

СТУПЕНЬКИ К ШКОЛЕ

А. А. Калмыкова

под редакцией
Н. Коваль



Учимся мыслить

Учебно-наглядное пособие

Тетрадь принадлежит



КАСКАД
издательская группа

Стренажером для пальчиков!

РЕКОМЕНДОВАНО
для использования
в дошкольных
образовательных
учреждениях

УДК 373.29(075.2)
ББК 74.102я70
К17

Серия «Ступеньки к школе»

«Готовимся к письму»
«Знаем буквы, хотим читать»
«Развиваем речь»

«Учимся элементам грамоты»
«Учимся быть вежливыми»
«Учимся безопасности»

«Изучаем природу»
«Учимся мыслить»
«Учимся считать»

ОДОБРЕНО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
комиссией по дошкольной педагогике и психологии
научно-методического совета по вопросам образования
Министерства образования и науки Украины
(протокол №3 от 30.10.2009)

Тренажер для пальчиков — это полезно!

Перед началом занятий проведите зарядку для пальчиков, используя круглые отверстия на обложке!

1. Предлагайте ребенку закрывать рисунки в окошках по очереди каждым пальчиком правой, потом левой руки, пусть ребенок делает это ритмично. Можно усложнить задание, попросив назвать рисунки.

2. Предложите ребенку закрывать пальчиками обеих рук только те рисунки, которые вы называете.

3. Используйте для упражнения обычные считалочки, пусть ребенок закрывает рисунки пальчиками, придерживаясь ритма стиха.

Калмыкова А. Л.

К17 Учимся мыслить: Учебно-наглядное пособие для дошкольников 4—6 лет / Под ред. Н. Коваль — Х.: Издательство «Ранок», 2010.— 32 с. (Серия «Ступеньки к школе»)

ISBN 978-966-672-316-4

Пособие направлено на развитие у ребенка логического и наглядно-образного мышления, внимания, памяти, воображения, изобретательности и сообразительности. Познавательный материал дается по определенной схеме, которая учитывает возрастные особенности ребенка. Пособие не перегружено заданиями, поэтому ребенок не будет уставать во время работы.

Предназначено для воспитателей, которые работают с детьми дошкольного возраста, а также родителей и всех, кто занимается воспитанием и развитием дошкольника.

УДК 373.29(075.2)
ББК 74.102я70

ISBN 978-966-672-316-4

© Калмыкова А. Л., 2010
© Самарская А. В., ил., 2010
© ООО Издательство «Ранок», 2010

Уважаемые родители и воспитатели!

Подготовка ребёнка к школе предусматривает не только овладение начальными знаниями в области математики, письма, но и развитие связной речи, мелкой моторики, познавательной активности и, конечно же, интеллектуальных способностей. В данной тетради собраны различные задания, которые способствуют развитию не только логического и наглядно-образного мышления, но и внимания, памяти, воображения, изобретательности и сообразительности. Выполняя упражнения в тетради, дошкольник учится:

- называть признаки предмета;
- узнавать предмет по ряду определенных признаков;
- сравнивать предметы между собой по двум и более признакам;
- классифицировать предметы по определённым признакам;
- определять последовательность событий;
- ориентироваться в пространстве;
- обобщать и выделять.

Материал подаётся в тетради по определённой схеме, которая учитывает возрастные особенности ребёнка. Прежде чем начать работать с ребёнком, обратите внимание на такие аспекты:

- согласие ребёнка выполнять упражнения должно быть добровольным;
- дайте ребёнку возможность сделать что-то самостоятельно, только потом можете указать на его ошибки;
- выслушайте все предложения ребёнка относительно выполнения заданий, никогда не оценивайте ребёнка и не требуйте единственно правильного, по вашему мнению, ответа;
- работа в тетради не должна переутомлять ребёнка, поэтому не настаивайте на выполнении сразу всех упражнений на странице;
- важно, чтобы упражнения выполнялись регулярно, а не время от времени.

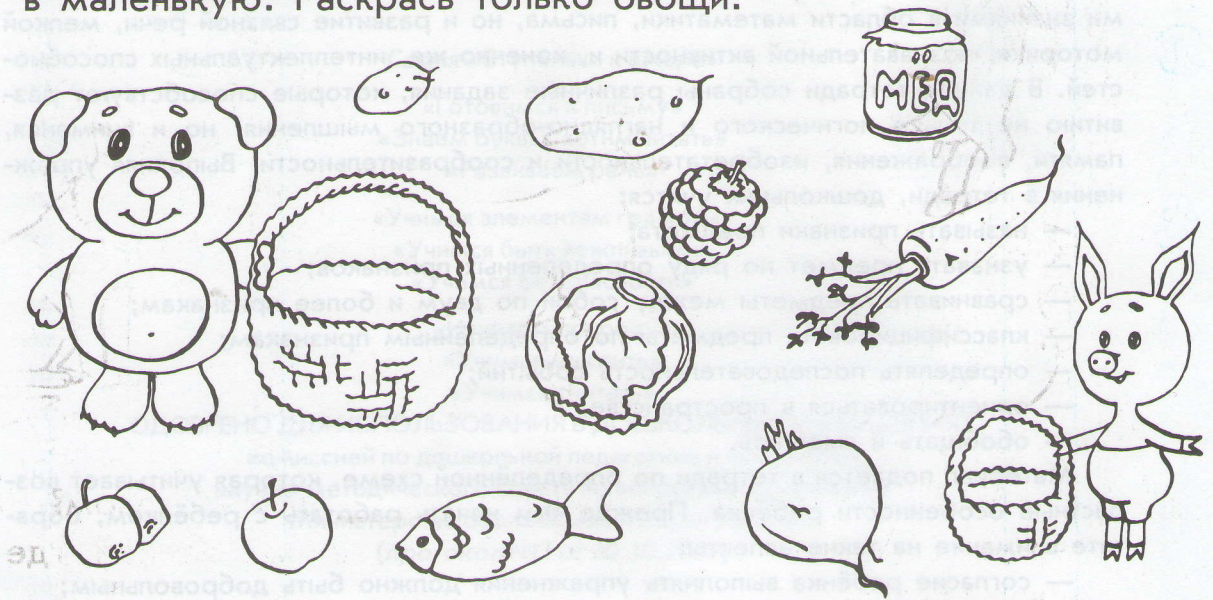
Тетрадь предоставляет возможность родителям внести свой вклад в развитие и воспитание ребёнка. Совместные занятия способствуют организации общения взрослого и ребёнка, которое помогает дошкольнику лучше усвоить материал. Такие отношения между ребёнком и взрослым формируют у ребёнка чувство уверенности в своих силах и помогают справляться с учебными и жизненными проблемами. Тетрадь можно использовать во время занятий с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду, учебно-воспитательных комплексах, с этой тетрадью могут работать также дети, которые не посещают дошкольные образовательные учреждения. Надеемся, вы проведёте вместе с детьми много интересных и полезных минут!

Успехов вам!



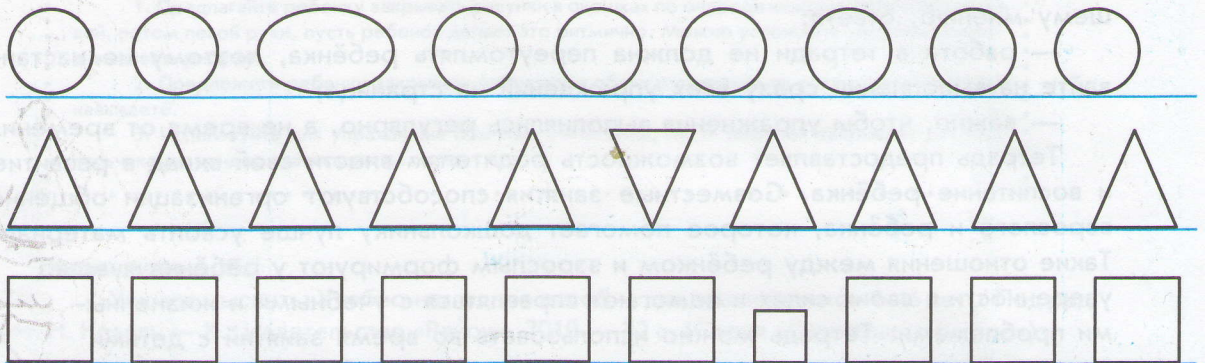
1

Назови сначала большие предметы, а потом маленькие. «Собери» еду для Винни-Пуха в большую корзину, для Пятачка — в маленькую. Раскрась только овощи.



2

В каждой строке оставь незакрашенной лишнюю фигуру.



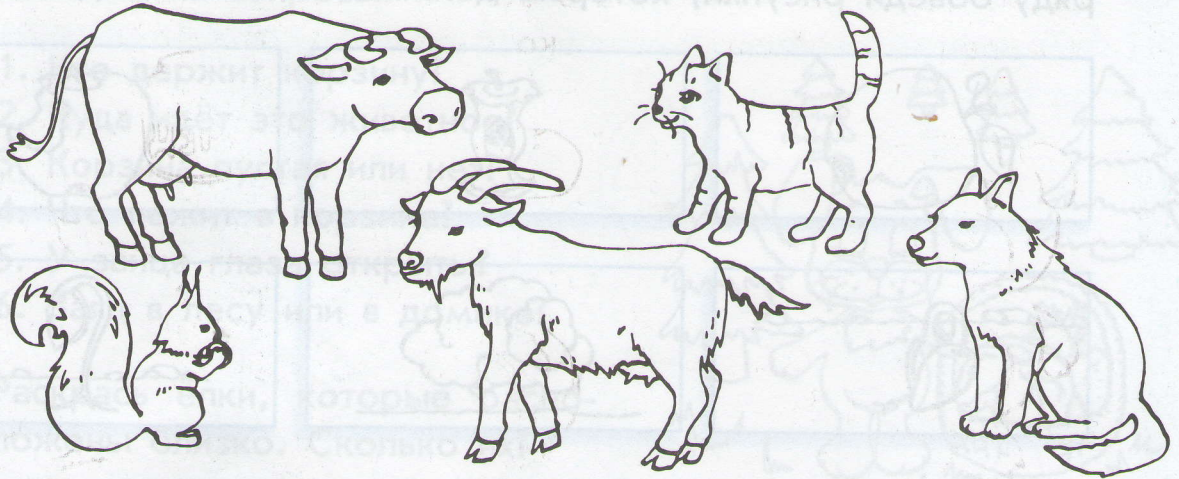
3

Обведи прописные буквы красным карандашом, маленькие цифры — зелёным.

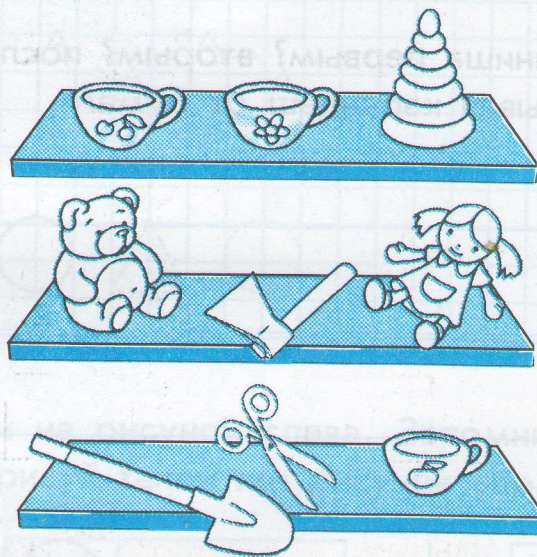
1 Б М А 3 М
3 2 А 3 4 Б 2

¹ Наклеивайте изображение гномика после успешного выполнения всех заданий на странице.

