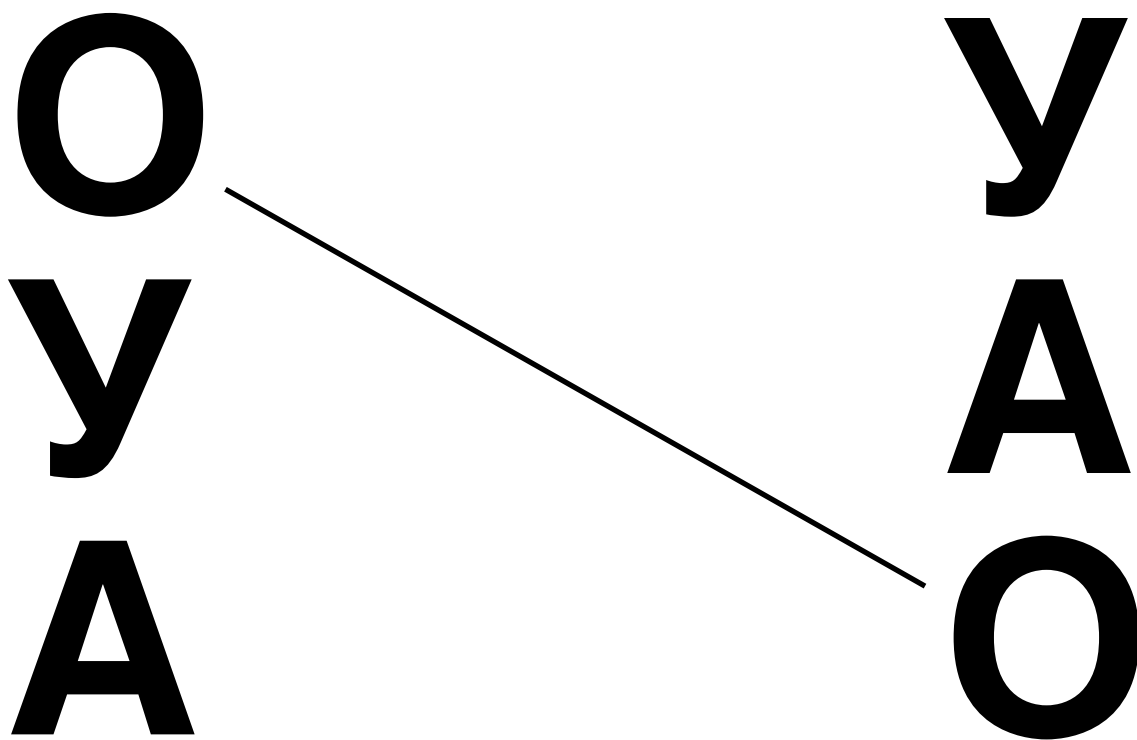
1. Раскрась первый кружок в жёлтый цвет. Раскрась второй кружок в зелёный цвет.



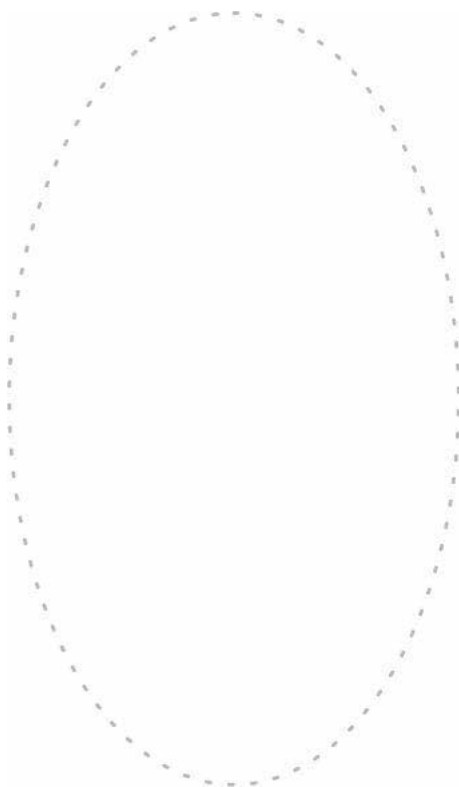
2. Раскрась первый квадрат в жёлтый цвет. Раскрась второй квадрат в зелёный цвет.



5. Соедини одинаковые буквы.



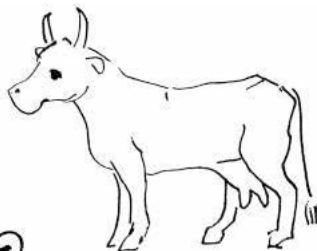
6. Обведи по пунктиру букву О красным карандашом.



Урок 4

1. Произнеси чётко:

Корова мычит



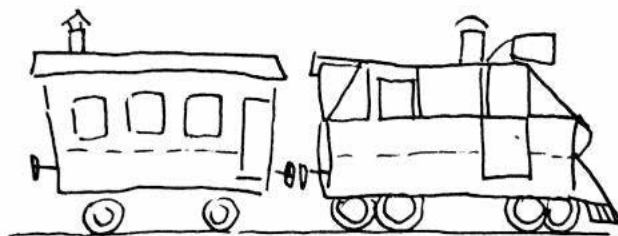
МУ-У-У

Лягушка квакает



КВА-КВА

Поезд гудит



ТУ-У-У

2. Что делает человек?



Человек ест



Человек несёт



Человек пьёт



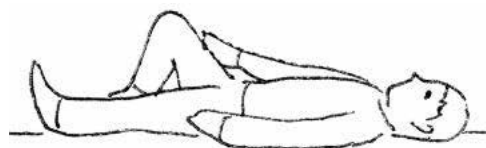
Человек бежит



Человек прыгает



Человек рисует



Человек лежит

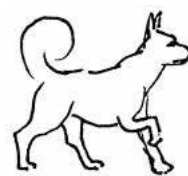
3. Обведи тех или то, что может прыгать.



лягушка



девочка



собака



мячик



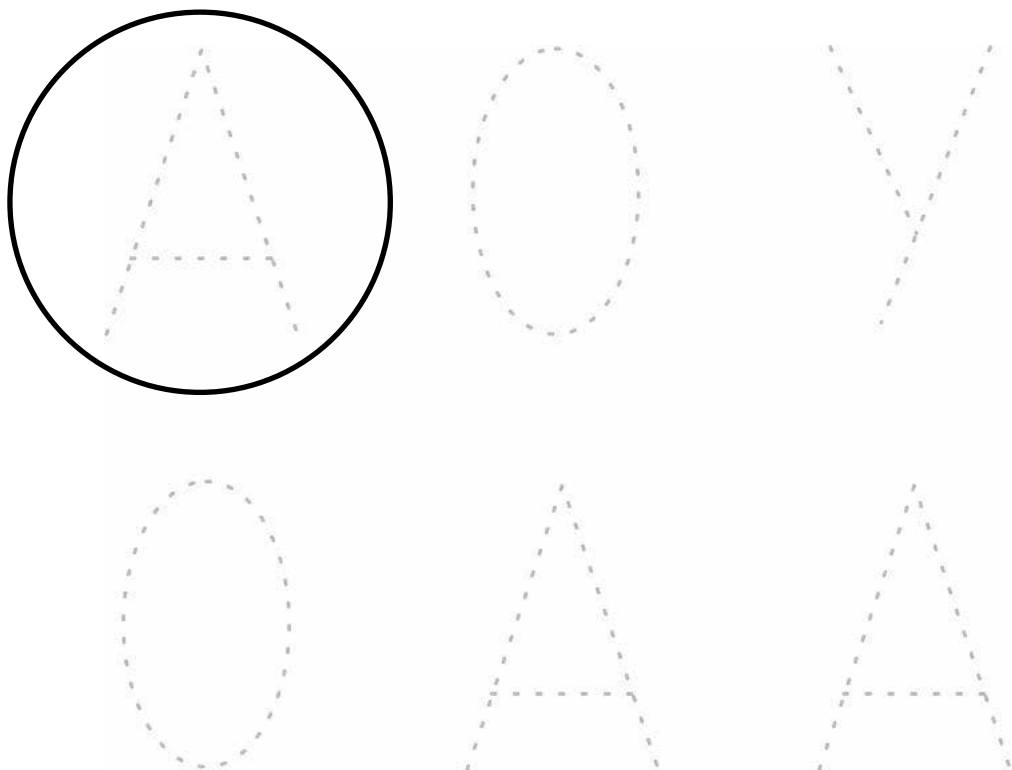
машина

А теперь покажи, кто или что умеет ездить, говорить, квакать, кататься по полу, рисовать, смеяться, есть.

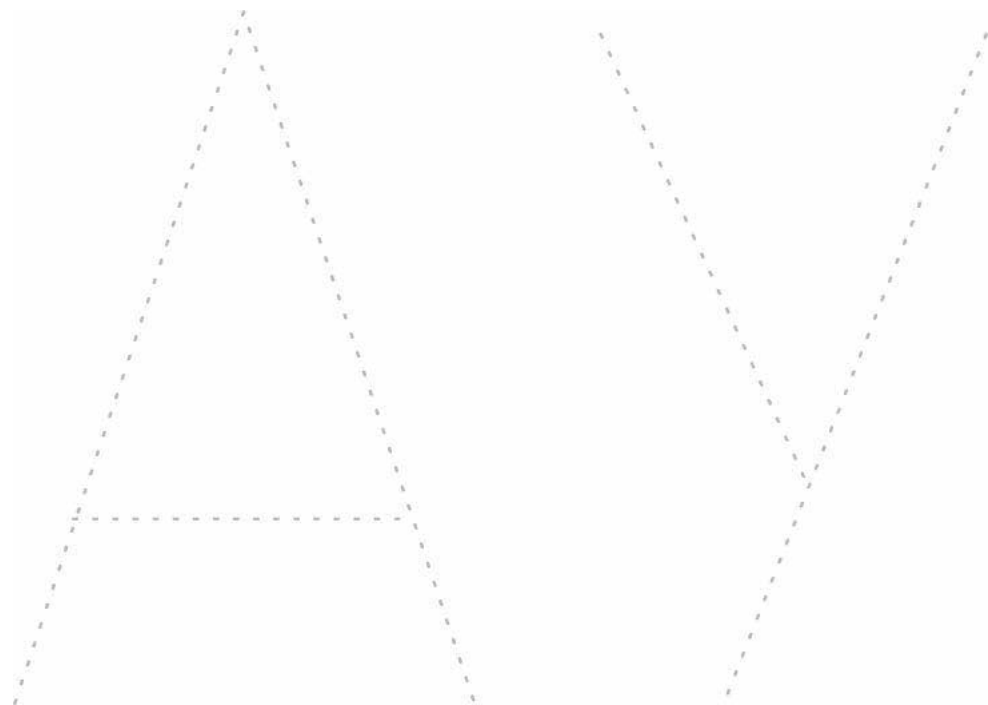
4. Обведи фигуры по пунктиру. Раскрась в зелёный цвет один кружок, в жёлтый несколько квадратов (сколько хочешь).



5. Обведи буквы по пунктиру. Найди все буквы А. Обведи их кружком.



6. Обведи по пунктиру букву А красным карандашом, букву У синим карандашом. Какая буква первая? Прочитай получившееся слово.



Урок 5

1. Произнеси чётко:



Собака лает

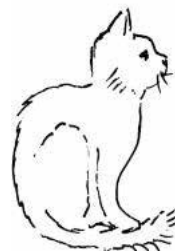
АВ-АВ

З-З-З

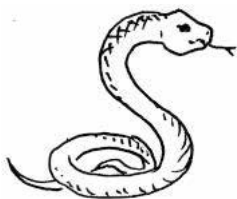


Муха жужжит

МЯУ-У-У



Кошка мяукает



Змея шипит

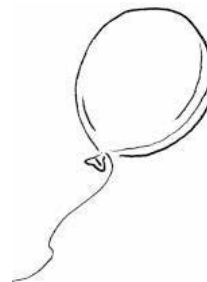
Ш-Ш-Ш

2. Кто это? Что это? Что делает?

Птица летит



Шарик летит

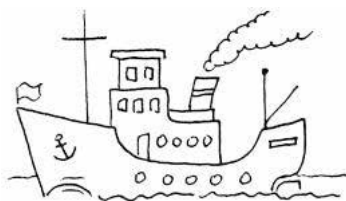


Человек плавёт

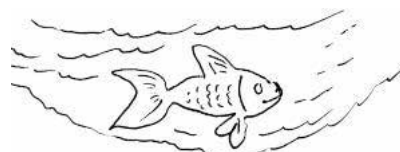


Змея ползёт

Самолёт летит



Кораблик плавёт

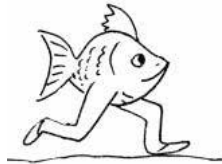


Рыба плавёт

3. Посмотри, так бывает или нет? Обведи только правильные рисунки.



Лягушка летит



Рыба бежит



Птица ползёт

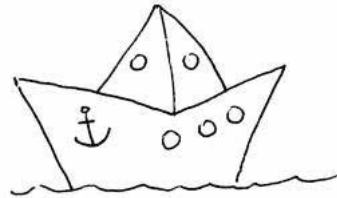
Мяч прыгает



Змея разговаривает



Человек разговаривает



Кораблик плывёт

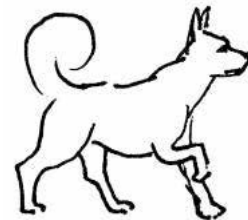
4. Посели зверей в подходящие по размеру домики. Нарисуй дорожки. Раскрась зверей в подходящие цвета. Чем отличаются домики?



лягушка



кошка



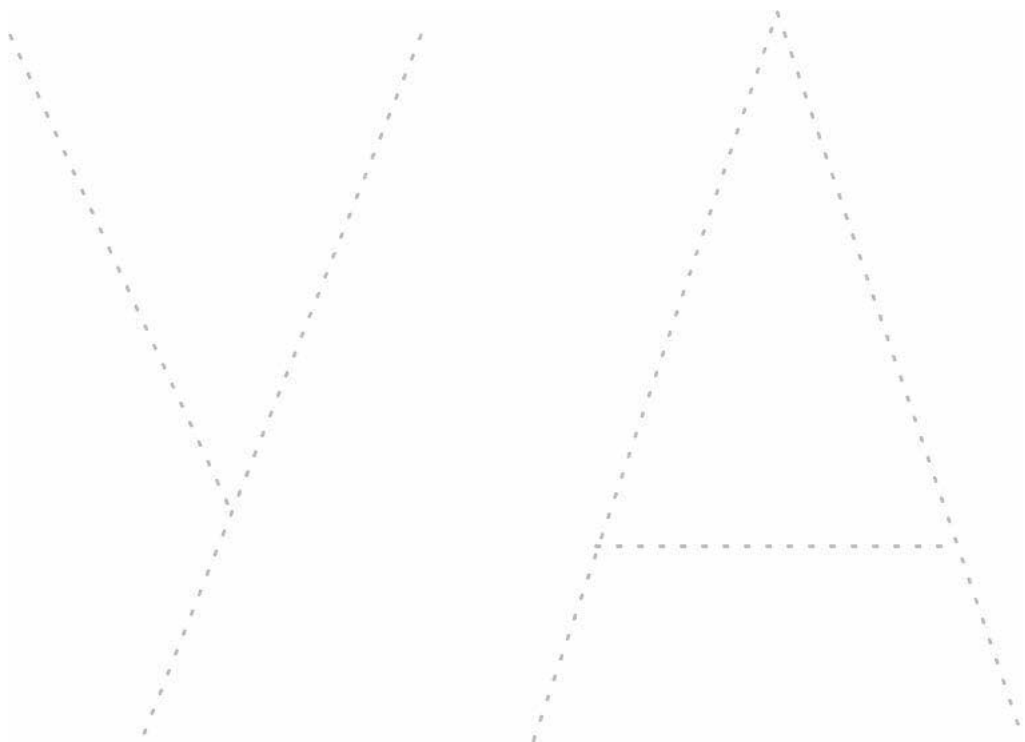
собака



5. Обведи буквы по пунктиру. Найди и обведи кружком все буквы О.

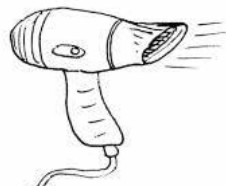


6. Обведи по пунктиру первую букву красным карандашом, вторую синим. Назови буквы. Прочитай слово.



Урок 6

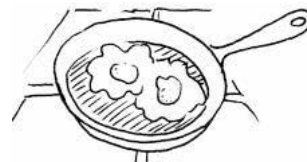
1. Произнеси чётко.



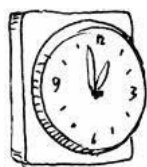
Фен дует

Ф-Ф-Ф

Яичница шипит



Щ-Щ-Щ



Часы тикают

ТИК –ТАК



Капли капают

КАП-КАП

2. Обведи тех, кто умеет летать, или то, что умеет летать.



бабочка



человек



лягушка



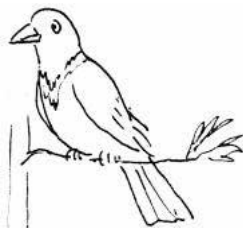
шарик



чашка



самолёт



птица

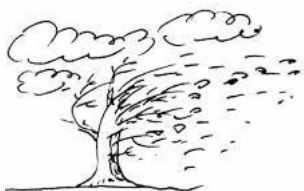


книжка



ёжик

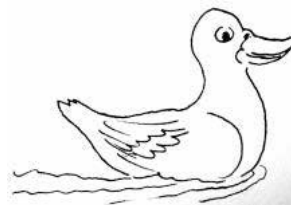
3. Составь предложения. Кто это? Что это? Что делает?



Ветер дует



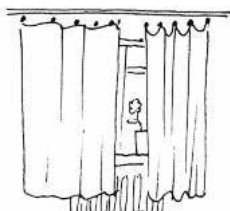
Корабль плывёт



Утка плывёт



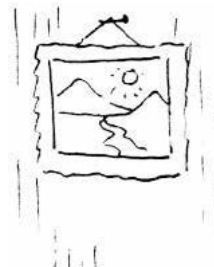
Стул стоит



Занавески висят



Человек стоит



Картина висит

4. Про кого мы говорим ОН? Про кого мы говорим ОНА?
Обведи тех, про кого мы говорим ОН, синим карандашом,
ОНА — красным.



мама



папа



мальчик



девочка



тётя



дядя



дедушка



бабушка

5. Кого как назовём? У нас есть такие имена: Соня, Дима, Маша, Саша, Алёша, Катя. Давай назовём ими тех, кто нарисован на картинках.



девочка



мама



папа



мальчик



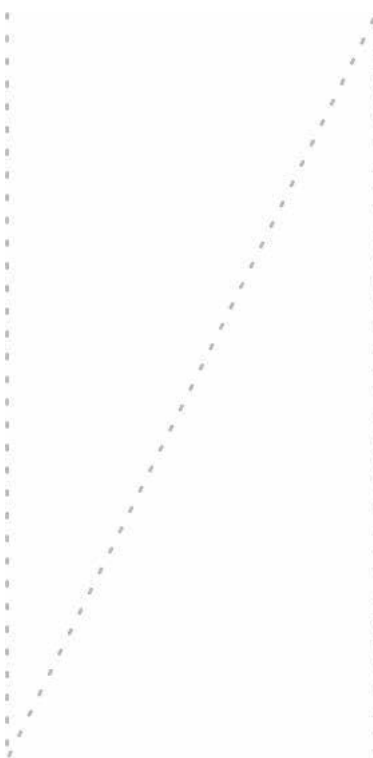
бабушка



дедушка

Вспомни, как зовут тебя и твоих близких. Ты девочка или мальчик?

6. Обведи по пунктиру букву И красным карандашом.



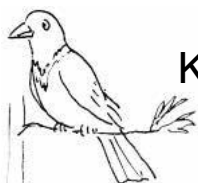
Урок 7

1. Произнеси чётко:



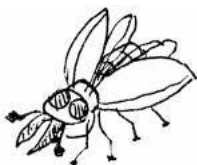
Волк воет

у-у-у



Кукушка кукует

КУ-КУ



Жук жужжит

Ж-Ж-Ж



Мышь пищит

ПИ-ПИ-ПИ

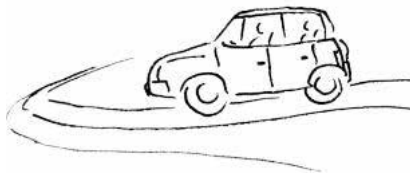
Петух поёт

КУ-КА-РЕ-КУ

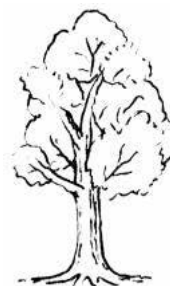
2. Составь предложения. Кто это? Что это? Что делает?



Часы идут.



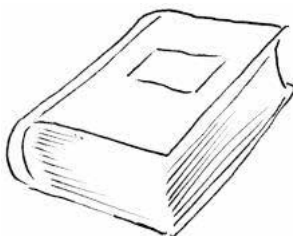
Машина едет.



Дерево растёт.



Шкаф стоит.



Книжка лежит.



Стиральная машина
стирает (работает).

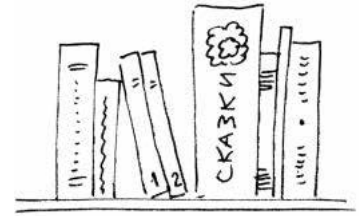
3. Рассмотрите картинки. Составьте предложения. Подумайте, так бывает? Обведите кружком только «правильные картинки».



Часы плавают.



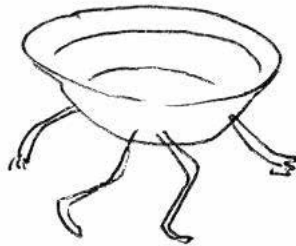
Стол стоит.



Книги стоят.



Девочка сидит.

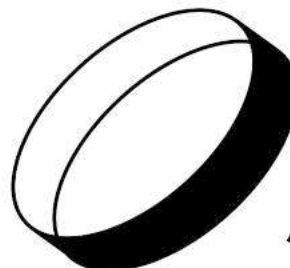
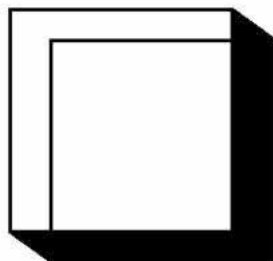
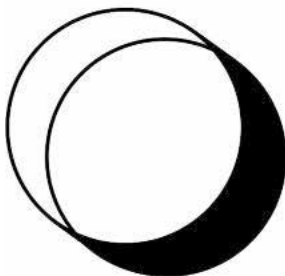
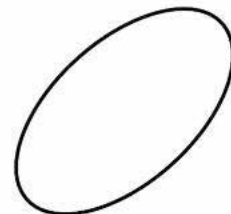
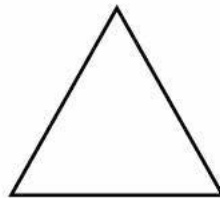
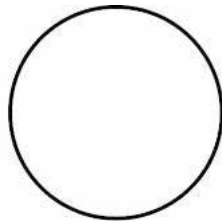
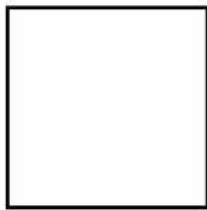


Тарелка идёт.



Мяч пьёт.

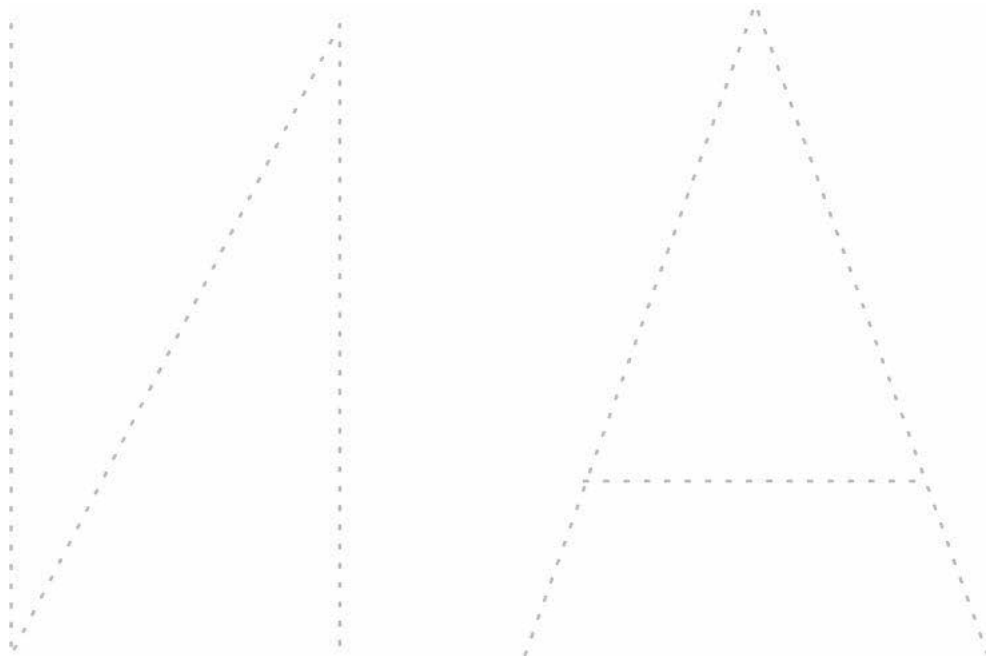
4. Рассмотрите фигуры. Назовите их. Найдите для фигур подходящие коробочки. Раскрасьте фигуру и коробочку в одинаковый цвет. Расскажите, какие получились фигуры и какие у них коробочки (например: красный треугольник и красная коробочка).



5. Обведи все буквы по пунктиру. Назови их. Покажи все буквы И. Обведи их кружком.

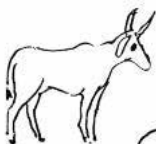


6. Обведи буквы по пунктиру. Первую букву красным карандашом, вторую букву синим карандашом. Назови буквы. Прочитай имя ослика.



Урок 8

1. Произнеси чётко:



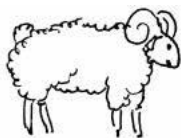
Коза говорит

МЕ-Е-Е



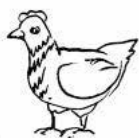
Собака рычит

Р-Р-Р



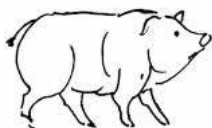
Баран блеет

БЕ-Е-Е



Курица квохчет

КО-КО-КО



Свинья хрюкает

ХРЮ-ХРЮ

2. Помоги детям найти свои игрушки. Догадайся, где чьи вещи. Составь предложения от лица девочки и мальчика. Например: это моя книжка, это мой мячик и т.д.



МОЯ



книжка



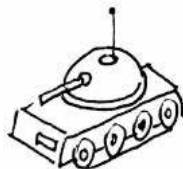
кукла



барабан



МОЙ



танк



мяч



сумка



рюкзак



юбка

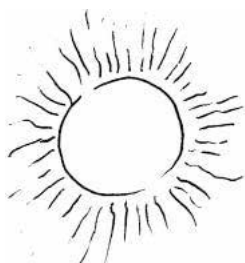


блузка



ремень

3. Составь предложения. Кто это? Что это? Что делает?



Солнце светит.



Лампа светит.



Чайник кипит.



Девочка читает.



Мальчик рисует.



Девочка танцует.

4. Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы. Обведите кружком картинку с правильным ответом. Раскрасьте картинку в подходящие цвета.

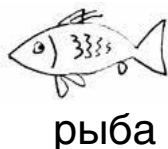
Кто танцует? _____



Кто хрюкает? _____



Кто летает? _____



Кто плавает? _____



Что летает? _____



Кто ползает? _____



5. Прочитай буквы. Обведи буквы по пунктиру. Покажи все буквы У и обведи их кружком.



6. Обведи букву по пунктиру.



Урок 9

1. Произнеси чётко:

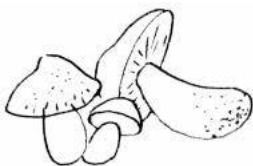
МА-МА-МА
МА-МО-МУ
МЫ-МУ-МЭ
МА-МЭ-МЫ

2. Рассмотрни картинки. Назови их. Соедини подходящие картинки.

дождь



грибы



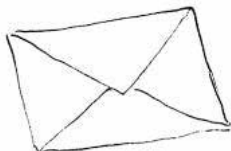
вода



футболка



письмо



корзина



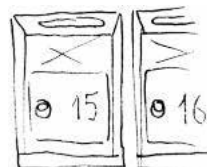
чайник



зонт



шкаф



почтовые ящики

3. Про кого можно сказать ОН, про кого ОНА? Соедини слова с домиком.



девочка



бабочка



мальчик



кот



дедушка



бабушка



папа



мама

4. Обведи картинку с правильным ответом кружком. Составь предложения.