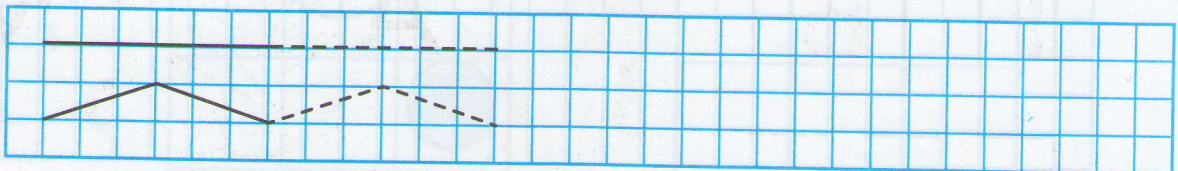
- 4 Кто лишний? Почему? Расскажи об этом животном.



- 5 Как назвать предметы на каждой полке одним словом? Какие предметы попали не на свою полку? Покажи стрелкой, где они должны стоять.

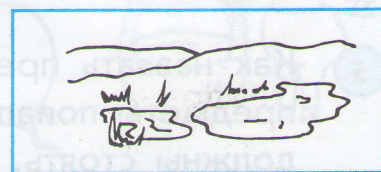
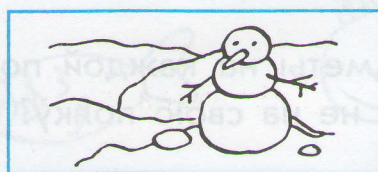
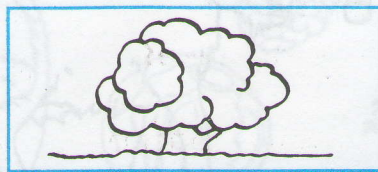
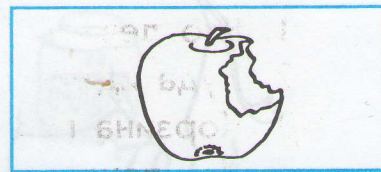
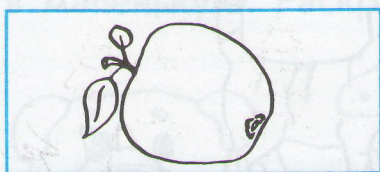


- 6 Проведи линии, не отрывая карандаш от бумаги.



1

Рассмотри рисунки. Что было раньше? позже? потом? В каждом ряду обведи рисунки, которые должны стоять последними.



2

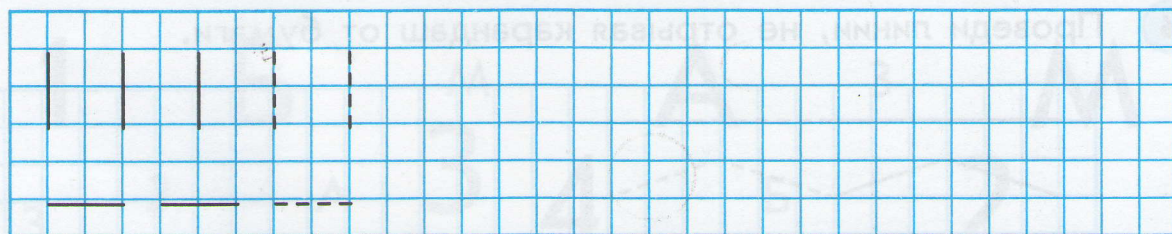
Кто доберётся до финиша первым? вторым? последним? Нарисуй дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



Ф
И
Н
И
Ш

3

Продолжи ряд.



4

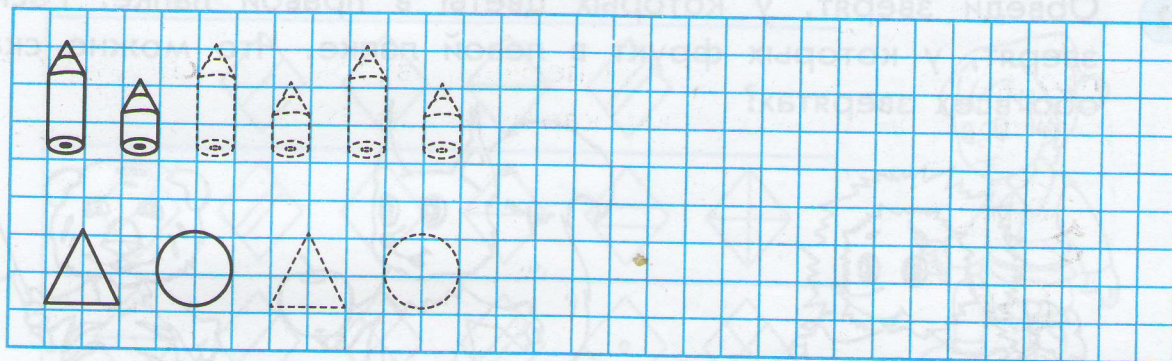
4. Посмотри на рисунок 10 секунд. Закрой его листом бумаги и ответь на вопросы.

1. Кто держит корзину?
2. Куда идёт это животное?
3. Корзина пустая или нет?
4. Что лежит в корзине?
5. У зайца глаза открыты?
6. Заяц в лесу или в домике?

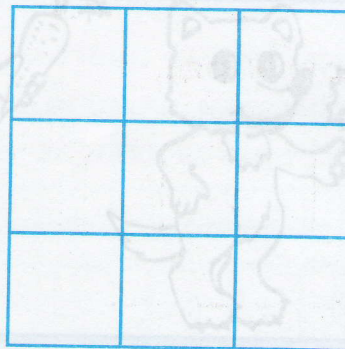
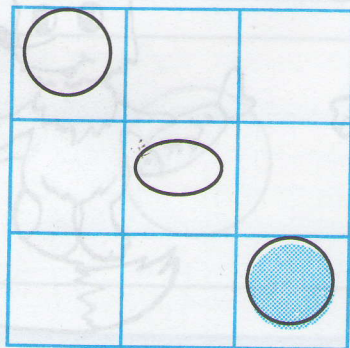


5. Раскрась ёлки, которые расположены близко. Сколько их?

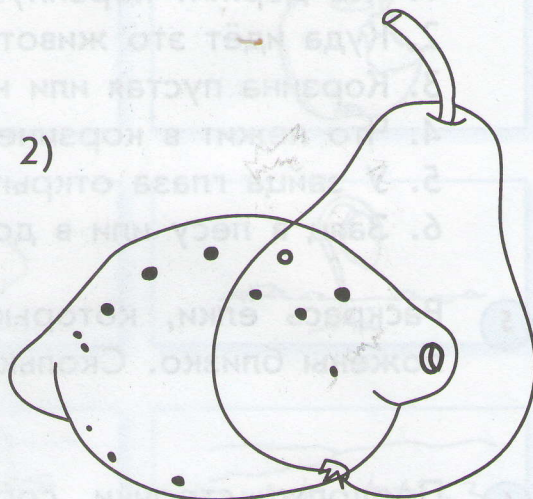
6. Продолжи строчки, соблюдая порядок расположения предметов и фигур.



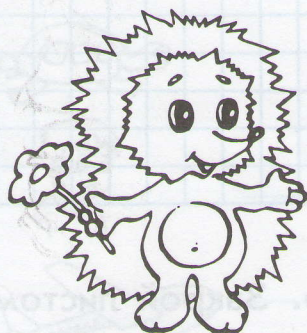
7. Посмотри на рисунок слева. Запомни его. Закрой листом бумаги. Нарисуй такой же рисунок справа.



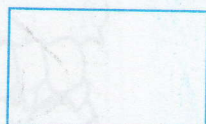
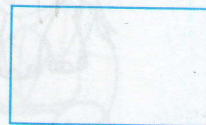
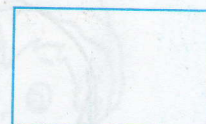
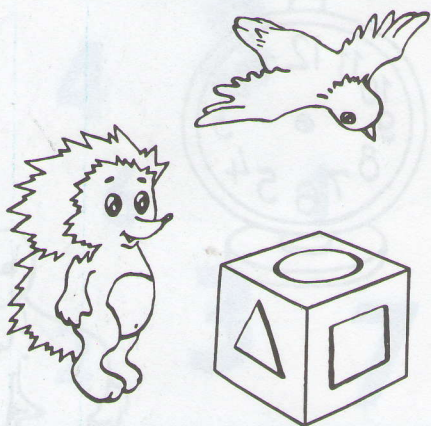
- 1) Раскрась фрукты так, чтобы на первом рисунке жёлтый лимон был перед грушей, а зелёная груша — за лимоном; на втором рисунке — зелёная груша перед лимоном, а жёлтый лимон — за грушей.



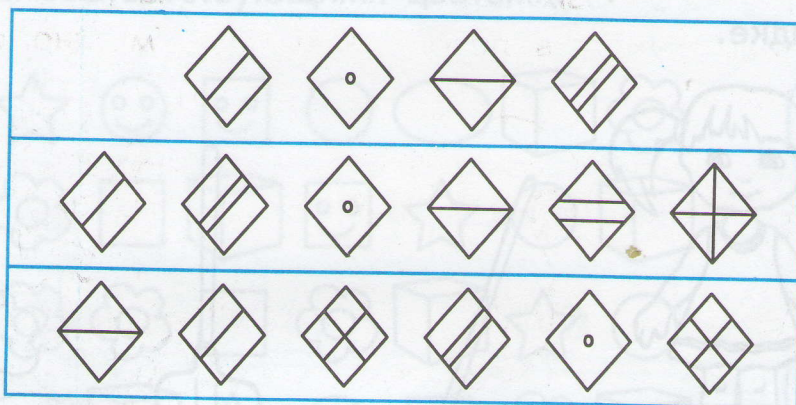
- 2) Обведи зверят, у которых цветы в правой лапке. Раскрась зверят, у которых фрукт в левой лапке. Что можно сказать обо всех зверятах?



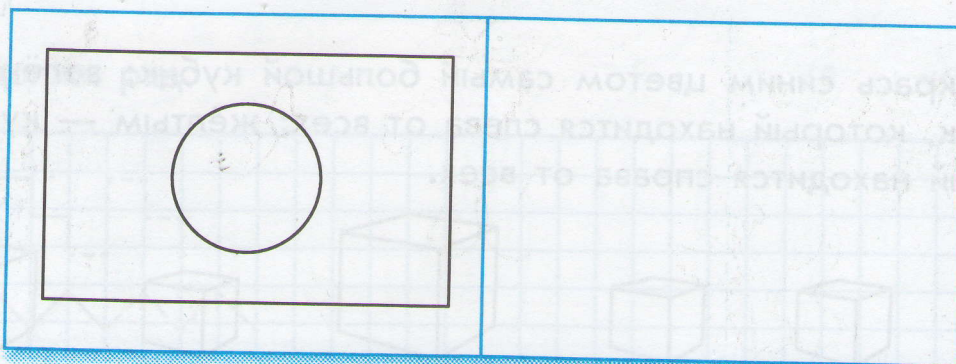
3. Рассмотрите рисунок. Нарисуйте в пустой рамке геометрическую фигуру, которую видит каждое животное. Заштрихуйте эти фигуры на рисунке. Какую фигуру видят все животные? (Куб.)



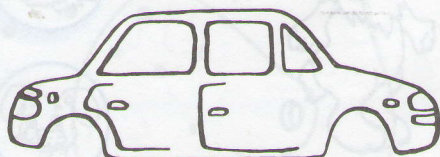
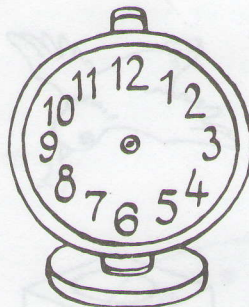
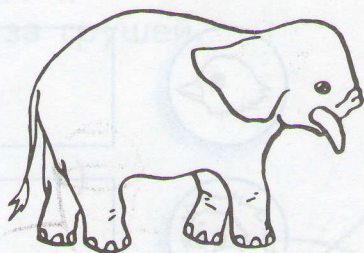
4. Закрасьте во втором и третьем рядах фигуры, которые изображены в первом ряду.



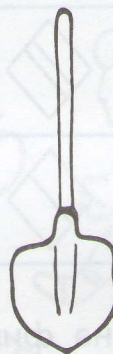
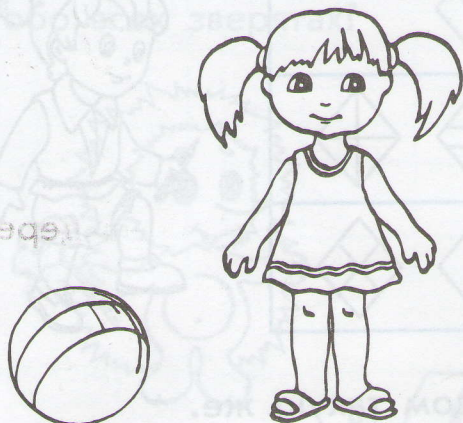
5. Посмотри на фигуру. Нарисуй рядом такую же.



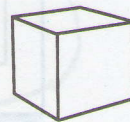
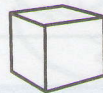
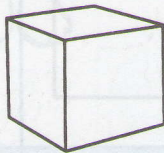
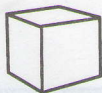
1. Рассмотрите рисунки. Что на них «потерялось»? Дорисуйте недостающее.



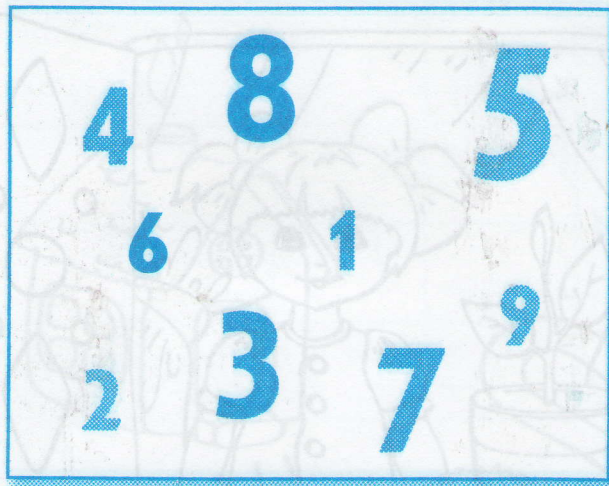
2. Посмотри на рисунки несколько секунд. Закрой их листом бумаги и назови, что изображено. Постарайся назвать предметы в том же порядке.



3. Закрась синим цветом самый большой кубик; зелёным — кубик, который находится слева от всех; жёлтым — кубик, который находится справа от всех.

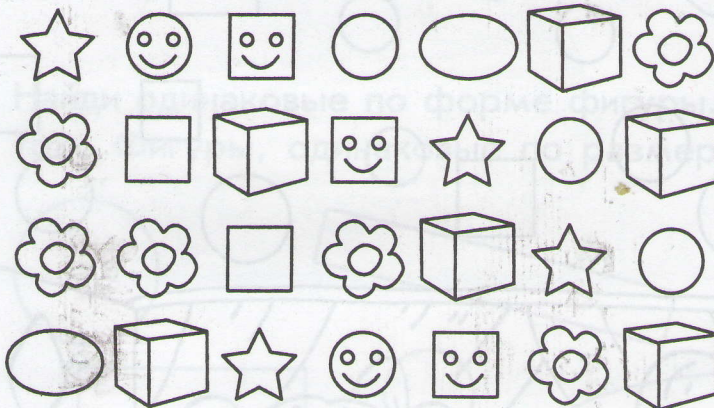


- 4 Найди цифры от 1 до 4. Обведи их в красные кружочки. Другие цифры запиши в клеточках справа.





- 5 Найди на рисунке указанные справа группы предметов. Закрась их соответствующими цветами.

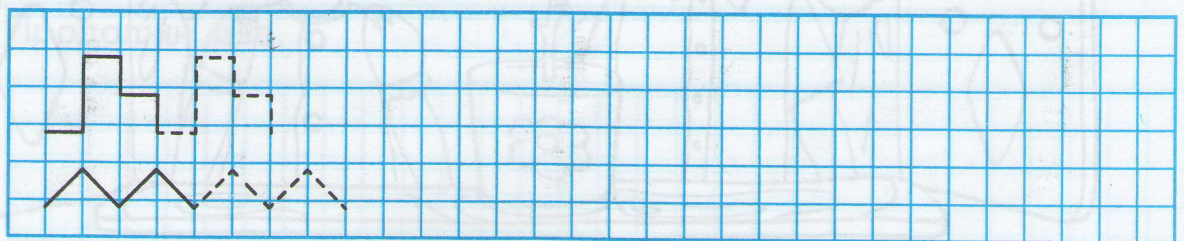


Синий

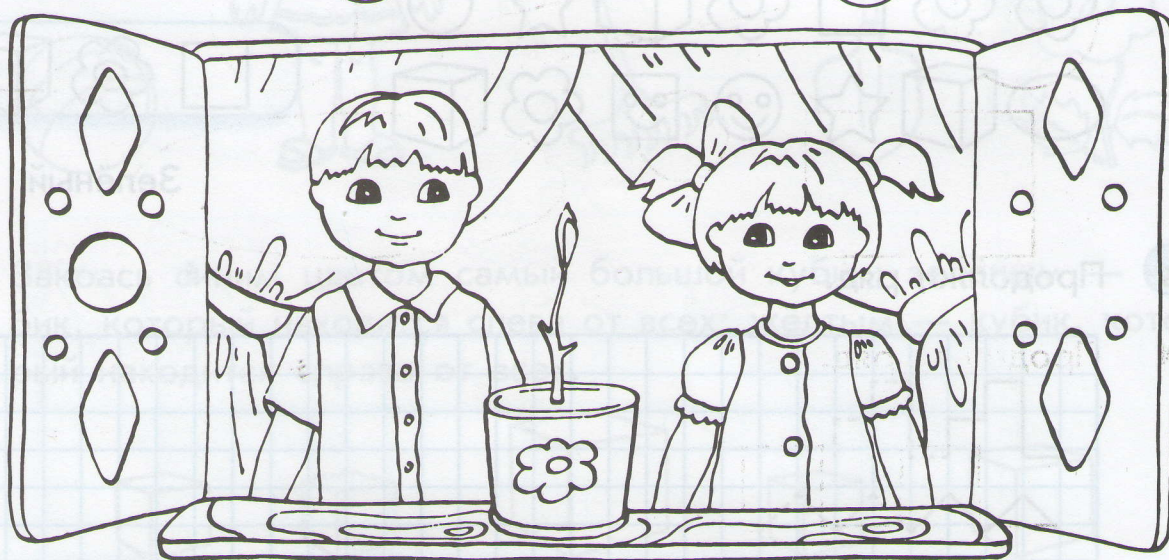
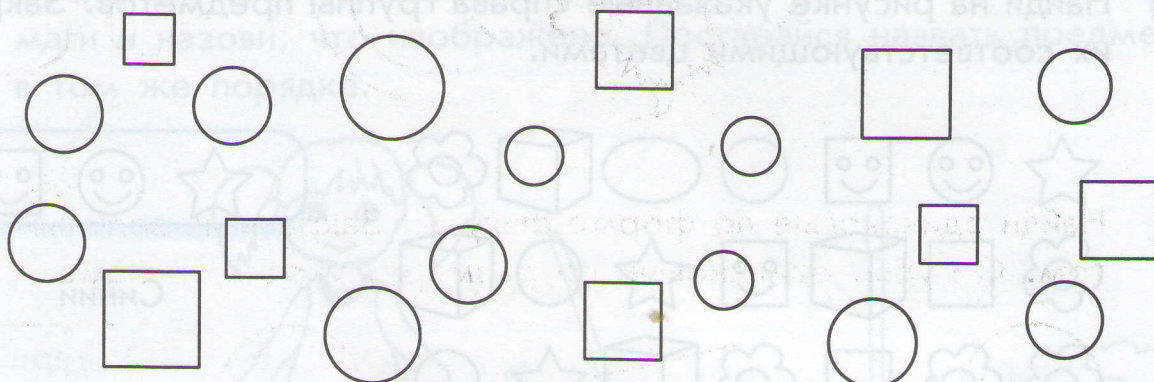
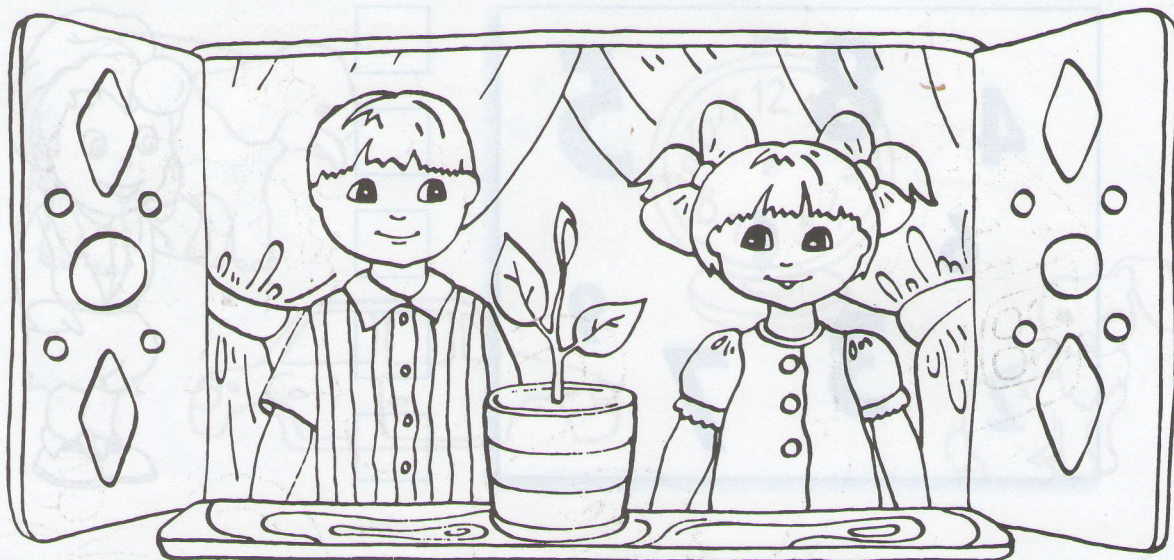


Зелёный

- 6 Продолжи ряд.