Кто мяукает? _____

Кто квакает? _____



кошка



лягушка



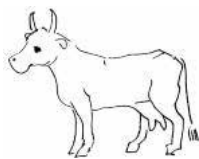
кошка



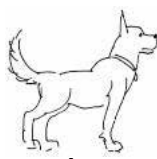
лягушка

Кто мычит? _____

Что ездит? _____



корова



собака



машина



самолёт

Что летает? _____

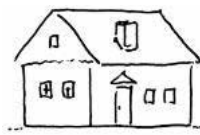
Что ездит? _____



машина



самолёт

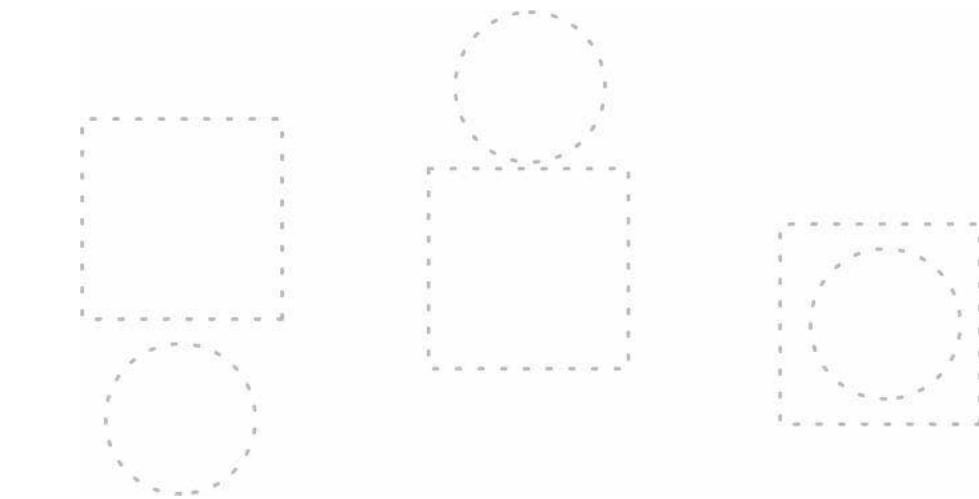


домик

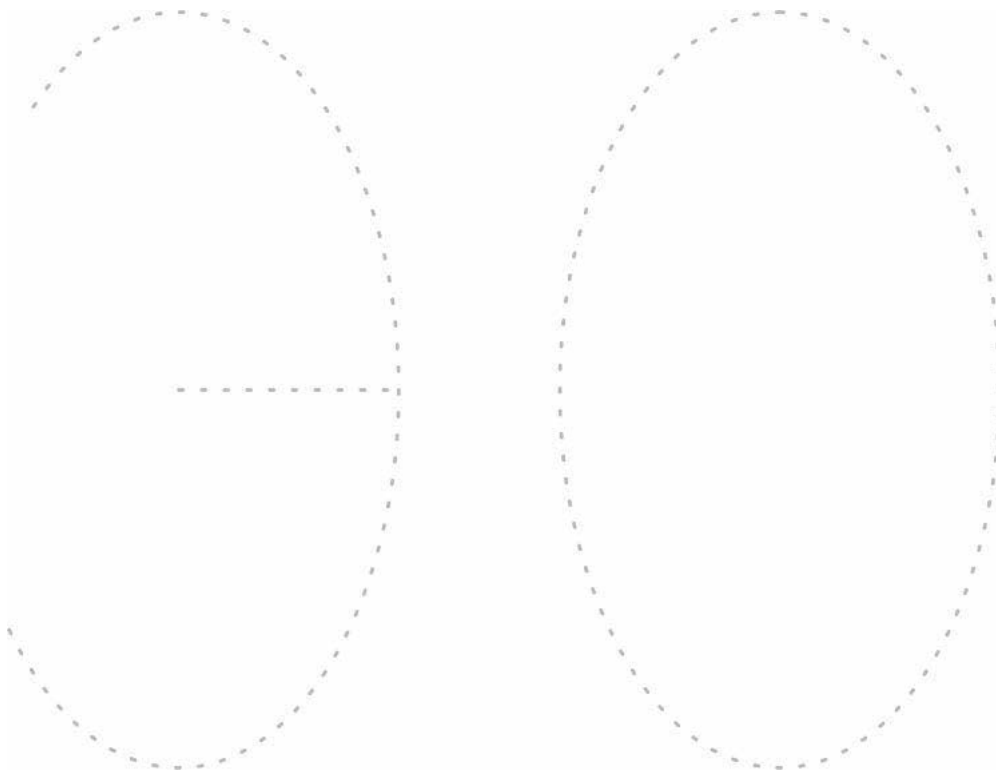


самолёт

5. Рассмотрите картинки. Назовите фигуры. Обведите фигуры по пунктиру. Покажите, где кружок на квадрате? Где кружок под квадратом? Где кружок в квадрате? Раскрасьте кружок на квадрате в синий цвет. Кружок под квадратом в зелёный цвет. Кружок в квадрате в красный цвет.



6. Прочитай буквы. Обведи буквы по пунктиру. Первую букву красным карандашом. Вторую букву синим карандашом.

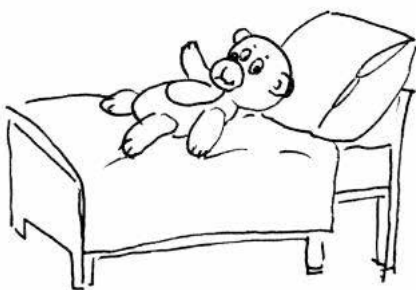


Урок 10

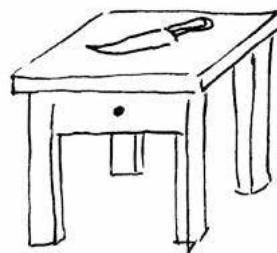
1. Произнеси чётко:

ПА-ПА-ПА
ПА-ПО-ПУ
ПЫ-ПУ-ПЭ
ПО-ПА-ПУ

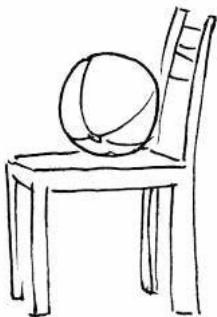
2. Составь предложения. Что это? Где это лежит?



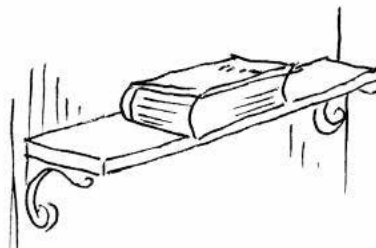
На кровати лежит мишка.



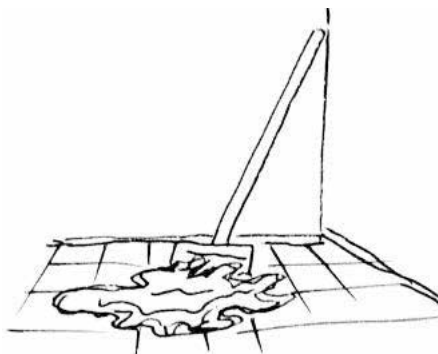
На столе лежит ножик.



На стуле лежит мячик.

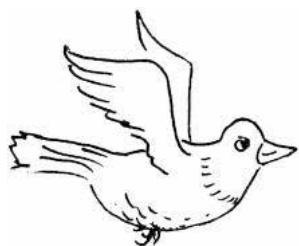


На полке лежит книжка.



На полу лежит тряпка.

3. Обведи кружком то, что может летать, и тех, кто может летать. Раскрась в подходящие цвета.



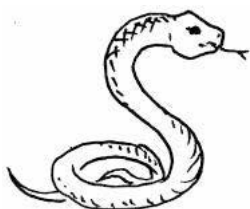
птица



черепаха



шарик



змея



девочка



самолёт

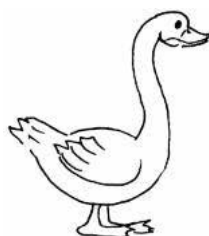
4. а) Зверушки покупают билеты в кино. Кто купит билет первым? Кто последним? Раскрась первого в коричневый цвет, а последнего в серый.



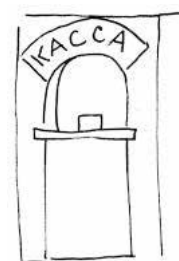
мышка



мишка

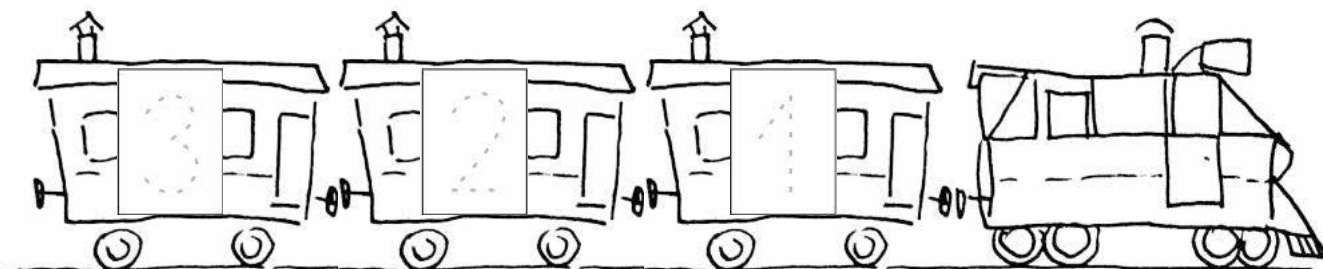


гусь



касса

б) Рассмотрй картинку. Раскрась первый вагон поезда в синий цвет, второй в зелёный, третий в красный. Обведи по пунктиру номера вагонов.



5. Прочитай буквы. Обведи буквы по пунктиру. Найди все буквы Э. Обведи их кружком.



6. Прочитай. Обведи по пунктиру.



Урок 11

1. Произнести чётко:

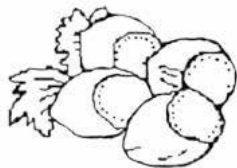
КА-КА-КА
КО-КУ-КЫ
КЭ-КА-КО
КА-КУ-КО

2. Кому что дадим? Назови картинки. Соедини картинки. Составь предложения: морковку дадим зайцу, орехи дадим белке и т.д.

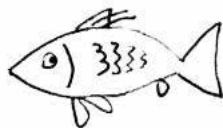
морковка



орехи



рыбка



трава



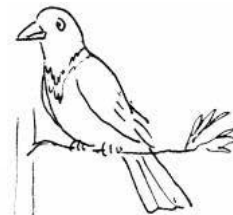
крошки



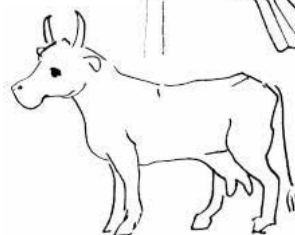
белка



заяц



птичка



корова



кошка

3. Ответь на вопросы, раскрась картинку с правильным ответом.

Кто любит морковку?



кошка

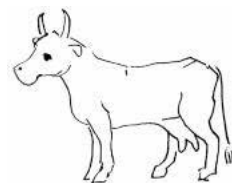


зайчик

Кто любит орехи?



белка



корова

Ответь на вопросы. Закрась прямоугольник с правильным ответом ДА или НЕТ.

Кошка любит морковку?

ДА

НЕТ

Белка любит орехи?

ДА

НЕТ

4. Составь предложения. Кто это? Что он делает? Чем?



мяч кошка
Кошка играет мячом.



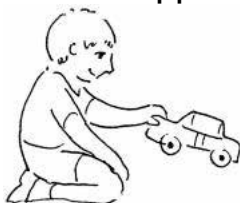
кукла девочка



мяч девочка



девочка лопата

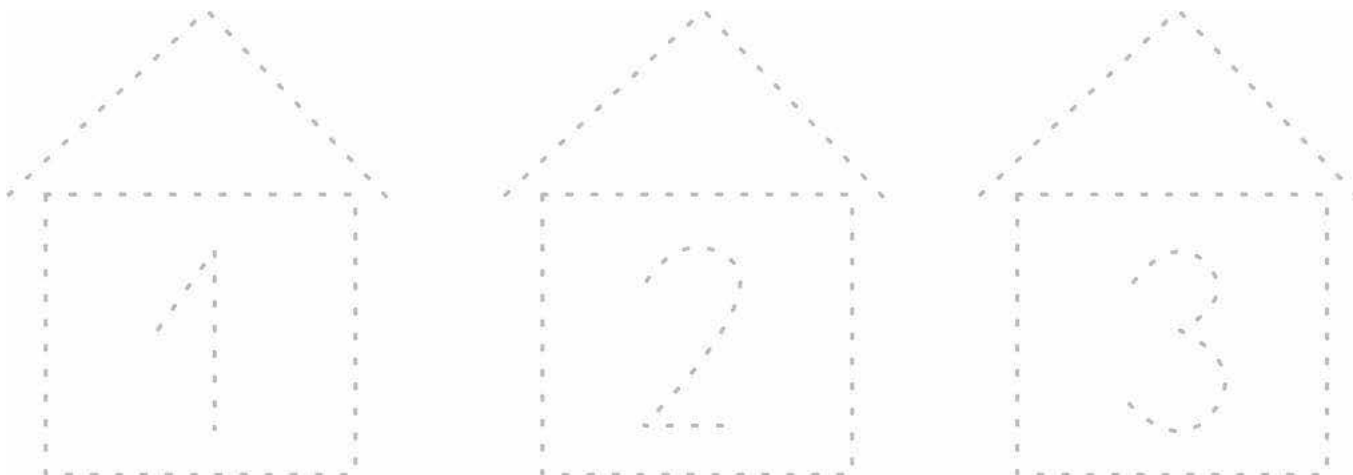


мальчик машинка

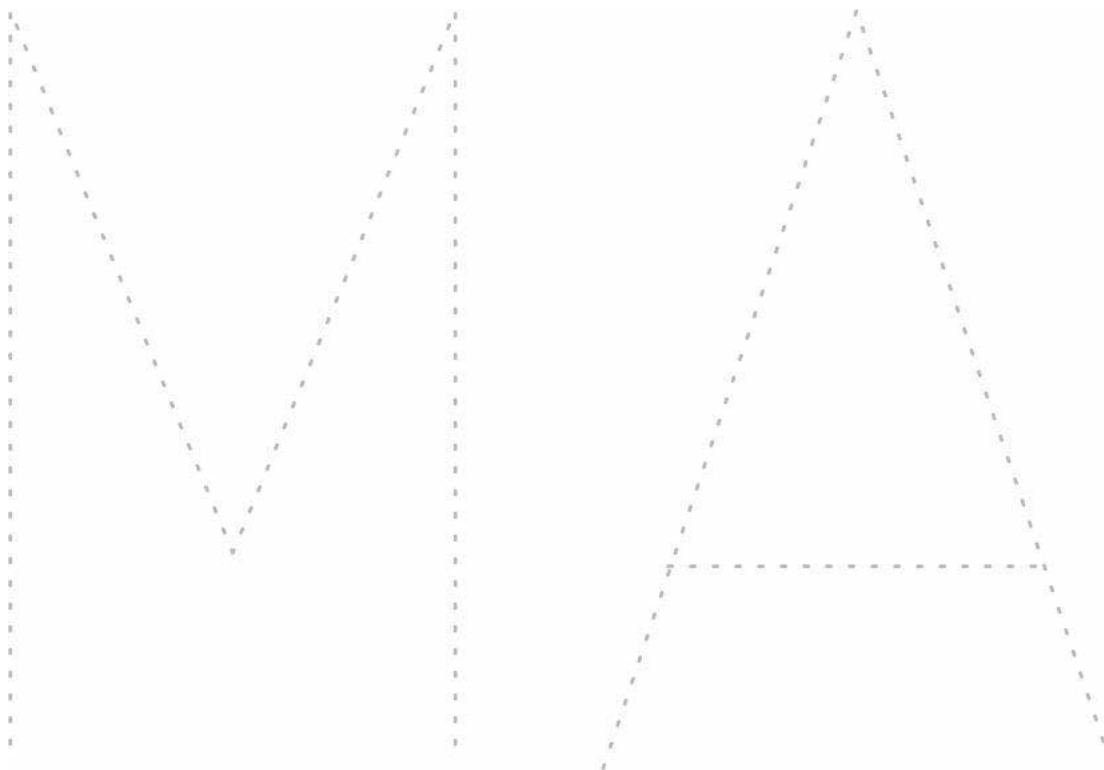


мальчик ручка

5. Обведи по пунктиру домики. Раскрась первый домик в жёлтый цвет. Второй в зелёный. Третий в синий. Обведи по пунктиру номера домиков. Покажи первый домик. Покажи последний домик. Покажи домик посередине.



6. Обведи по пунктиру буквы в слове МА. Прочитай его. Какая первая буква? Назови её. Какая вторая буква? Назови её. Ещё раз прочитай слог целиком.



Урок 12

1. Произнеси чётко:

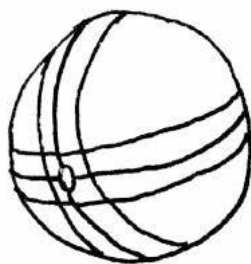
ГА-ГА-ГА
ГА-ГУ-ГА
ГА-ГО-ГУ
ГЫ-ГУ-ГЭ
ГЭ-ГА-ГЫ

2. Назови картинки. Отгадай загадки. Раскрась картинки с правильными ответами. Придумай свои загадки.