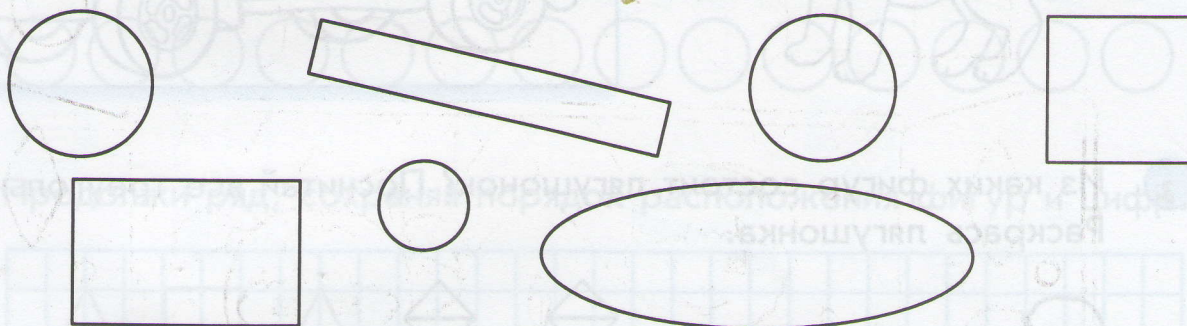
- 1 Сравни рисунки. Найди отличия. Сколько отличий ты нашёл? За-
крась столько же квадратов между рисунками.



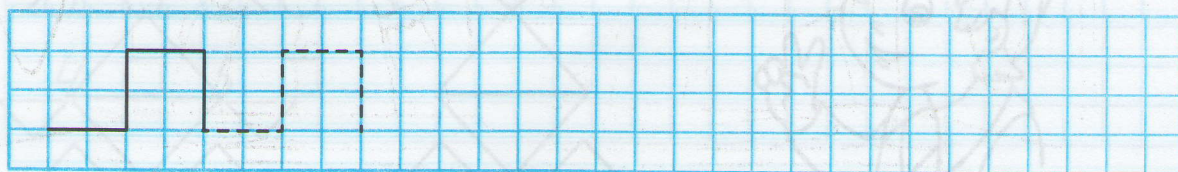
- 2 Найди самую короткую дорожку. Закрась её красным цветом. Куда приведёт ёжика длинная дорожка?



- 3 Найди одинаковые по форме фигуры. Закрась их зелёным цветом. Фигуры, одинаковые по размеру, укрась точками.



- 4 Продолжи ряд.

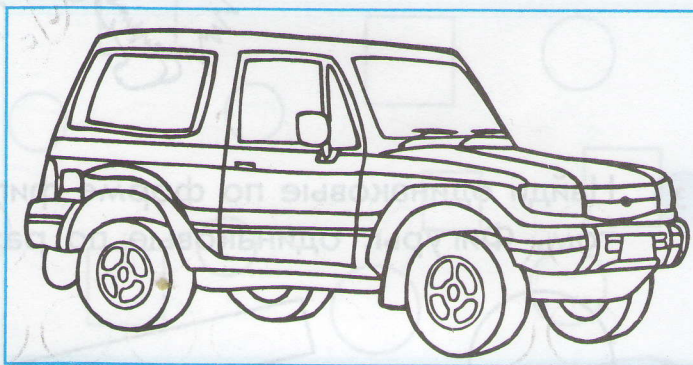
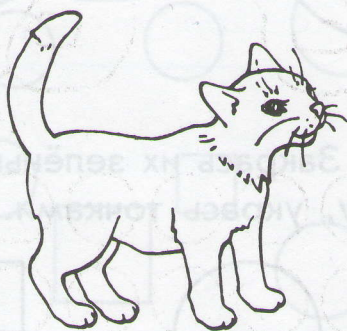


- 1 Послушай подсказки и вычеркни нужный столбик или строку. Какой предмет остался?

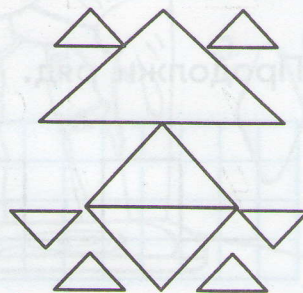
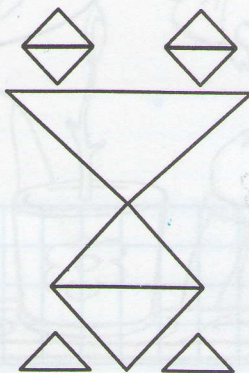
1. Столбик слева от часов.
2. Строка под ключом.
3. Столбик слева от стакана.
4. Строка над тарелкой.

- 2 Сколько лап у котёнка? Сколько колёс у машины? Чего больше, чего меньше?

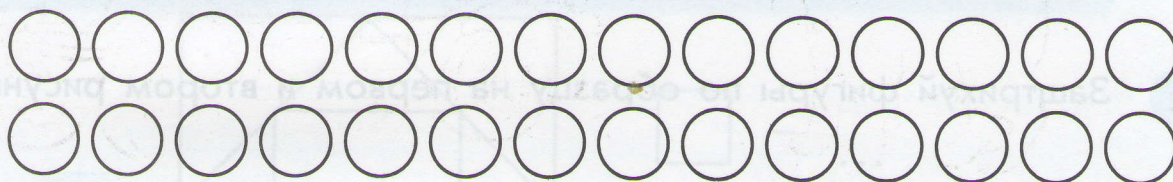
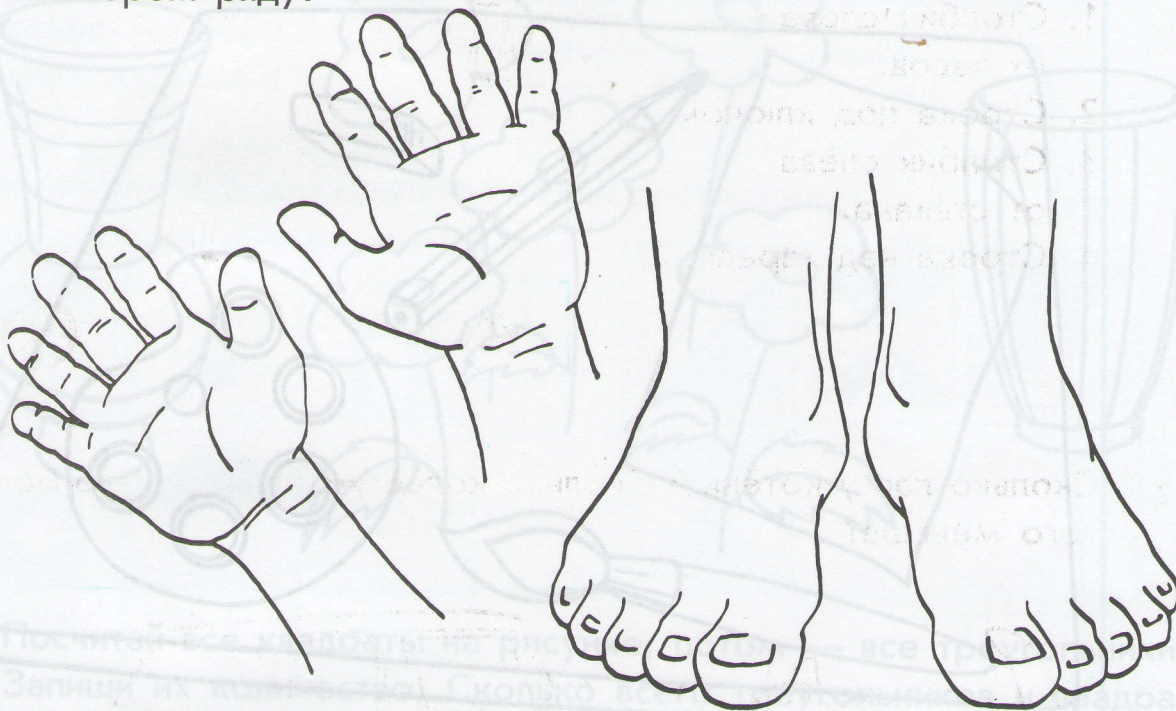


- 3 Из каких фигур состоит лягушонок? Посчитай все треугольники. Раскрась лягушонка.

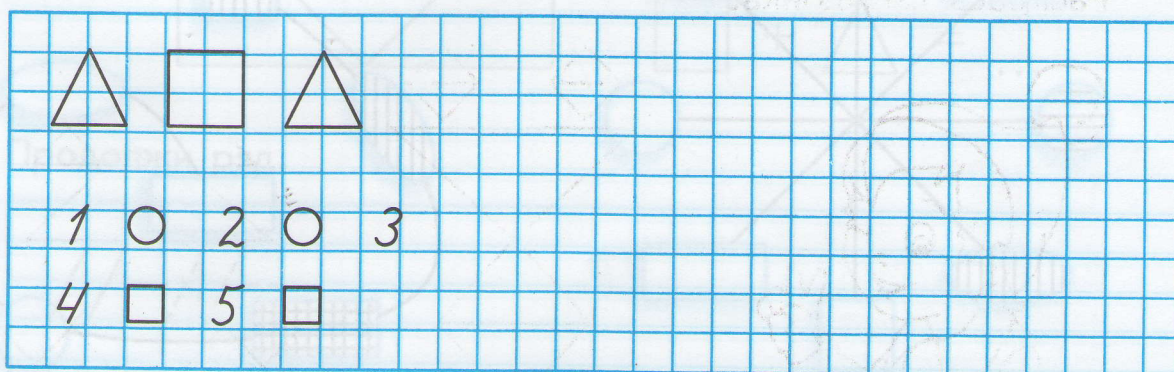


4 Реши весёлую задачу.

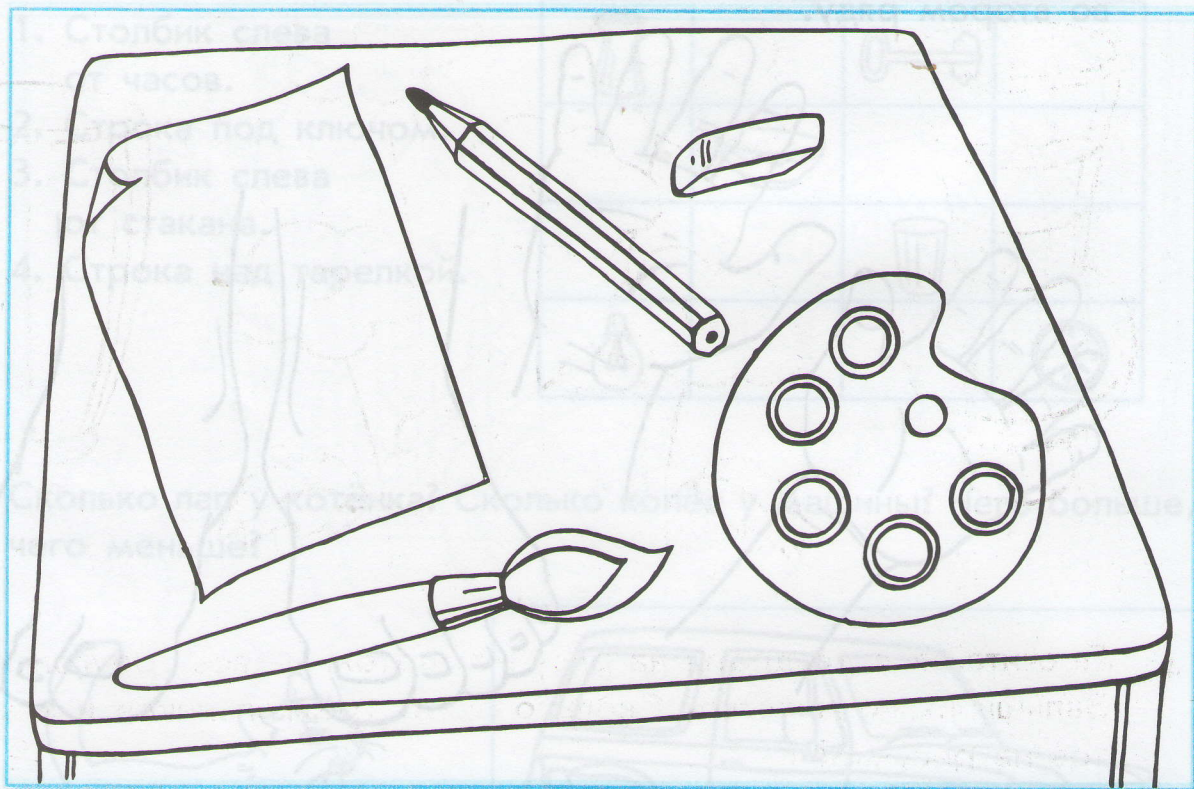
Сколько пальцев на руках? Закрась столько же кругов в первом ряду. Сколько пальцев на ногах? Закрась столько же кругов во втором ряду.