Маленькая, зелёная, прыгает, скачет, говорит КВА-КВА. Кто это?



лягушка



мячик

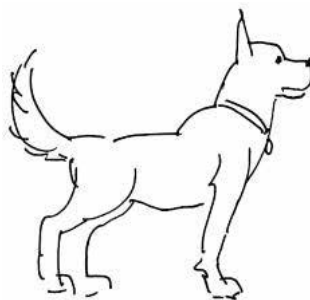


муха

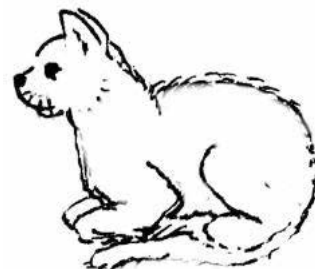
Пушистая, у неё четыре лапки, длинный хвост, говорит МЯУ. Кто это?



девочка



собака

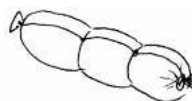


кошка

3. Составь предложения. Кто? Что делает? Кому?



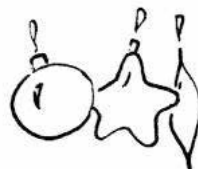
Мальчик даёт морковку кролику. Девочка даёт молоко котёнку.



Девочка даёт мячик мальчику. Мальчик даёт колбасу собаке.

4. Назови предметы. Соедини подходящие картинки.

пирамидка



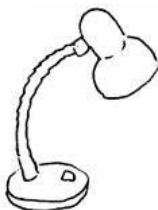
игрушки

ёлка



колечки

лампа



лампочка

ваза



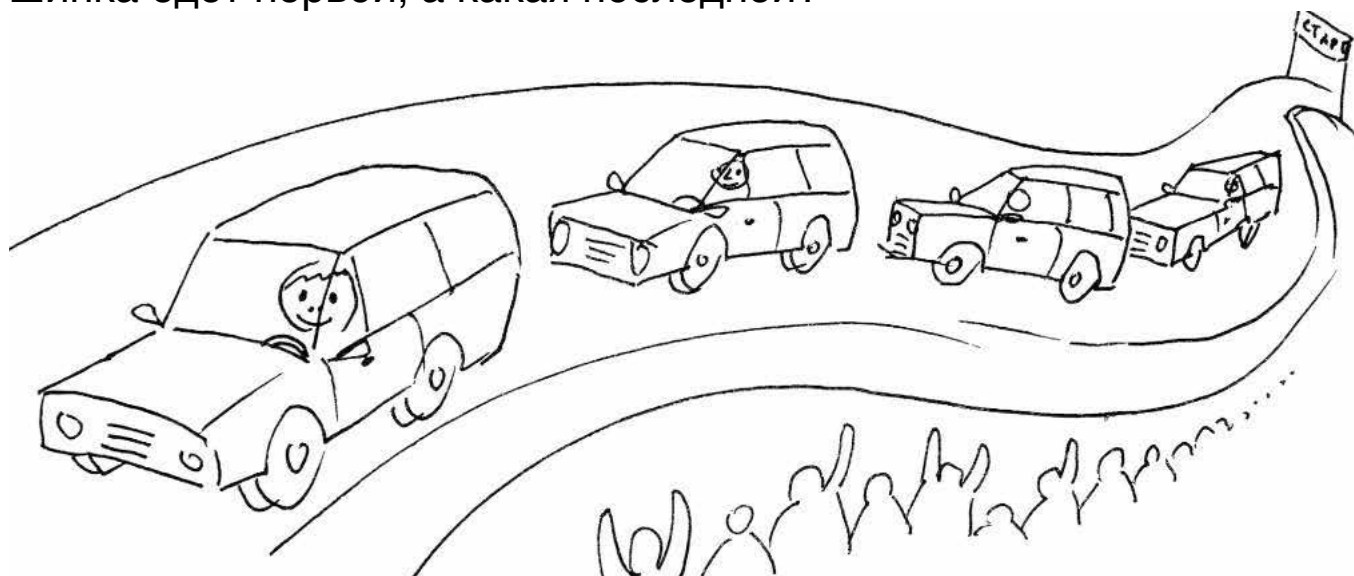
карандаш

тетрадь

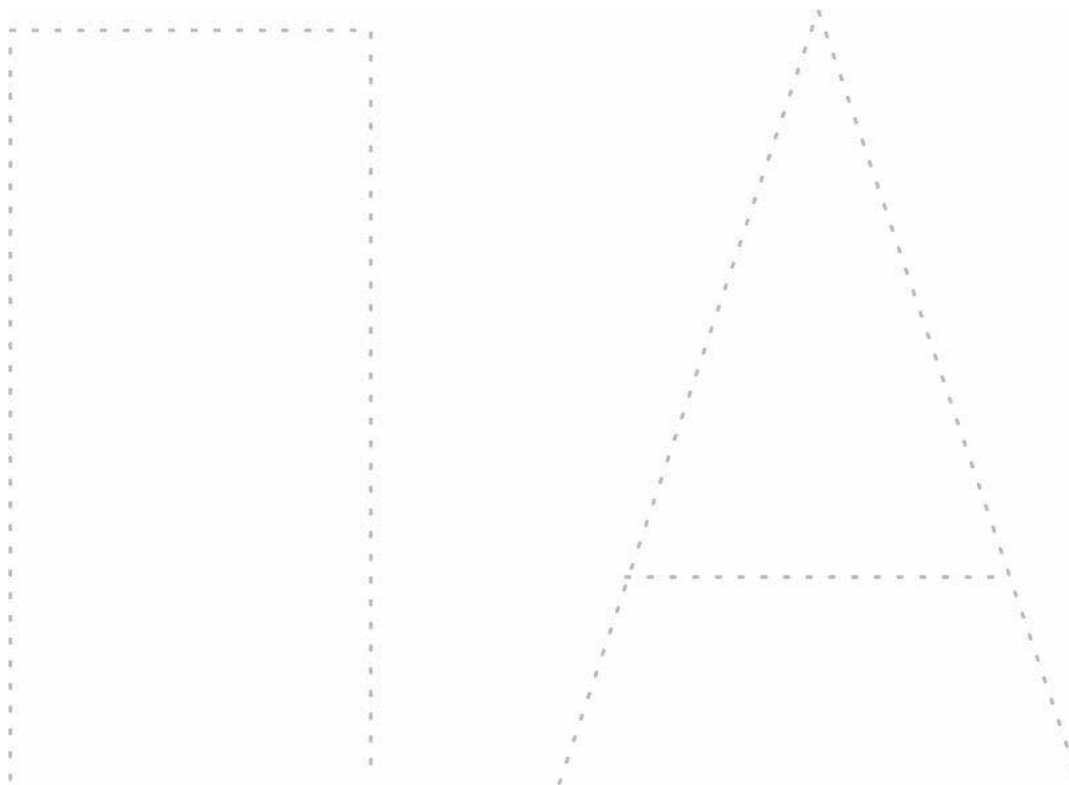


цветы

5. Рассмотрите картинку. Что на ней нарисовано? Раскрасьте первую машинку в красный цвет, а последнюю в синий. Машинки, которые едут посередине, раскрасьте в оранжевый цвет. Какая машинка едет первой, а какая последней?



6. Обведи по пунктиру и прочитай слог ПА.



Урок 13

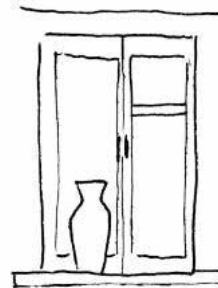
1. Произнеси чётко:

БА-БА-БА
БА-БО-БУ
БО-БО-БЭ
БЫ-БО-БУ
БА-БЫ-БО
БО-БА-БЫ

2. Что где находится? Составь предложения по картинкам. Раскрась картинки.



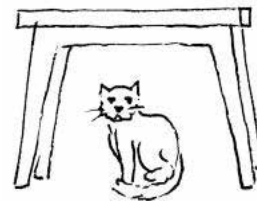
Мячик лежит на столе.



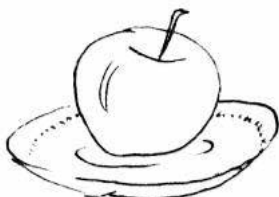
Ваза стоит на окне.



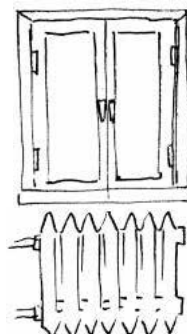
Картина висит на стене.



Кошка сидит под столом.



Яблоко лежит на блюде.



Батарея висит под окном.

3. Составь предложения. Дай имена мальчикам и девочкам. Кого можно назвать Маша, а кого Паша? Миша? Аня?



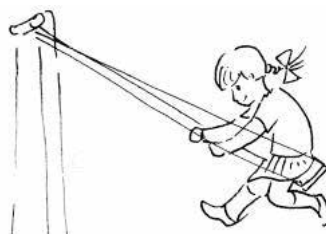
Мальчик едет на велосипеде.



Мальчик катается на лыжах.



Девочка катается на коньках.

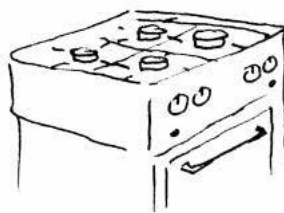


Девочка качается на качелях.

4. Назови картинки. Соедини подходящие картинки.



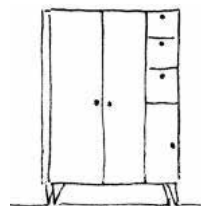
футболка



плита



тетрадки



шкаф



кастрюля с супом



ранец



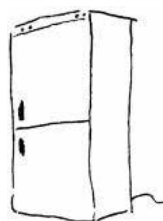
куртка



вешалка

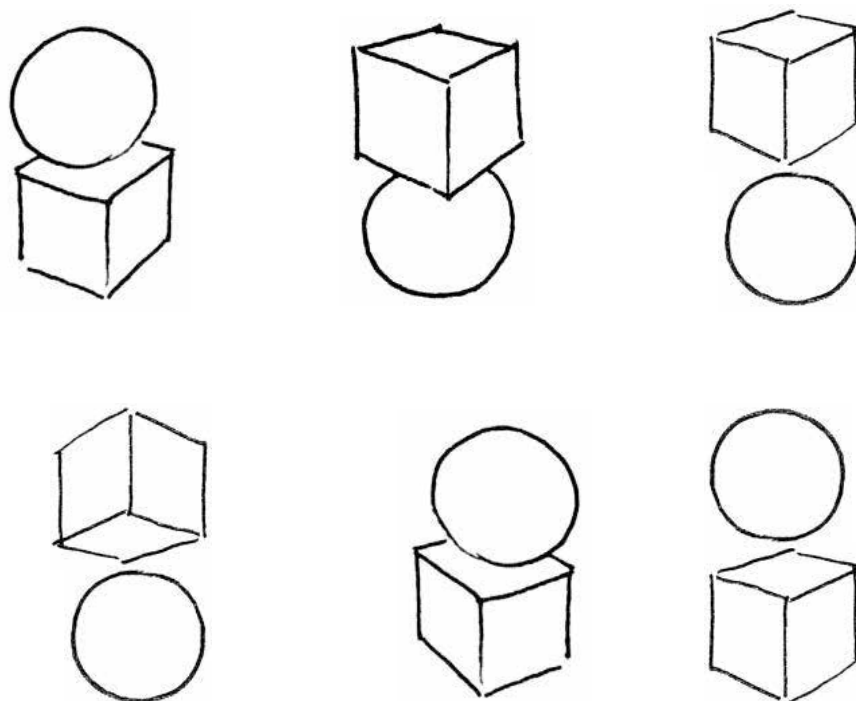


масло

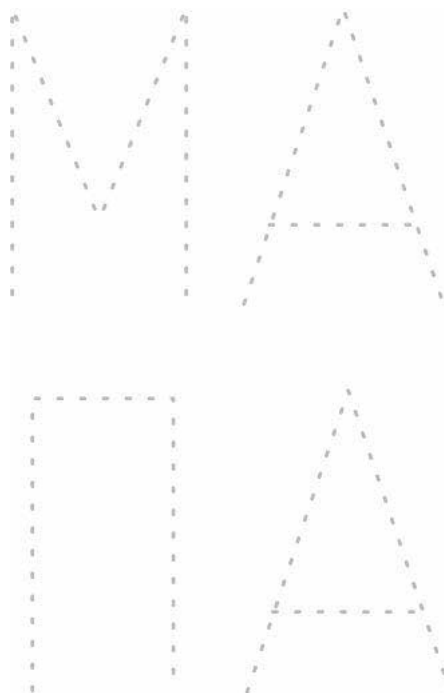


холодильник

5. Внимательно рассмотри картинки. Раскрась шарики, которые лежат на кубиках, в красный цвет. Раскрась шарики, которые лежат под кубиками, в синий цвет.



6. Обведи буквы в слове МА по пунктиру красным карандашом. Обведи слог ПА по пунктиру синим карандашом.



Урок 14

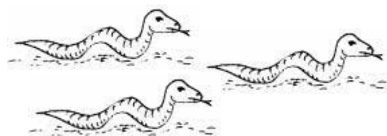
1. Произнеси чётко:

ФА - ФА - ФА
ФА - ФО - ФУ
ФЫ - ФО - ФУ
ФЭ - ФА - ФО
ФЫ - ФЭ - ФА
ФУ - ФУ - ФЭ

2. Рассмотрите картинки. Назови, что нарисовано на картинках. Раскрась картинки, где нарисовано: змеи ползут, кошки сидят, птицы летят, ежи идут, рыбки плывут.



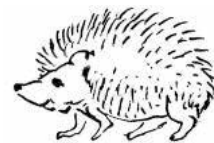
Птица летит



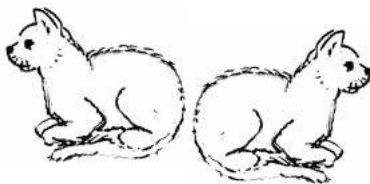
Змеи ползут



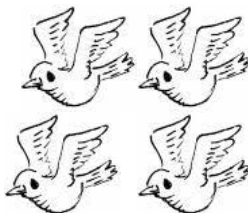
Кошка сидит



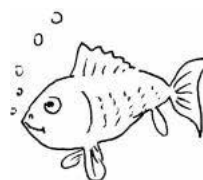
Ёж идёт



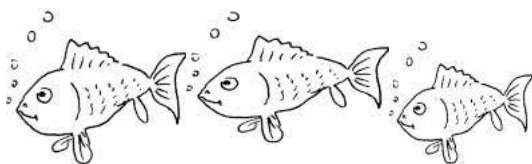
Кошки сидят



Птицы летят



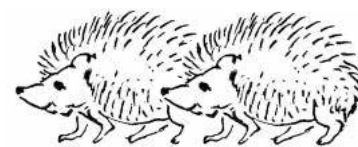
Рыбка плывёт



Рыбки плывут

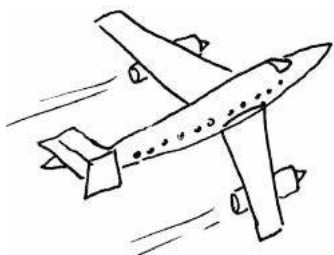


Змея ползёт

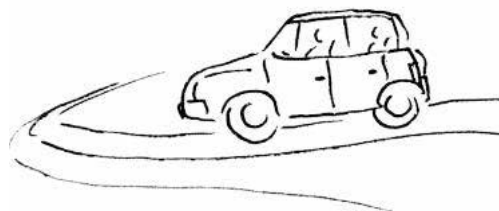


Ежи идут

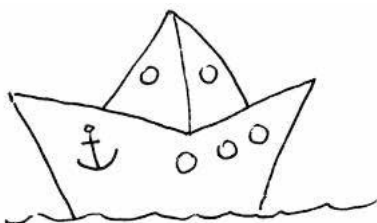
3. Составь предложения. Раскрась картинки.