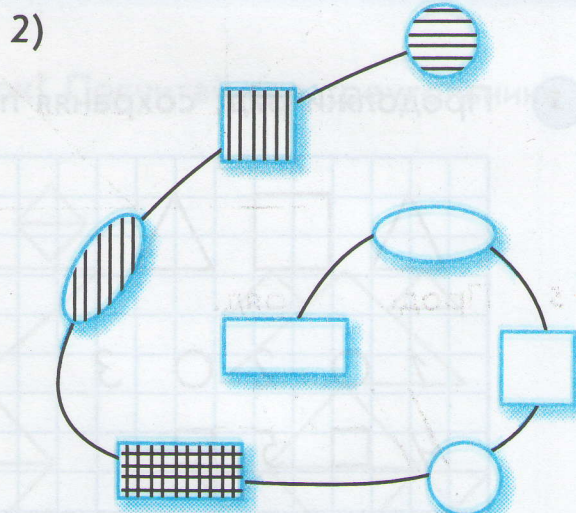
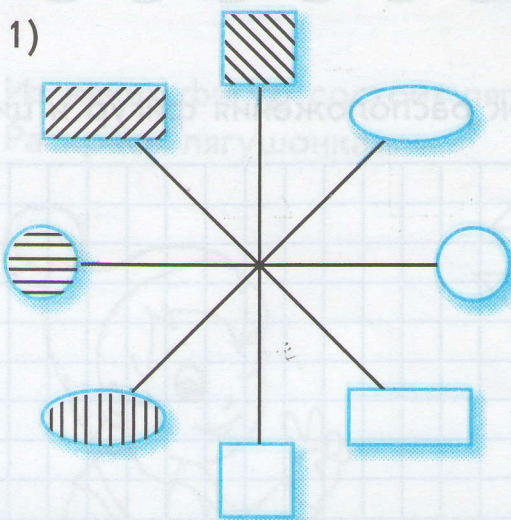
5 Продолжи ряд, сохраняя порядок расположения фигур и цифр.



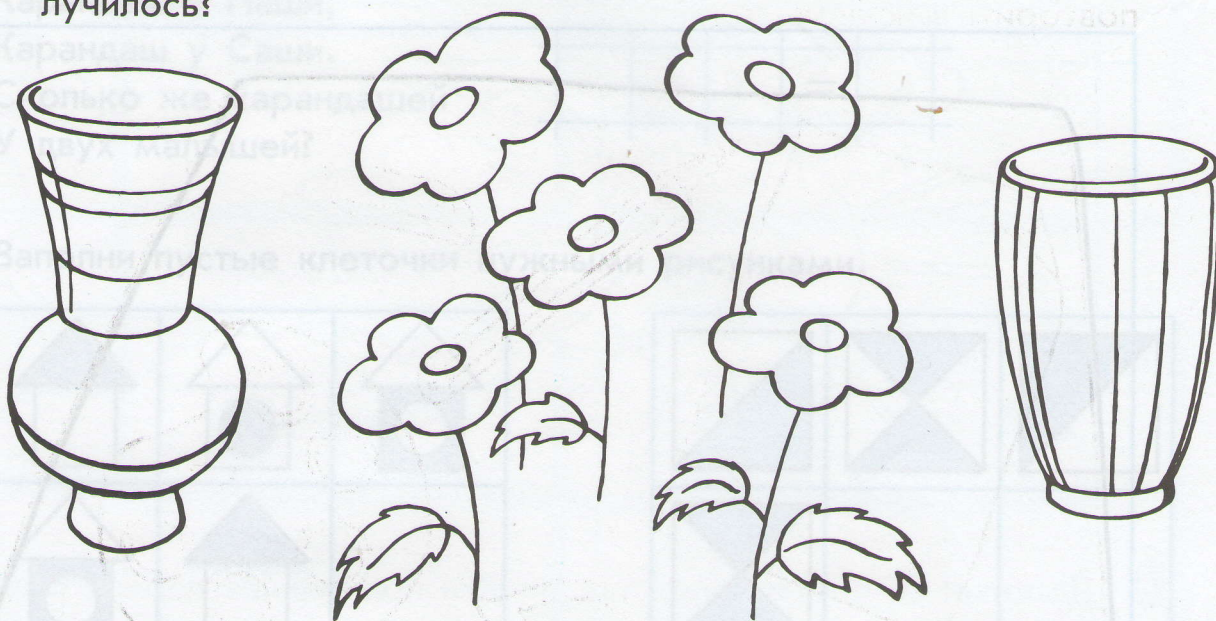
- 1 Внимательно рассмотри рисунок. Постарайся запомнить, что на нём изображено. Переверни следующую страницу и попробуй повторить рисунок.



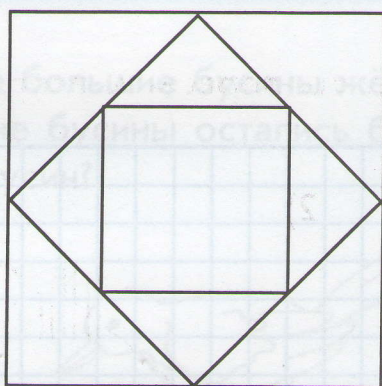
- 2 Заштрихуй фигуры по образцу на первом и втором рисунках.



- 3 Подумай, можно ли расставить поровну в две вазы пять цветов? Попробуй сделать это с помощью стрелок. Что у тебя получилось?



- 4 Посчитай все квадраты на рисунке, потом — все треугольники. Запиши их количество. Сколько всего треугольников и квадратов на рисунке?



— ...



— ...



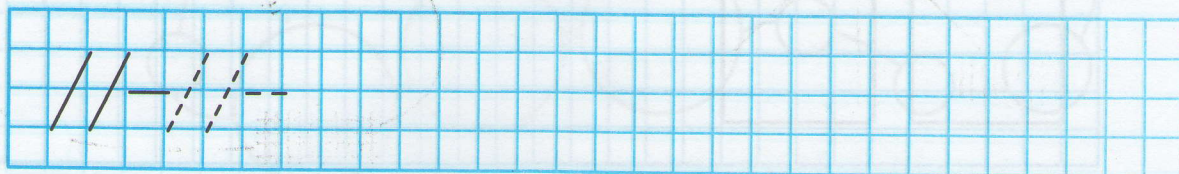
+



=

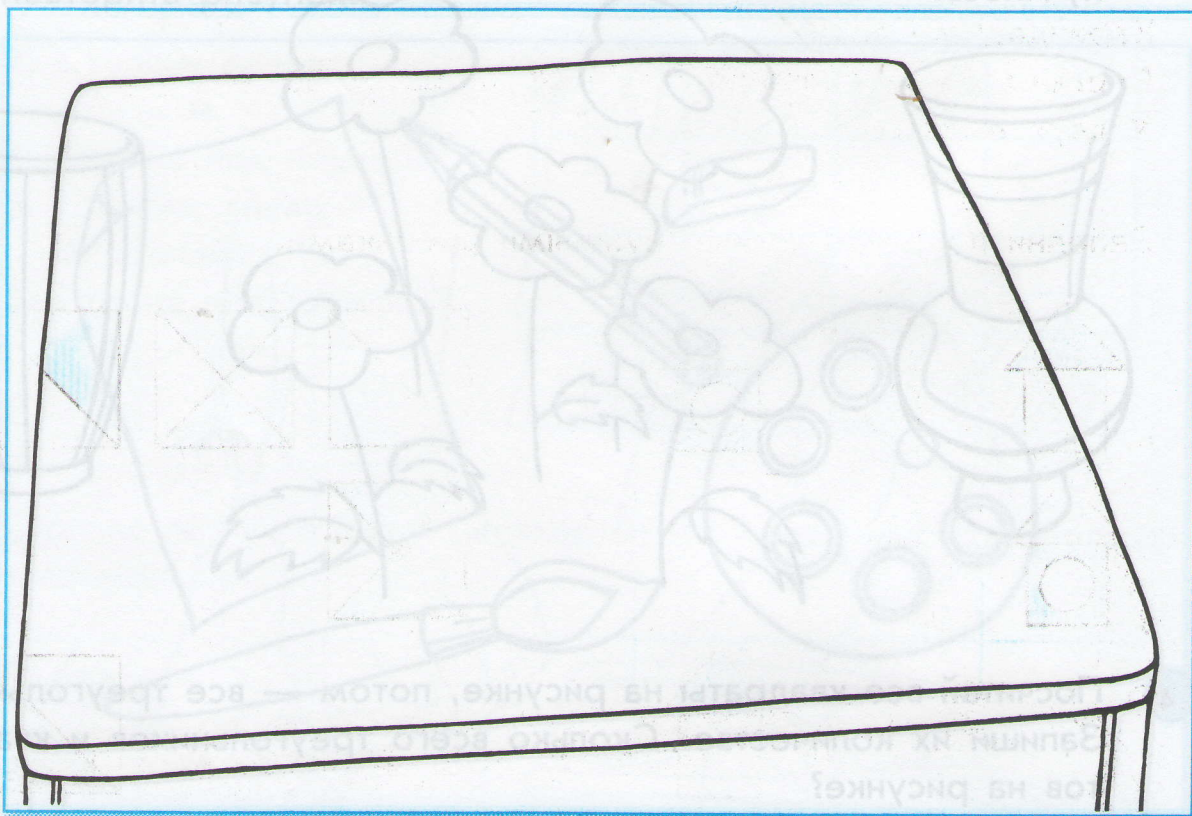
...

- 5 Продолжи ряд.



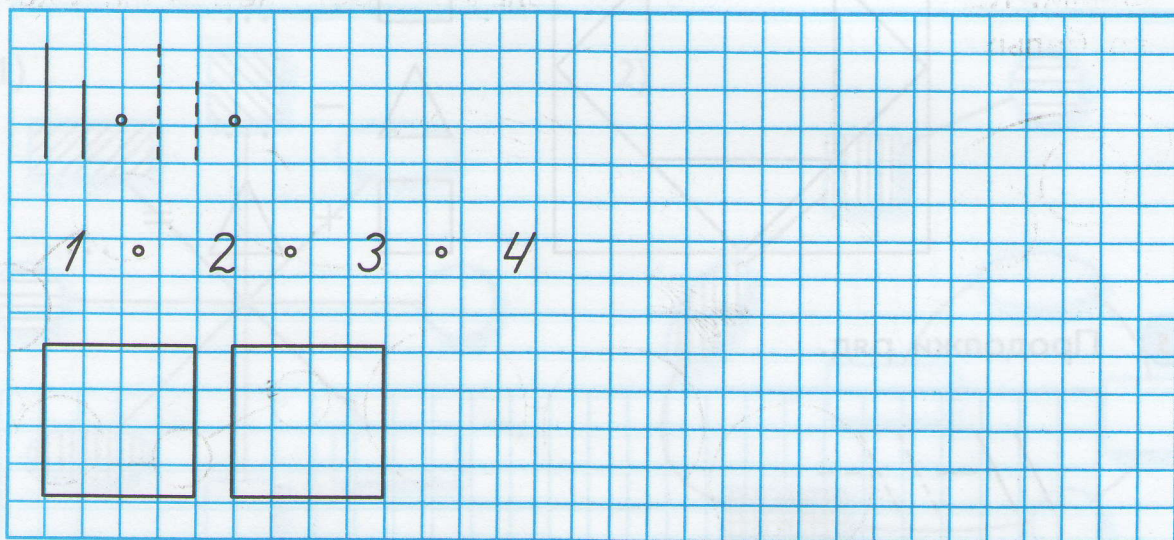
1

Попробуй повторить рисунок, который ты рассматривал на странице 14. Нарисуй то, что ты запомнил.



2

Продолжи ряд.

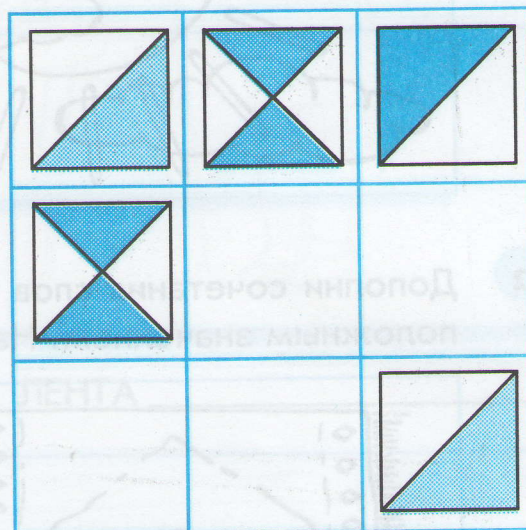
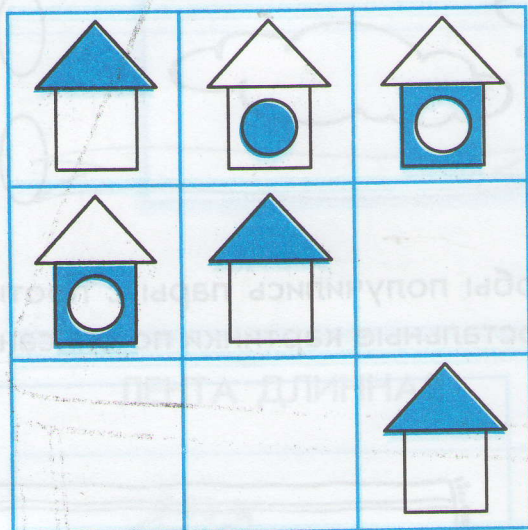


- 3 Реши задачу. Запиши пример и ответ.

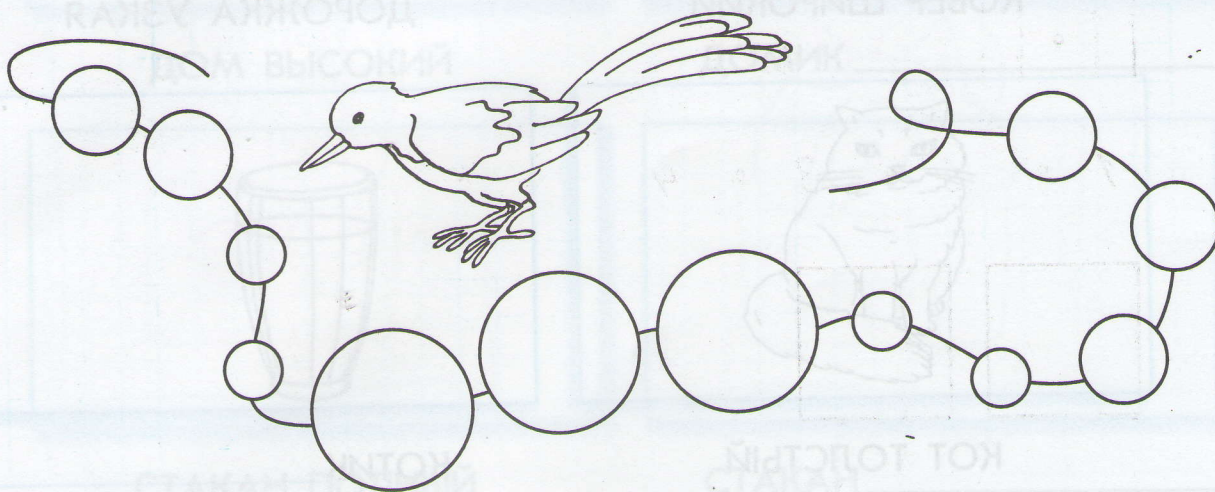
Карандаш у Паши,
Карандаш у Саши.
Сколько же карандашей
У двух малышей?

	+	=	
--	---	---	--

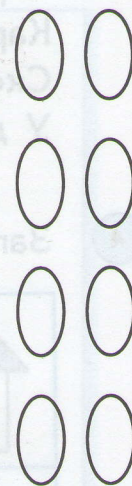
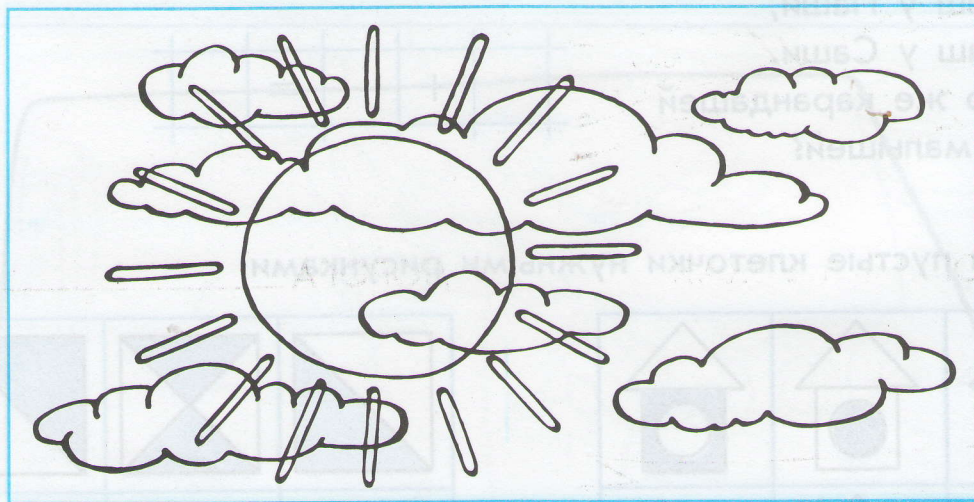
- 4 Заполни пустые клеточки нужными рисунками.



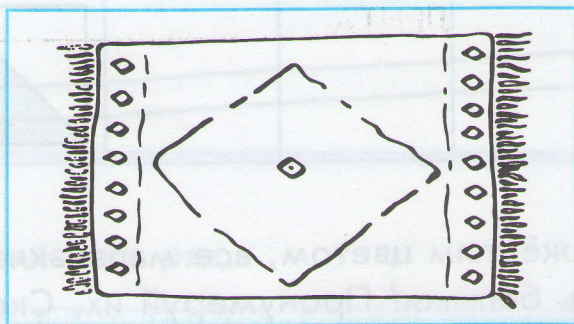
- 5 Закрась все большие бусины жёлтым цветом, все маленькие — синим. Какие бусины остались белыми? Пронумеруй их. Сколько белых бусин?



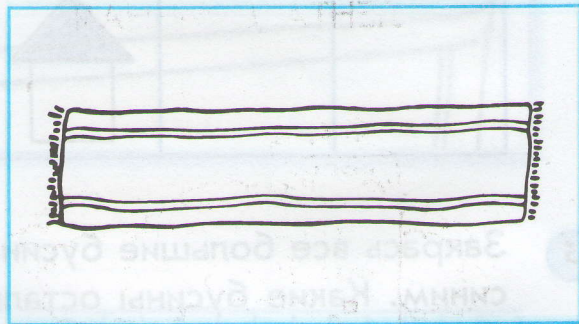
- 1 Раскрась солнце так, чтобы тучи были впереди. Сколько туч? Закрась столько же овалов.



- 2 Дополни сочетания слов так, чтобы получились пары с противоположным значением. Нарисуй остальные картинки по описанию.