Самолёт летит по небу.



Машина едет по дороге.

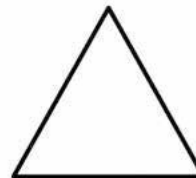
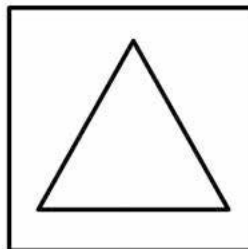
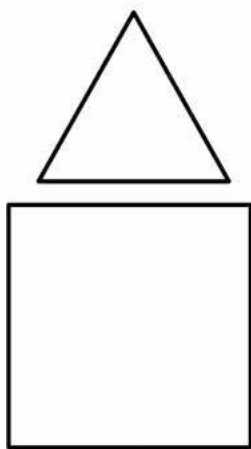


Кораблик плавает по реке.



Змея ползёт по земле.

4. Рассмотрите картинки. Покажи, где нарисован треугольник на квадрате. Раскрась его в красный цвет. Покажи, где треугольник под квадратом. Раскрась его в синий цвет. Покажи, где треугольник в квадрате. Раскрась его в зелёный цвет.



5. Обведи буквы по пунктиру. Обведи кружком все слоги МА.



6. Прочитай буквы. Обведи буквы по пунктиру.

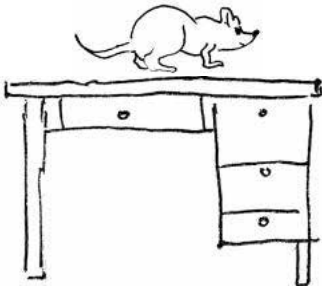


Урок 15

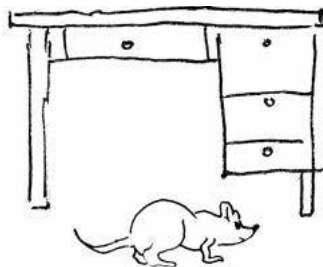
1. Произнеси чётко:

НА-НА-НА
НО-НА-НА
НА-НО-НА
НУ-НА-НО
НЫ-НЭ-НО
НА-НО-НУ

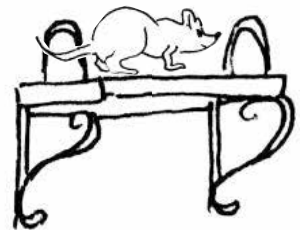
2. Рассмотрни картинки. Расскажи, где сидит мышка.



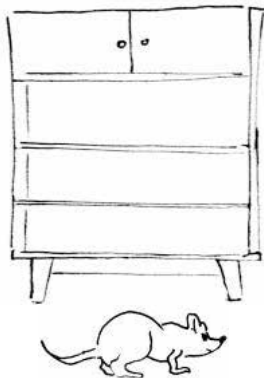
Мышка сидит
на столе.



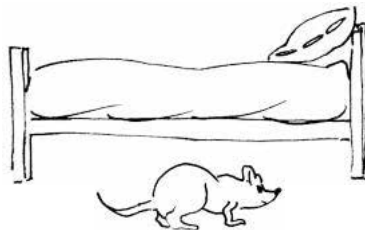
Мышка сидит
под столом.



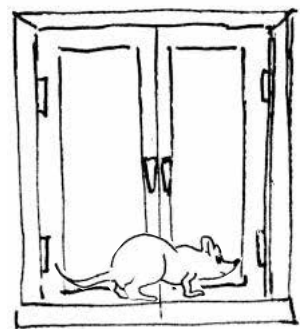
Мышка сидит
на полке.



Мышка сидит
под шкафом.



Мышка сидит
под кроватью.



Мышка сидит
на подоконнике.

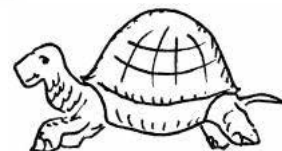
3. Рассмотрите картинки. Про кого можно сказать ОН, а про кого ОНА. Помогите всем, кто нарисован на картинках, найти подходящие домики.



лягушка



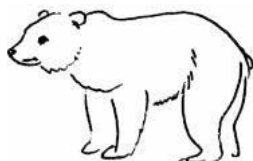
петух



черепаха



червяк



медведь



кошка

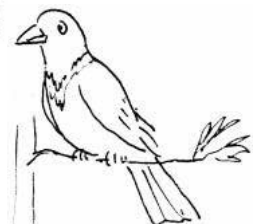


собака

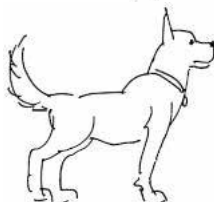
4. Назови картинки. Вспомни, кто где живёт. Помогите всем найти свои домики.



сова



птица



собака



лягушка



гнездо



дупло



дом



болото

5. Прочти слоги. Обведи буквы по пунктиру. Обведи кружком слоги БА.



6. Прочти буквы. Обведи буквы по пунктиру.



Урок 16

1. Произнеси чётко:

ВА-ВА-ВА
ВО-ВА-ВО
ВУ-ВЫ-ВУ
ВЭ-ВО-ВУ
ВЫ-ВУ-ВА
ВА-ВО-ВУ

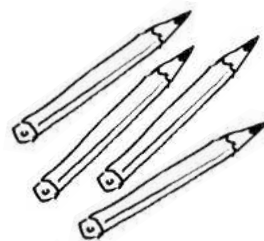
2. Назови картинки. Названия каких картинок можно заменить на слово ОН, а каких на слово ОНИ? Разложи предметы по своим «домикам».



НОСОК



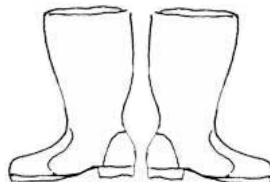
карандаш



карандаши



сапог



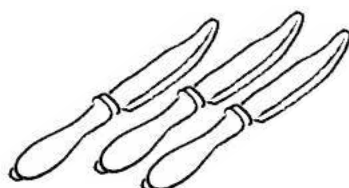
сапоги



носки



НОЖ



НОЖИ



БОТИНОК



БОТИНКИ

3. Ответь на вопросы. Закрась прямоугольник с правильным ответом.

Слово МАМА можно
заменить словом ОН

☐

ДА

☐

НЕТ

Слово ПАПА можно
заменить словом ОНА

☐

ДА

☐

НЕТ

Слово ПАПА можно
заменить словом ОН

☐

ДА

☐

НЕТ

Слово МАМА можно
заменить словом ОНА

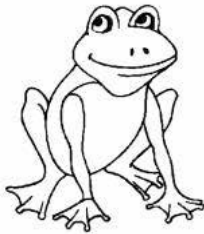
☐

ДА

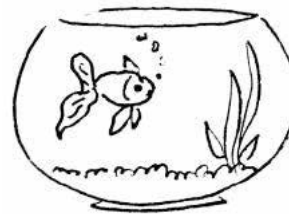
☐

НЕТ

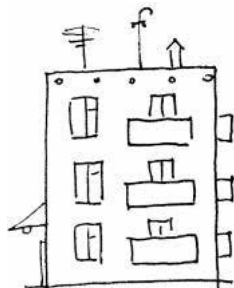
4. Составь предложения. Кто это? Где живёт?



Лягушка живёт в болоте.



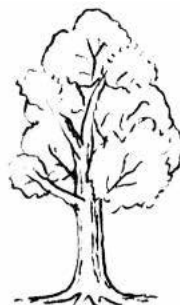
Рыбка живёт в аквариуме.



Миша живёт в доме.



Волк живёт в лесу.

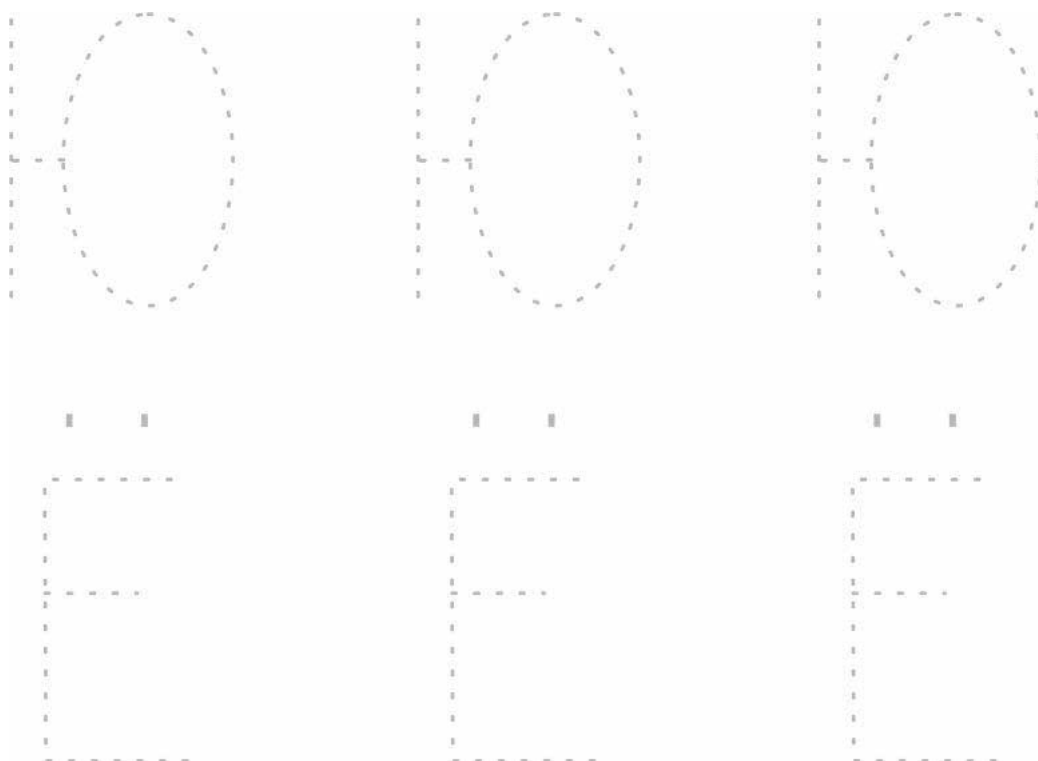


Птица живёт на дереве.

5. Прочитай слоги. Обведи буквы по пунктиру. Обведи все слоги ПА кружком.



6. Обведи по пунктиру буквы.



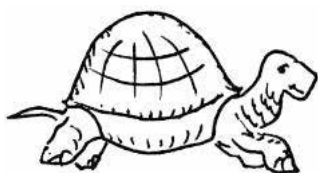
Урок 17

1. Произнеси чётко:

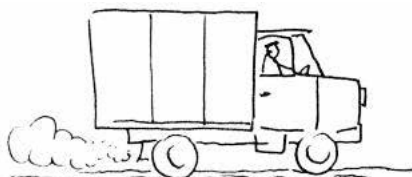
ТА-ТА-ТА
ТО-ТА-ТО
ТУ-ТУ-ТО
ТУ-ТЭ-ТА
ТЫ-ТО-ТА
ТА-ТО-ТУ

2. Рассмотрй картинки. Назови их. Отгадай загадки. Раскрась картинки с правильными ответами.

У неё есть четыре колеса, фары, руль. Она быстро ездит по дороге.



черепаха

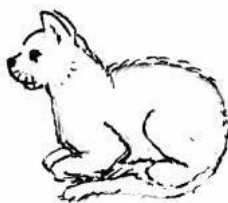


машина



самолёт

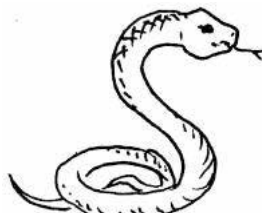
Она хорошо ползает, шипит, у неё нет ног. Кто это?



кошка



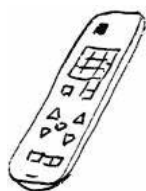
лягушка



змея

3. Рассмотр и назови картинки. Соедини подходящие по смыслу.

пульт



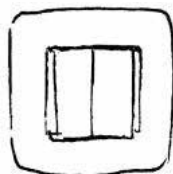
руль



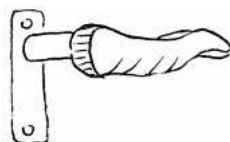
вёсла



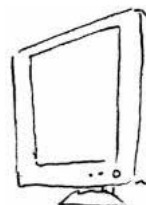
выключатель



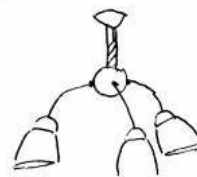
ручка



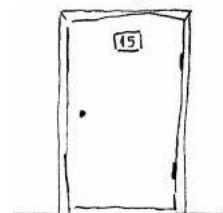
машина



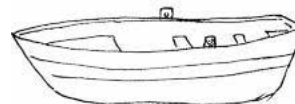
телевизор



лампа



дверь

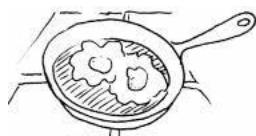


лодка

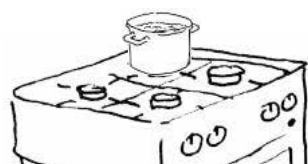
4. Рассмотр картинки. Составь предложения. Раскрась картинки.



Суп варят в кастрюле.



Яйца жарят на сковороде.



Молоко кипятят в кастрюле.



Воду кипятят в чайнике.

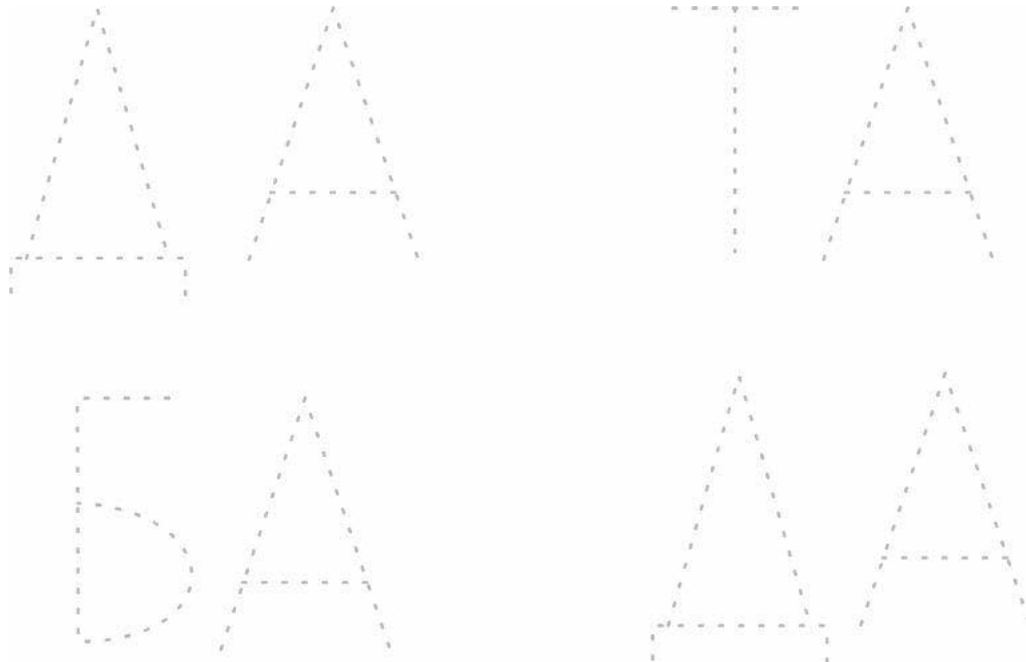


Пироги пекут в духовке.