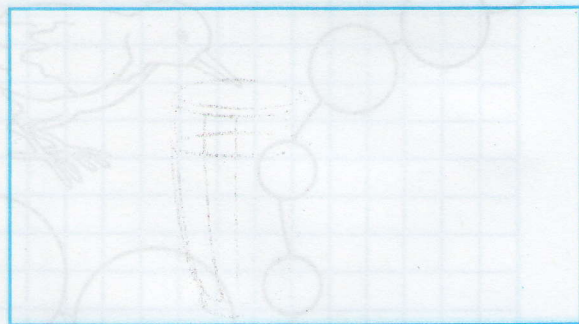
КОВЁР ШИРОКИЙ



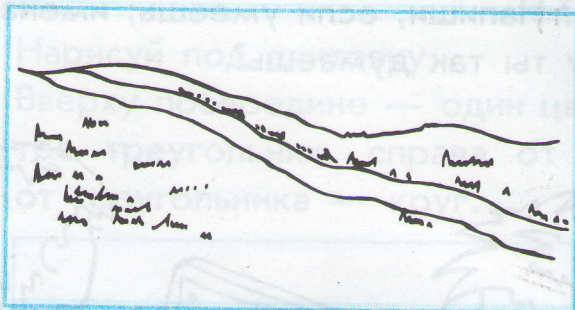
ДОРОЖКА УЗКАЯ



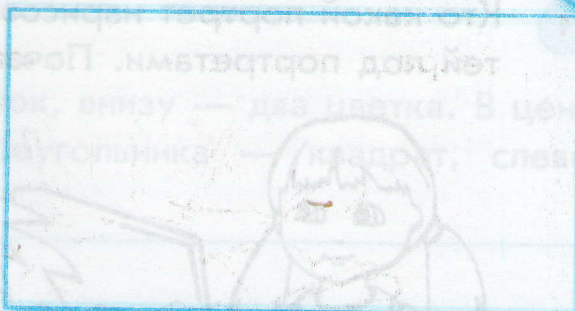
КОТ ТОЛСТЫЙ



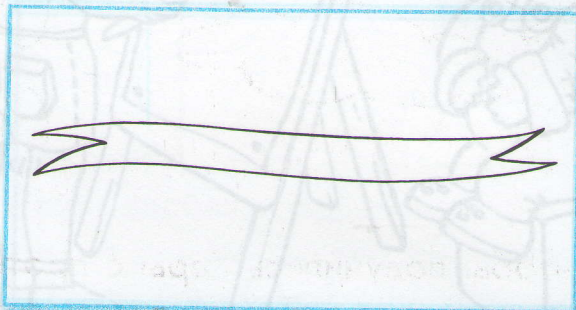
КОТИК



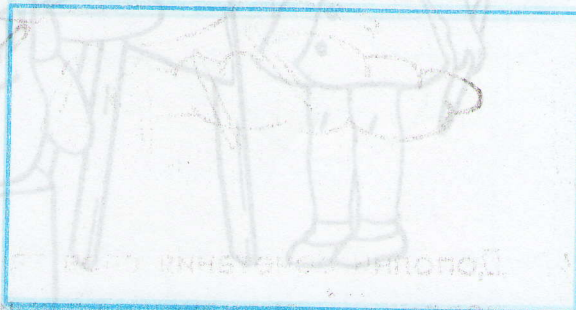
ТРОПИНКА УЗКАЯ



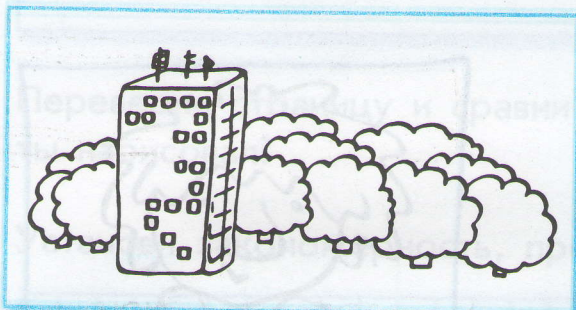
ДОРОГА _____



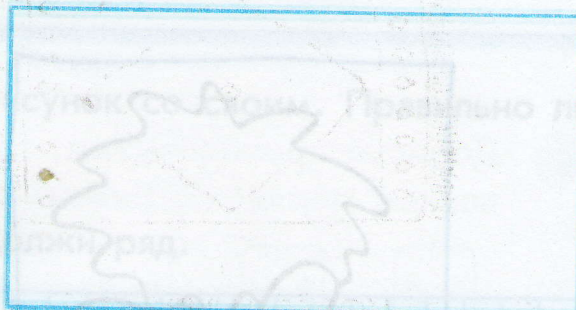
ЛЕНТА ДЛИННАЯ



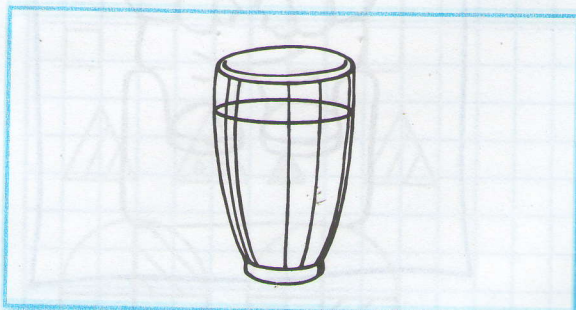
ЛЕНТА _____



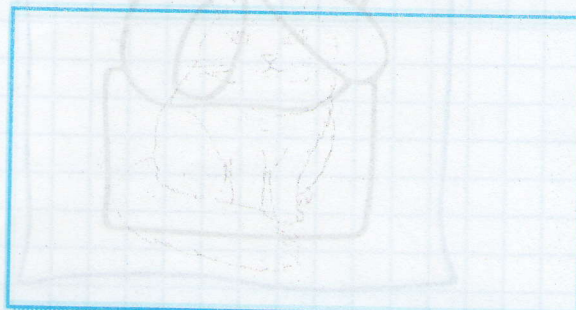
ДОМ ВЫСОКИЙ



ДОМИК _____



СТАКАН ПОЛНЫЙ



СТАКАН _____

1

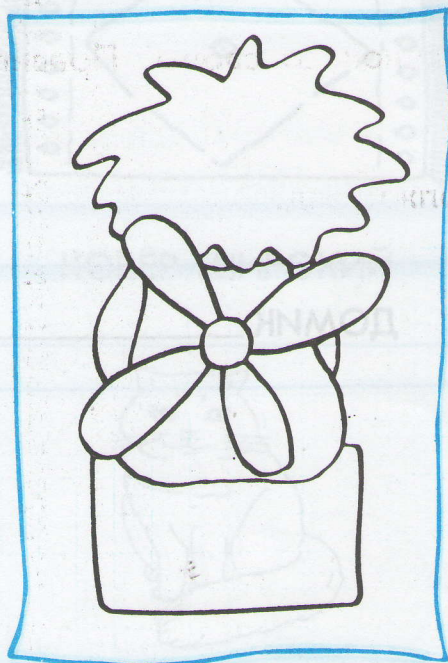
Кто какой портрет нарисовал? Напиши, если умеешь, имена детей под портретами. Почему ты так думаешь?



Оля



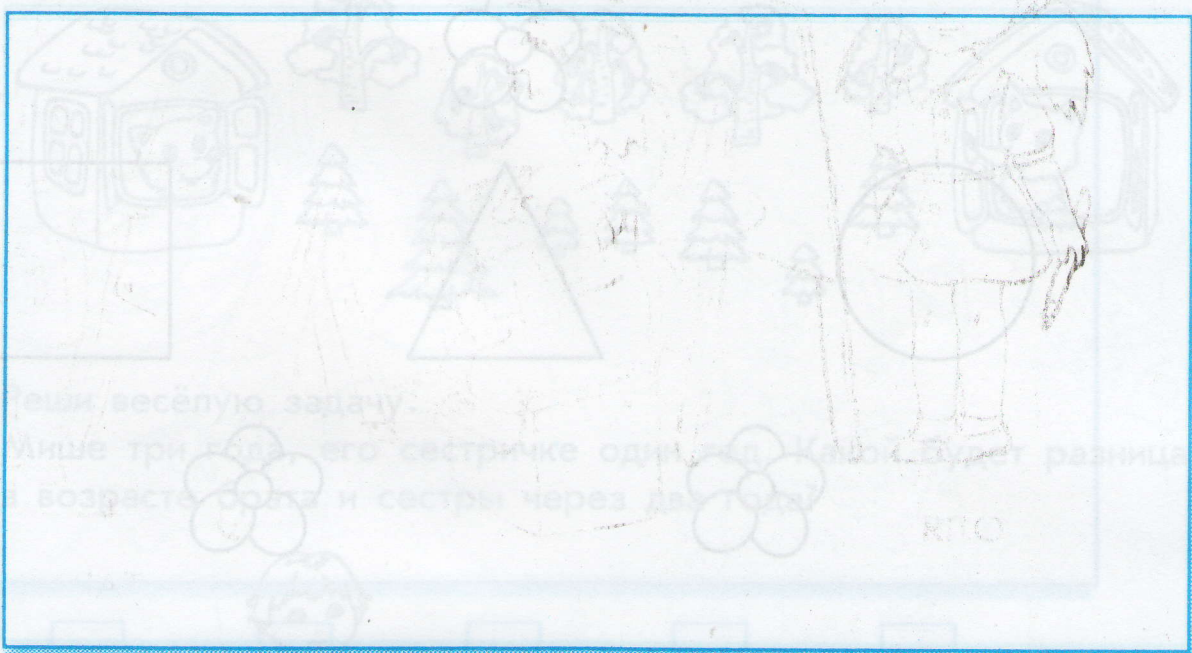
ТАРАС



2

Нарисуй под диктовку.

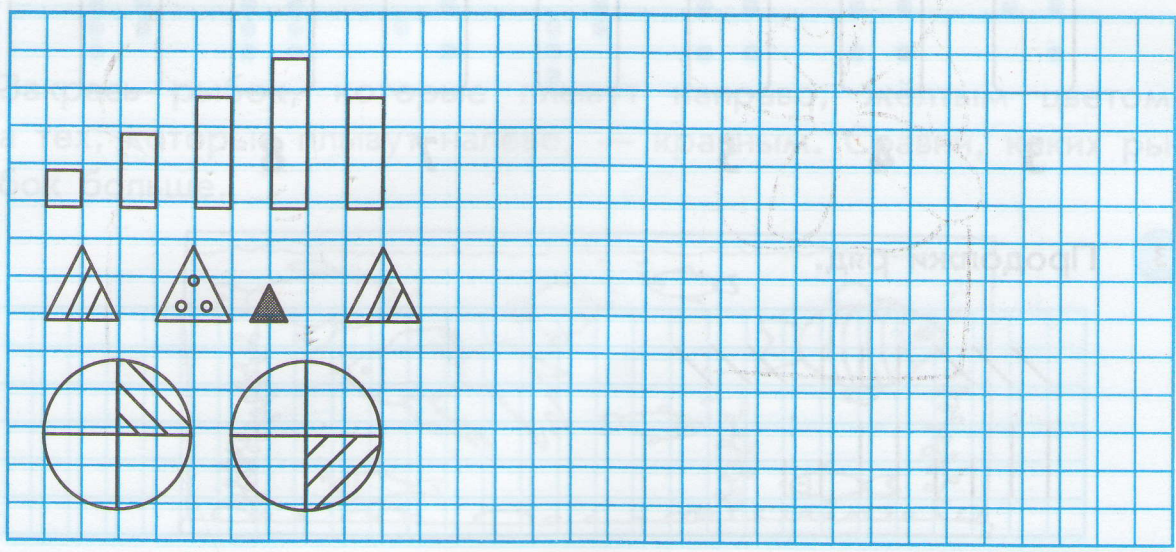
Вверху посередине — один цветок, внизу — два цветка. В центре треугольник, справа от треугольника — квадрат, слева от треугольника — круг.



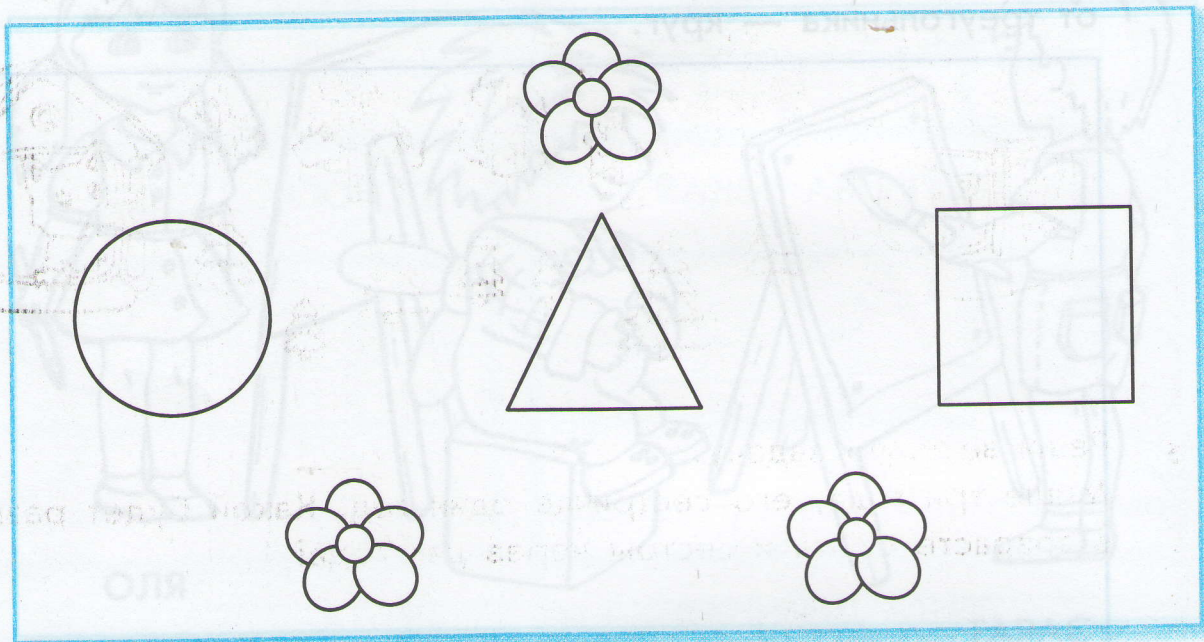
Переверни страницу и сравни рисунок со своим. Правильно ли ты нарисовал?

3

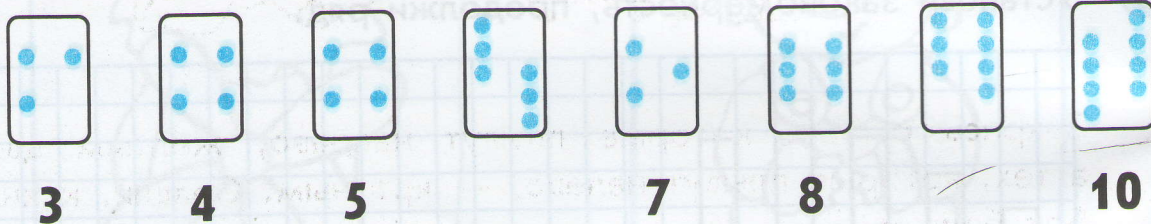
Установи закономерность, продолжи ряд.