Чай заваривают в чайнике.

5. Прочитай слоги. Обведи буквы по пунктиру. Обведи кружком слоги ДА



6. Прочитай слоги. Обведи буквы по пунктиру.



Урок 18

1. Произнеси чётко:

ДА - ДА - ДА
ДА - ДО - ДУ
ДУ - ДА - ДЫ
ДЭ - ДО - ДУ
ДО - ДЫ - ДА
ДЭ - ДА - ДУ

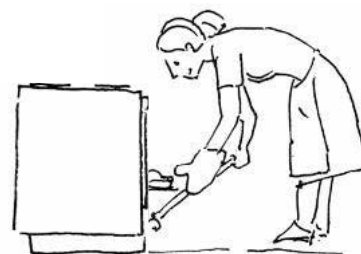
2. Составь предложения. Раскрась картинки. Ответь на вопросы: В чём мама варит суп? На чём мама жарит яичницу? В чём мама заваривает чай? В чём мама кипятит молоко? В чём мама печёт пирог?



Мама варит суп.



Мама жарит яичницу.



Мама печёт пирог.



Мама заваривает чай.



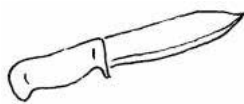
Мама кипятит молоко.

3. Назови картинки. Какие слова можно заменить словом ОН, какие — ОНА, а какие — ОНИ?

Разложи картинки по «домикам».



чашка



нож



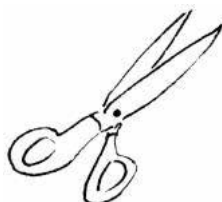
карандаш



очки



тарелка



ножницы



вилка



чайник



ложка



лампа

4. Назови картинки. Соедини подходящие картинки.

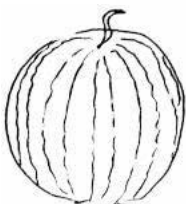
яблоко



банан



арбуз



апельсин



корка



огрызок



корки

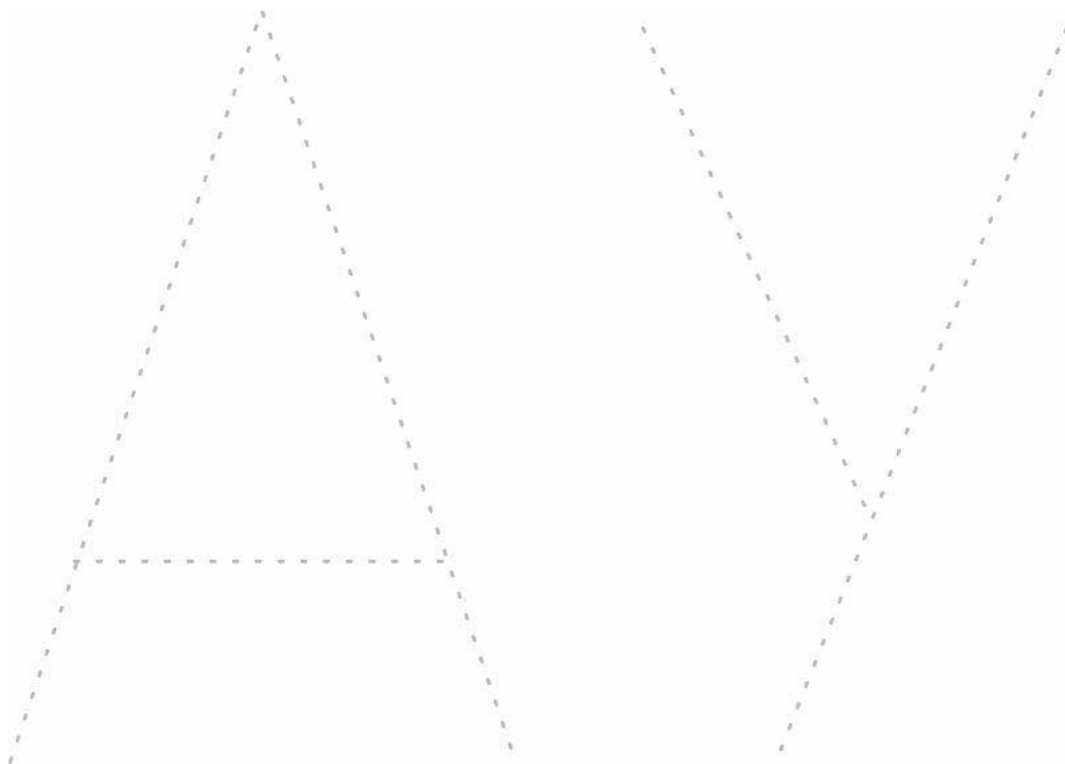


шкурка банана

5. Обведи фигуры по пунктиру. Раскрась фигуры слева в красный цвет, а справа в синий. Раскрась кружок в середине в жёлтый цвет.



6. Обведи буквы по пунктиру. Первую букву напиши синим карандашом, вторую красным.

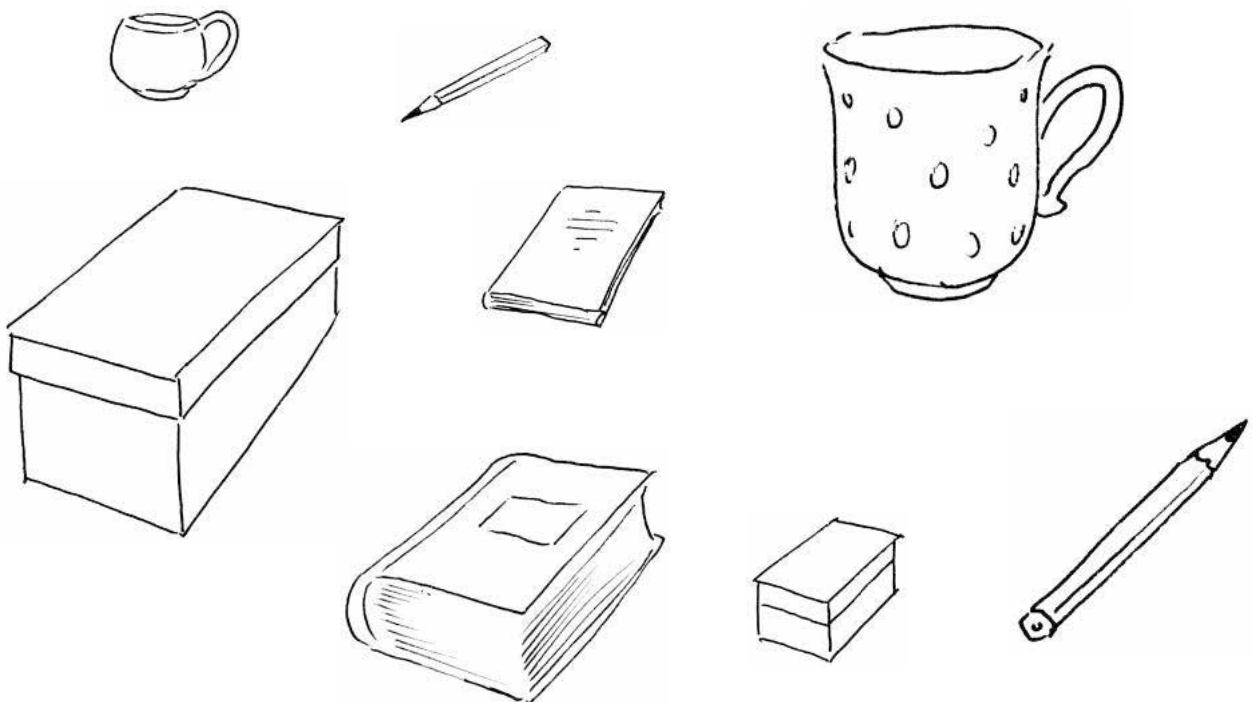


Урок 19

1. Произнеси чётко:

ХА-ХА-ХА
ХО-ХО-ХО
ХО-ХУ-ХУ
ХЕ-ХО-ХУ
ХЫ-ХЫ-ХЫ
ХА-ХО-ХУ

2. Рассмотрй картинки. Обратй внимание — они разного размера. Назовй предметы. Маленькие предметы назовй ласково. Найдй все маленькие предметы и раскрась в красный цвет ЧАШЕЧКУ, КНИЖЕЧКУ, КОРОБОЧКУ, КАРАНДАШИК.

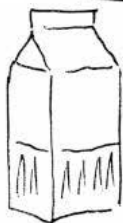


3. Назови картинки. Соедини подходящие картинки. Составь предложения.

кастрюля



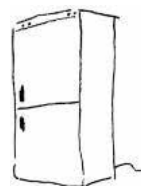
молоко



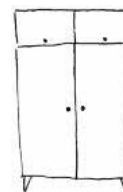
книга, карандаш



футболка



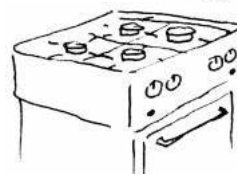
холодильник



шкаф



ранец



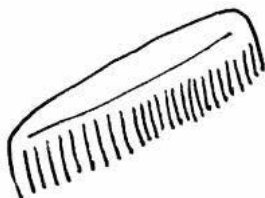
плита

4. Рассмотрите картинки. Назовите предметы. Расскажите, как используют эти предметы.



мыло

Мылом моют руки и тело.



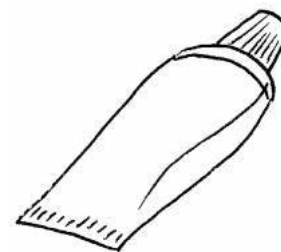
расчёска

Расчёской расчёсывают волосы.



заколка

Заколкой закалывают волосы.



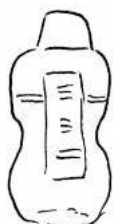
зубная паста

Зубной пастой чистят зубы.



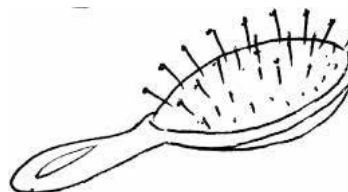
зубная щётка

Зубной щёткой и пастой чистят зубы.



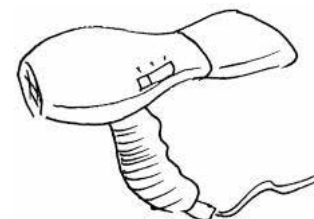
шампунь

Шампунем моют волосы.



щётка для волос

Щёткой для волос расчёсывают волосы.



фен

Феном сушат волосы.

5. Прочитай слоги. Обведи буквы в слогах по пунктиру. Соедини одинаковые слоги.



6. Прочитай слова. Обведи первую букву в словах красным карандашом. Назови, какая первая буква в слове АНЯ, а какая первая буква в слове АИСТ.



Урок 20

1. Произнеси чётко:

ЖА-ЖА-ЖА
ЖО-ЖО-ЖО
ЖУ-ЖУ-ЖУ
ЖИ-ЖИ-ЖИ
ЖА-ЖО-ЖУ
ЖИ-ЖУ-ЖО

2. Рассмотрй картинки. Назови предметы. Разложи вещи по местам. Составь предложения.



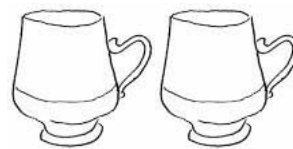
полка



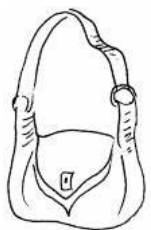
куртка



кухонные
шкафы



чашки



сумочка



брюки



шкаф



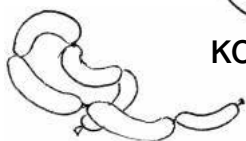
юбка



книжка



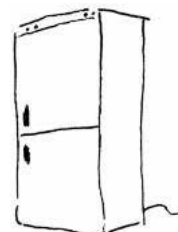
пальто



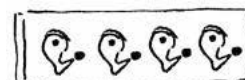
сосиски



кошелёк

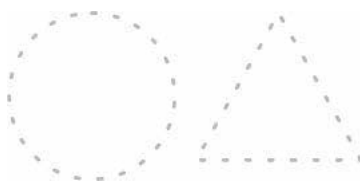


холодильник

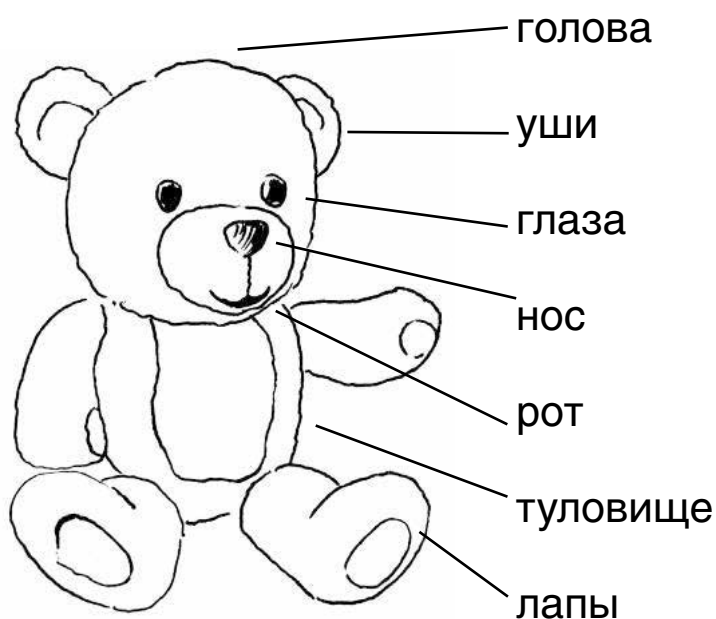


вешалка

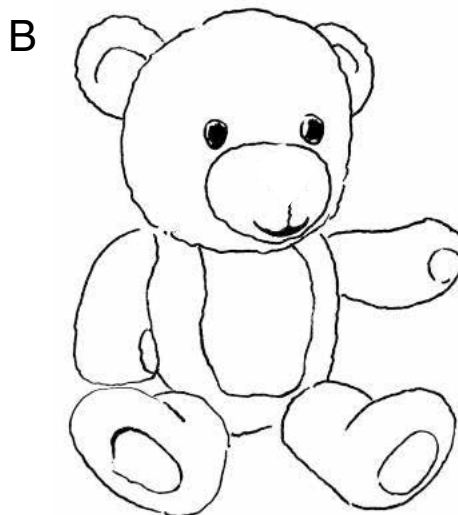
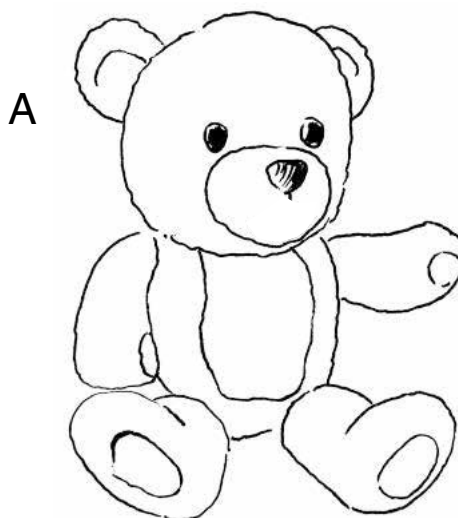
3. Обведи фигуры по пунктиру. Какие фигуры нарисованы слева? Какой фигуры не хватает справа? Дорисуй её.



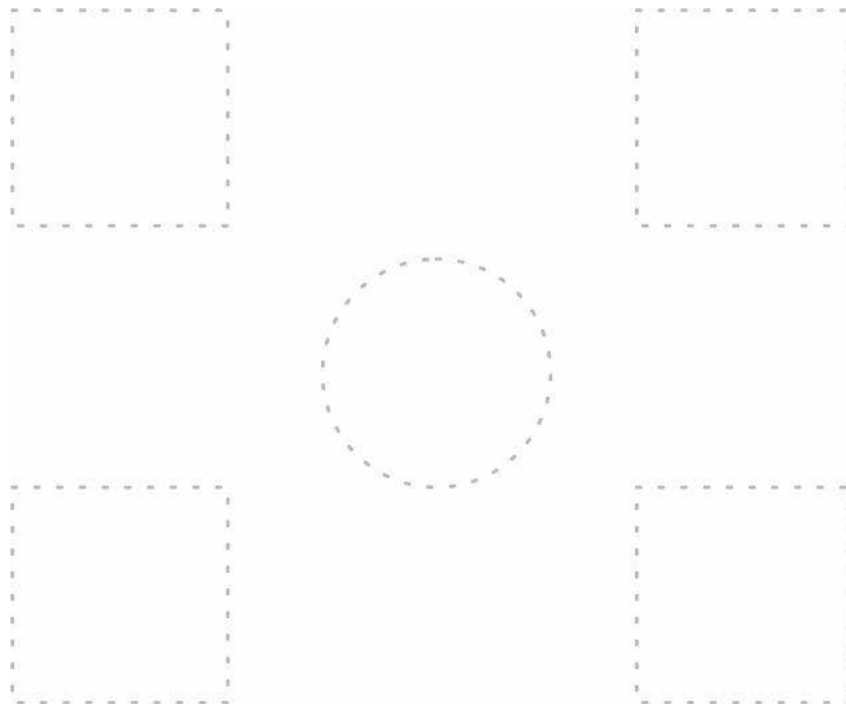
4. Рассмотрни внимательно картинку слева. Назови части тела медвежонка.



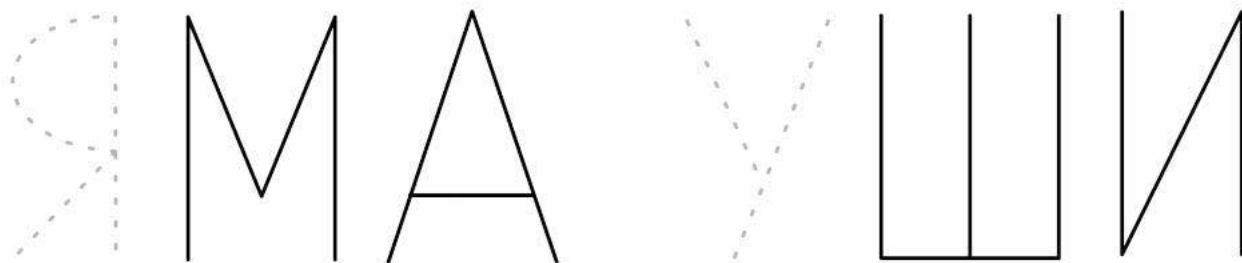
Что забыли нарисовать на картинках А, Б, В? Дорисуй картинки.



5. Обведи фигуры по пунктиру. Раскрась квадрат в левом верхнем углу в жёлтый цвет, а остальные квадраты в коричневый. Раскрась кружок посередине в зелёный цвет.



6. Прочитай слова. Назови первые буквы этих слов. Обведи первую букву в словах по пунктиру красным карандашом.



Урок 21

1. Произнеси чётко:

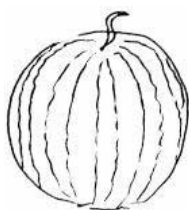
СА-СА-СА
СО-СУ-СЫ
СА-СО-СУ
СЭ-СЫ-СА
СА-СО-СЫ
СУ-СО-СЫ

2. Назови картинки. Подумай, каким словом можно заменить название картинки — ОН,ОНА или ОНО? Соедини картинку с соответствующим словом.

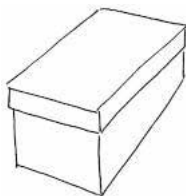
ОН

ОНА

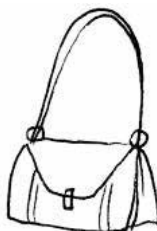
ОНИ



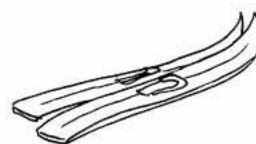
арбуз



коробка



сумка



лыжи



книжка



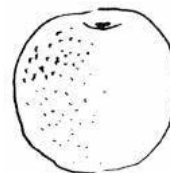
ручка



коньки



стул



апельсин



ключ

3. Подбери имена девочкам и мальчикам.



--	--	--	--

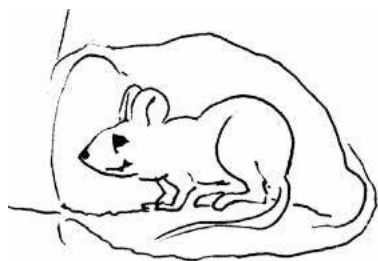
--	--	--	--

--	--	--	--

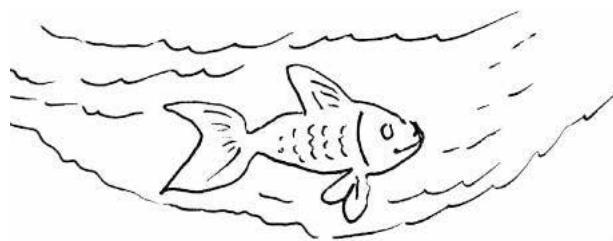
--	--	--	--

МАША ПАША МИША СОНЯ

4. Рассмотрй картинки. Составь предложения по картинкам.
Раскрась картинки.



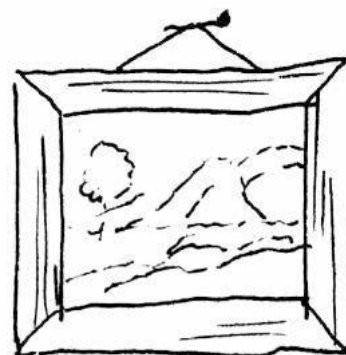
Мышка спряталась в норку.



Рыбка плавает в реке.



Ложка стоит в стакане.



Картина висит на стене.

5. Прочитай слова. Обведи буквы по пунктиру. Соедини одинаковые слова.

МАМА

ПАПА

ПАПА

МАМА

БАБА

ДАМА

ДАМА

БАБА

6. Прочитай слова. Назови первую букву в каждом слове. Обведи по пунктиру первую букву в каждом слове.

ЮЛА

АИСТ

ЯША

ЕЛЬ

ЕЖ

ЕДА

УС

ЯМА

Урок 22

1. Произнеси чётко:

З А - З О - З У

З О - З У - З А

З А - З А - З А

З О - З У - З А

З Ы - З Э - З У

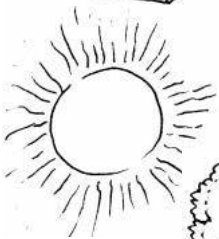
З У - З Ы - З Э

2. Рассмотрите картинки. Назовите их. Соедините подходящие.

краски



солнце



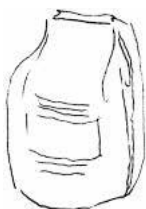
дерево



овощи



мука



картина



листья



тёмные очки



хлеб



суп



3. Рассмотрите картинки. Отгадайте загадки. Раскрасьте картинки с правильным ответом.

Что делают из муки?



хлеб



мишка



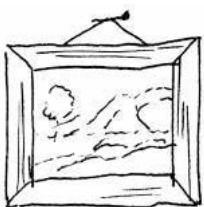
овощи



дерево

Из чего варят суп?

Что рисуют красками?



картина



чайник

Чем играют?



мишка



очки

4. Рассмотрите картинки. Составьте предложения по картинкам.



Мышка вылезла из норки.



Сок наливают из пакета.

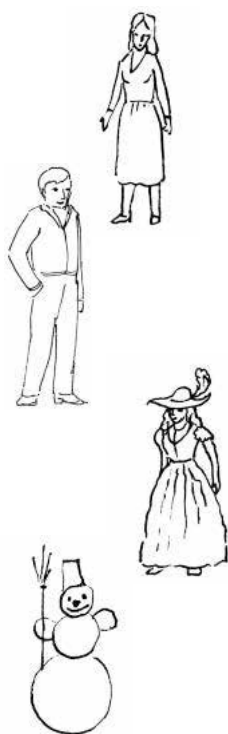


Вода течёт из крана.



Суп наливают из кастрюли.

5. Рассмотрите картинки. Прочитайте слова. Соедините картинки со словами.



ПАПА

МАМА

БАБА

ДАМА

6. Прочитайте слова. Назовите первую букву в этих словах. Обведите буквы по пунктиру.

У Ж

У С

Ю Г

О Н

Е Ж

Е М

Урок 23

1. Произнеси чётко:

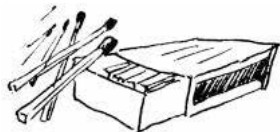
ША-ША-ША
ШО-ШУ-ШО
ШУ-ШО-ШУ
ШИ-ШЕ-ШУ
ША-ШИ-ШЭ
ШО-ШУ-ШО

2. Рассмотрни картинки. Назови их. Соедини подходящие картинки.

снег



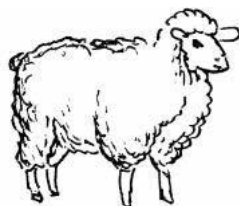
спички



туча



шерсть



дерево



костер



снеговик



дождь



стул



шарф



3. Отгадай загадки. Раскрась картинки с правильным ответом.

Зелёная, маленькая, живёт
в болоте, говорит КВА-КВА.
Кто это?



мышка



лягушка

Маленькая, серая, живёт
в норке. Говорит ПИ-ПИ.
Кто это?



лягушка



мышка

Игрушечная, небольшая.
Ездит. У неё есть четыре ко-
леса. Что это?



машинка

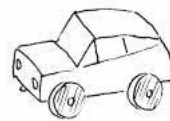


мячик

Круглый, прыгает, скачет.
Им играют и дети, и взрос-
лые. Что это?



мяч



машинка

4. Рассмотрите картинки. Кого из детей зовут Наташа, а кого
Миша? Раскрась одежду детей так, как написано. Составь предло-
жения: у Наташи в косах красные ленточки и т. д.

Где чья верхняя одежда? Найди Наташину верхнюю одежду.
Найди Мишину верхнюю одежду.



красные
ленточки

коричневая
кофта

синяя
юбка

коричневые
сапоги



черные
перчатки



коричневая
шуба



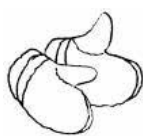
красная
шапочка



синяя
шапочка



синяя
куртка



красные
варежки

зелёная
футболка

синие
штаны

синие
сапоги



5. Рассмотрите картинки. Прочитайте слова. Соедините слова и картинки.



МАША

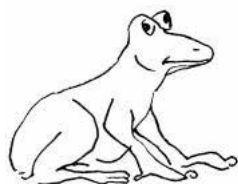
ПАША

КАША

ДАМА

ЖАБА

БАБА



6. Обведи буквы в словах по пунктиру. Первую букву каждого слова обведи красным карандашом. Назови её.

МАМА

ПАПА

БАБА

ДАМА

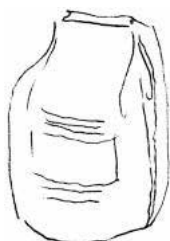
Урок 24

1. Произнеси чётко:

ЛА-ЛА-ЛА
ЛО-ЛУ-ЛА
ЛУ-ЛА-ЛО
ЛЫ-ЛО-ЛУ
ЛЭ-ЛЭ-ЛО
ЛО-ЛО-ЛО

2. Рассмотрите картинки. Назовите их. Соедините подходящие картинки.

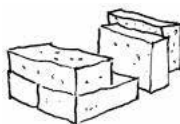
мука



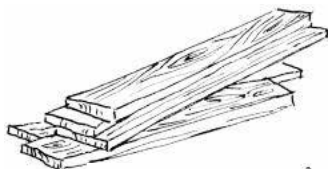
ягоды



кирпичи



доски



овощи



варенье



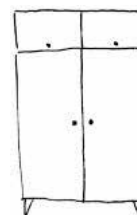
хлеб



суп



дом



шкаф

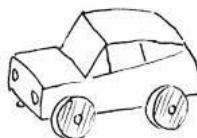
3. Рассмотрй картинки. Кого зовут Оля? Кого зовут Антоша? Где чьи игрушки? Составь предложения. Это Антошина машинка, это Олина скакалка и т.д.



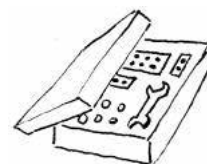
посуда



зайка



машинка



конструктор



мишка



мячик



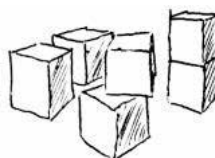
ведро и лопатка



паровоз



кукла



кубики



скакалка

4. Обведи все неживые предметы кружком.



лягушка



чайник



мячик



книжка



КОТ



яблоко



стул

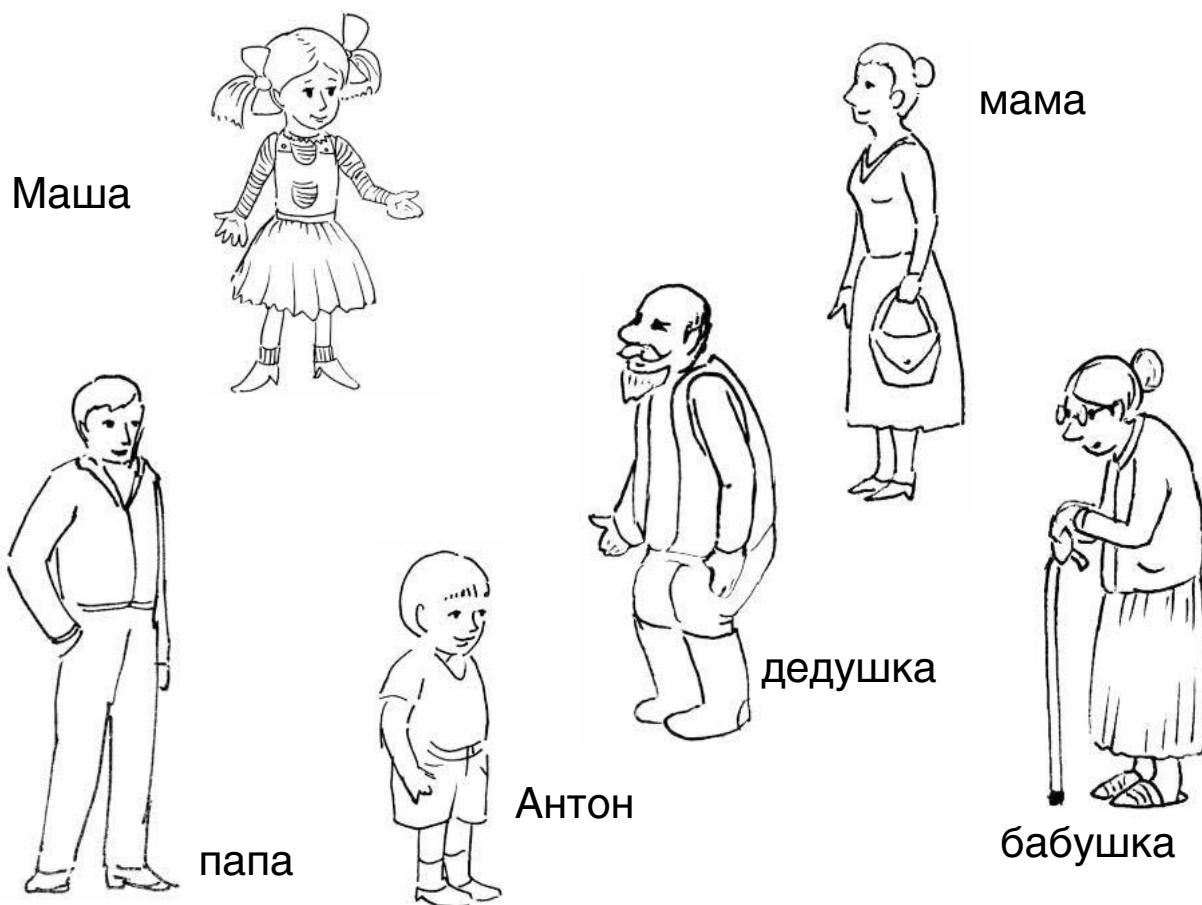


кастрюля



змея

5. Кому звонила Маша по телефону? Составь предложения:
Маша звонила маме, Маша звонила папе и т.д.



6. Прочитай слова. Обведи по пунктиру первую букву в словах.
Назови её.

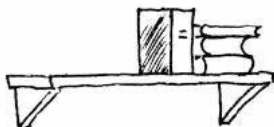
КАША ХАБА
МАША ДАМА
ДАША

Урок 25

1. Произнеси чётко:

ЩА - ЩА - ЩА
ЩО - ЩО - ЩО
ЩУ - ЩУ - ЩУ
ЩИ - ЩИ - ЩИ
ЩЕ - ЩИ - ЩЕ
ЩА - ЩО - ЩУ

2. Составь предложения.



Книга стоит на полке.



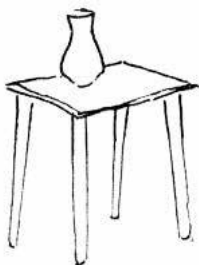
Маша взяла с полки книгу.



Денис сидит на санках.



Денис встал с санок.

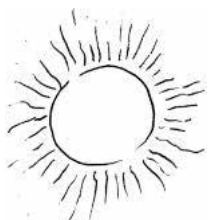


Ваза стоит на столе.

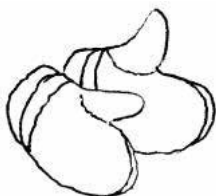


Паша взял вазу со стола.

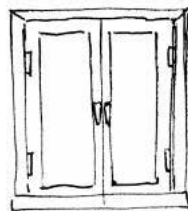
3. Обведи картинки с предметами, названия которых можно заменить словом ОНО.



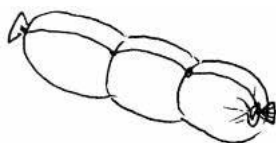
солнце



варежки



окно



колбаса



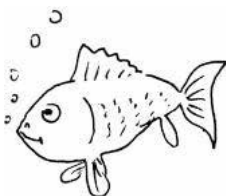
книга



пальто



дерево



рыбка

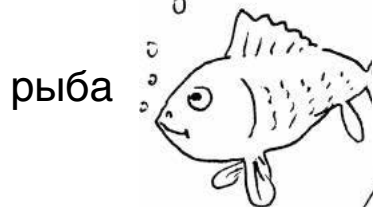


конфета

4. Рассмотрите картинки. Назовите их. Соедините подходящие картинки.



лягушка



рыба



машинка



ёлка



кастрюля



хвост



колесо



иголка



лапа



крышка

5. Составь предложения.



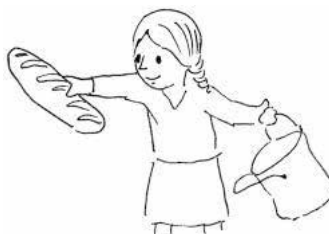
Сок налит в пакет.



Соня налила сок из пакета.



Хлеб лежит в сумке.



Лена достала хлеб из сумки.



Цветы стоят в вазе.



Даша вынула цветы из вазы.

6. Прочитай слова. Обведи по пунктиру первую букву в словах. Назови эту букву.

ЮЛА

ФАРА

ЮРА

ИВА

ИРА

БАТА

ДАЧА

УХА

Урок 26

1. Произнеси чётко:

ЦА - ЦА - ЦА
ЦО - ЦУ - ЦА
ЦЕ - ЦЫ - ЦА
ЦО - ЦУ - ЦА
ЦЫ - ЦЫ - ЦУ
ЦЫ - ЦО - ЦЭ

2. Составь предложения.



Мячик лежит в коробке.



Сева достал мячик из коробки.



Ложка лежит в чашке.



Аня взяла ложку из чашки.



Грибы лежат в корзинке.

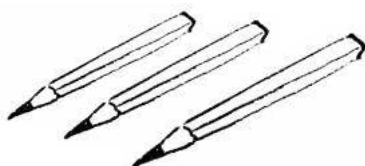


Маша вынула грибы из корзинки.

3. Рассмотрй картинки. Назови их. Обведи картинки с предметами, названия которых можно заменить на ОНИ.



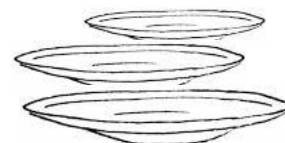
кошка



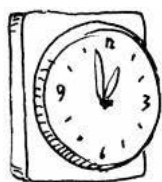
карандаши



тапочки



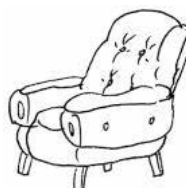
блюда



часы



сковорода



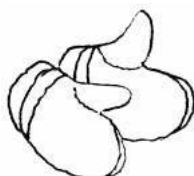
кресло



ножницы



краски



варежки



ноги



телефон

4. Что из чего сделано? Какие предметы сделаны из дерева? Какие предметы сделаны из ткани?

Соедини соответствующие картинки. Составь предложения.

дерево



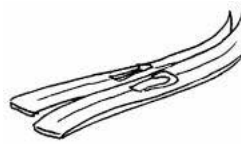
доски



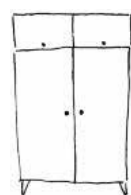
стул



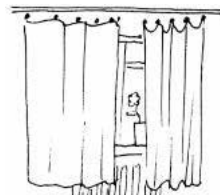
пальто



лыжи



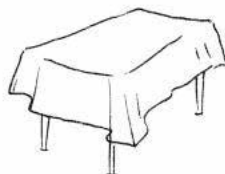
шкаф



занавески



ткань



скатерть



простыня



карандаш

5. Правильно или нет?

Ответ на вопросы ДА или НЕТ. Закрась прямоугольники с правильным ответом.



Это Маша.
ОН девочка.

ДА

НЕТ



Это Маша.
ОНА девочка.

ДА

НЕТ



Это Паша.
ОН мальчик.

ДА

НЕТ



Это Паша.
ОНА мальчик.

ДА

НЕТ

6. Обведи буквы по пунктиру. Прочитай слова. Подчеркни первую букву в каждом слове. Назови её.



Урок 27

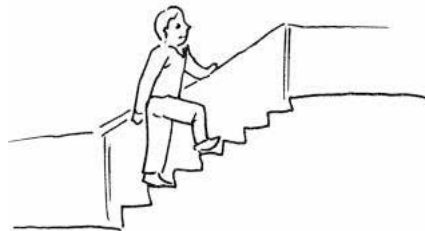
1. Произнеси чётко:

ЧА-ЧА-ЧА
ЧО-ЧО-ЧО
ЧУ-ЧО-ЧУ
ЧА-ЧО-ЧУ
ЧУ-ЧО-ЧА

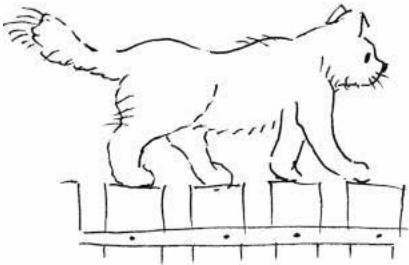
2. Составь предложения. Раскрась картинки.



Мальчик идёт по дороге.



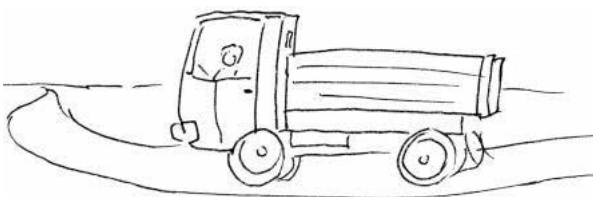
Мальчик поднимается по лестнице.



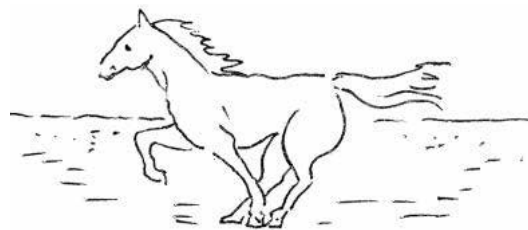
Кошка идёт по забору.



Девочка спускается по лестнице.



Грузовик едет по дороге.



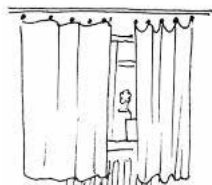
Лошадь скачет по полю.

3. Рассмотрите картинки. Ответьте на вопросы. Раскрасьте картинку с правильным ответом.

У него четыре ножки. Спинка. Он сделан из дерева.



стул



занавески

Он игрушка. Он коричневый. Мягкий. У него круглая голова и четыре лапы.



медвежонок

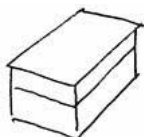


матрёшка

Она среднего размера, сделана из бумаги. Служит для того, чтобы её читать.



книга



коробка

Он живой. Бегает, прыгает. маленький, пушистый.



змея



котёнок

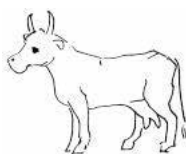
4. Правильно или нет? Рассмотрите картинки. Можно ли так сказать? Ответьте на вопросы ДА или НЕТ. Закрасьте прямоугольник с правильным ответом. Составьте правильные предложения.



Это кошка. ОНА веселая.

ДА

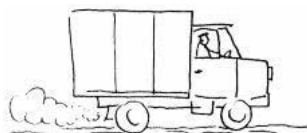
НЕТ



Это корова. ОН говорит МУ-У.

ДА

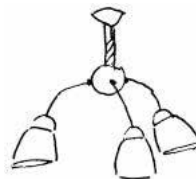
НЕТ



Это машина. ОН едет по дороге.

ДА

НЕТ

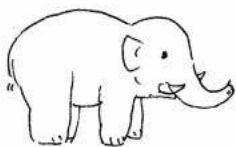


Это лампа. ОН висит.

ДА

НЕТ

5. Составь предложения. Раскрась картинки.



Это большой слон.



А это маленькая мышка.



Это большой шар.



А это маленький шарик.



Это большая миска.



А это маленькая мисочка.

6. Подчеркни первую букву в словах. Впиши эти буквы в квадраты.



яблоко



груша



дом



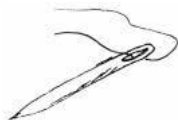
заяц



ёж



юла



игла



самолёт



уж



роза



фонарь



коса

Урок 28

1. Произнеси чётко:

РА-РА-РА
РО-РУ-РО
РА-РО-РУ
РЫ-РО-РУ
РЭ-РЭ-РЭ
РЫ-РЭ-РО

2. Обведи картинки с предметами, названия которых можно заменить на слово ОНА.



ложка



шарф



тарелка



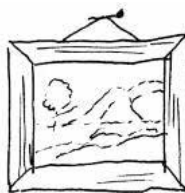
ножницы



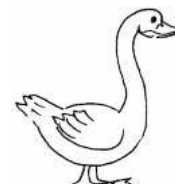
расчёска



стул



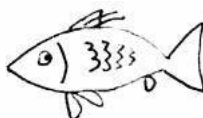
картина



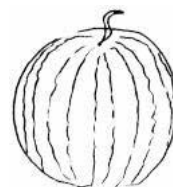
гусь



штаны

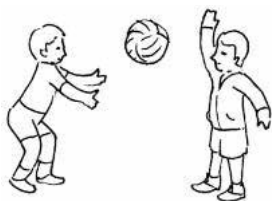


рыба



арбуз

3. Составь предложения. Дай всем детям и котёнку имена. Как назвать их ласково?



Мальчики играют мячом.



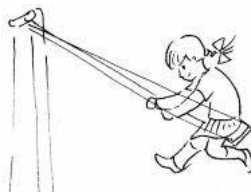
Котёнок играет игрушкой.



Мальчик пишет.



Мальчик едет на велосипеде.



Девочка качается на качелях.



Мальчик пьет воду.

4. Рассмотрите картинки. Назовите их. Назовите маленькие предметы ласково.



дом



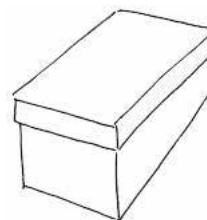
?



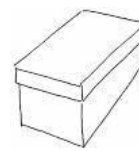
яблоко



?



коробка



?



книга



?



шар



?



стул



?



лампа



?



кастрюля



?



свеча



?

5. Обведи фигуры. Раскрась красным карандашом круги в верхнем правом и верхнем левом углу. Треугольник в правом нижнем углу раскрась в зелёный цвет, а в нижнем левом углу в синий цвет.



6. Подчеркни первую букву в словах. Впиши эти буквы в квадраты.



сова



масло



луна



зуб



сук



жук



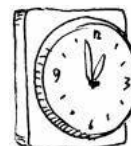
суп



шар



заяц



часы

Минимальные системные требования определяются соответствующими требованиями программы Adobe Reader версии не ниже 11-й для операционных систем Windows, Mac OS, Android, iOS, Windows Phone и BlackBerry; экран 12"

Учебное электронное издание

Климонтович, Екатерина Юрьевна
УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЛОГОПЕДИЯ.
Учимся говорить фразами. Для детей 3–5 лет

Оформление *Дмитрий Красновский*
Рисунок на обложке *Анна Всесвятская*
Редактор *М.С. Зайцева*

Подписано к использованию 25.02.2015
Формат 21,5×27,5 см.

Издательство «Теревинф»
Для переписки: 119002, Москва, а/я 9
Тел./факс: (495) 585 05 87
Эл. почта: zakaz@terevinf.ru
Сайт: www.terevinf.ru
Страница: facebook.com/terevinf
Интернет-магазин: shop.terevinf.ru