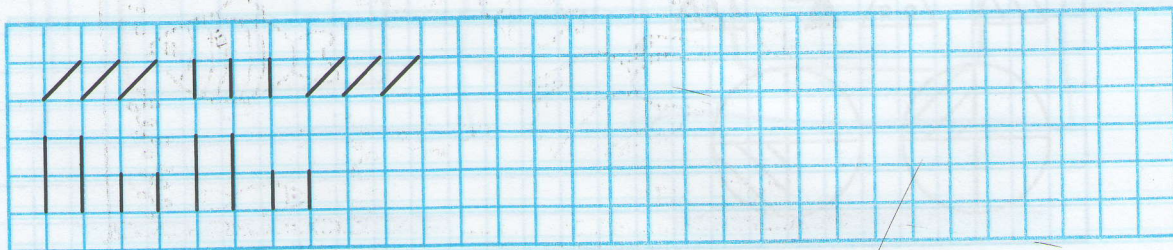
- 1 Расскажи, что нарисовано в верхней части листа. А в нижней? Как расположены фигуры? Посчитай фигуры на рисунке, закрась на один квадрат больше.



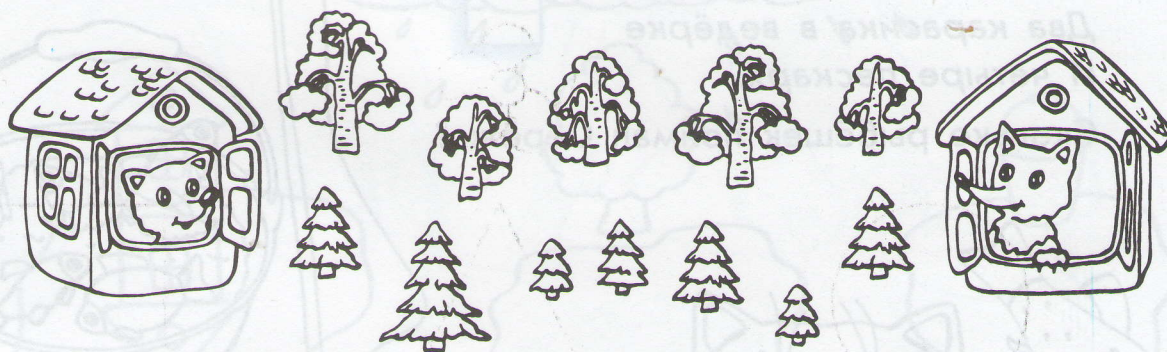
- 2 Дорисуй кружочки там, где необходимо, не нарушая установленный порядок. Допиши пропущенные цифры.



- 3 Продолжи ряд.



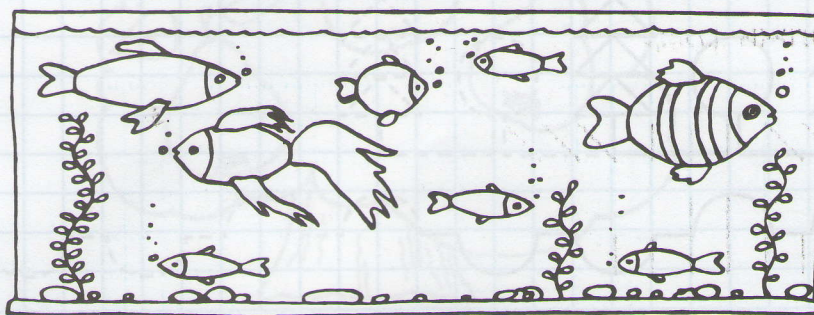
- 4 В домике справа живёт лисица, в домике слева — волк. Проведи лисичку в гости к волку так, чтобы берёзки были всегда справа от неё.



- 5 Реши весёлую задачу.
Мише три года, его сестричке один год. Какой будет разница в возрасте брата и сестры через два года?



- 6 Закрась рыбок, которые плывут направо, жёлтым цветом, а тех, которые плывут налево, — красным. Сравни, каких рыбок больше.

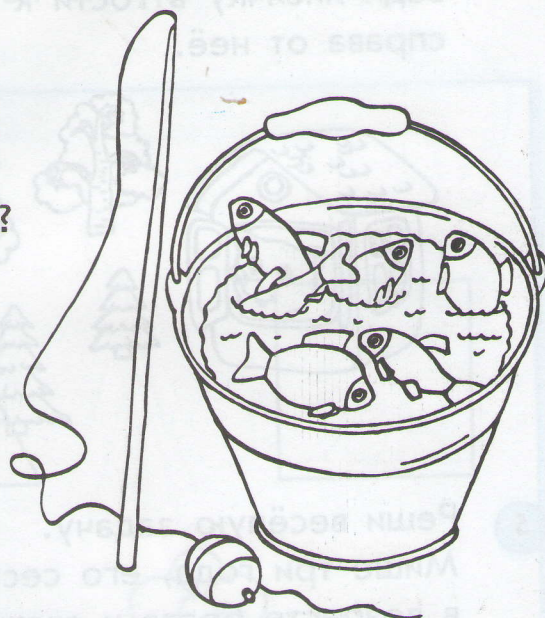


1 Реши задачу. Запиши ответ.

Серёжа плавает на лодке,
Он рыбачит здесь с утра.
Два карасика в ведёрке
И четыре пескаря.



Сколько рыбёшек поймал Серёжа?



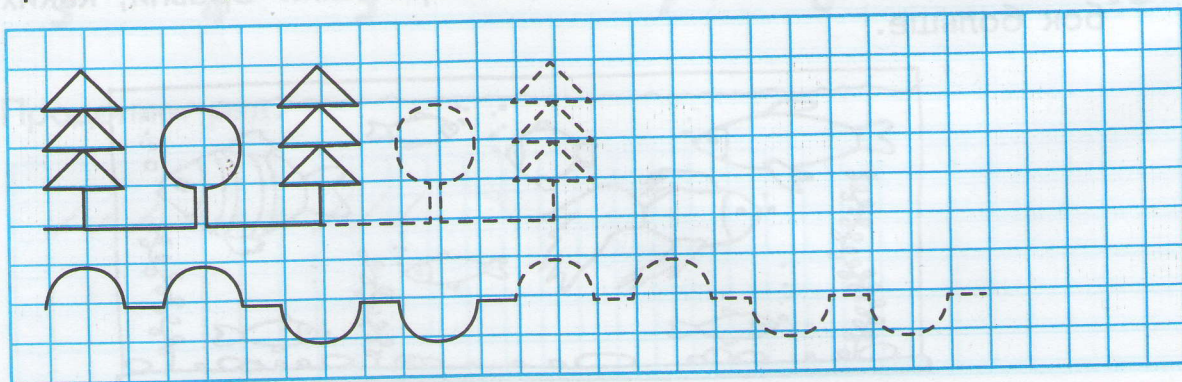
Послушай продолжение задачи.

Тут подкрался хитрый кот.
И с Серёжей он не дружит:
Шесть рыбёшек из ведёрка
Он украл себе на ужин.

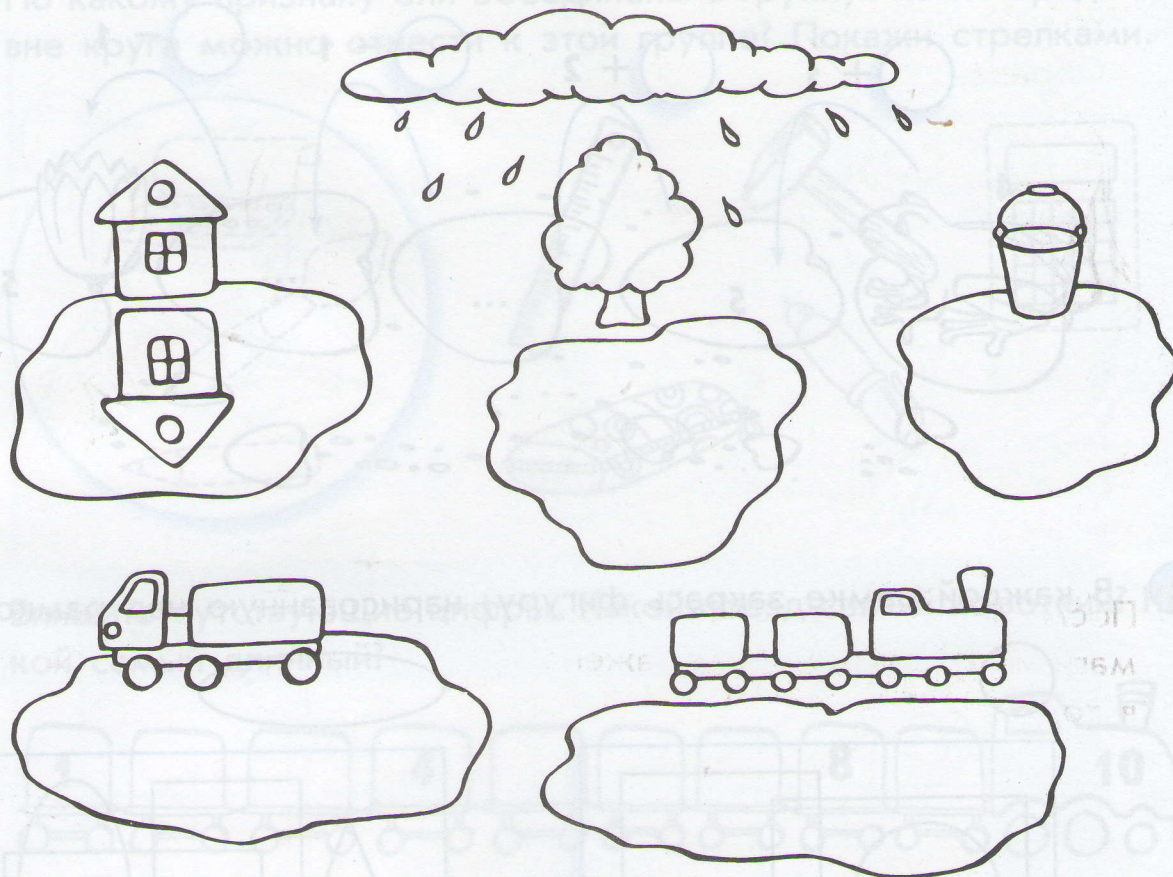
Сколько рыбёшек принесёт
домой Серёжа?



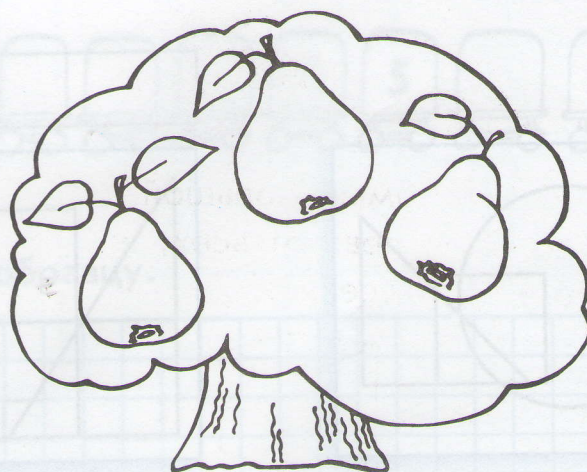
2 Продолжай рисовать, не отрывая карандаш от бумаги.



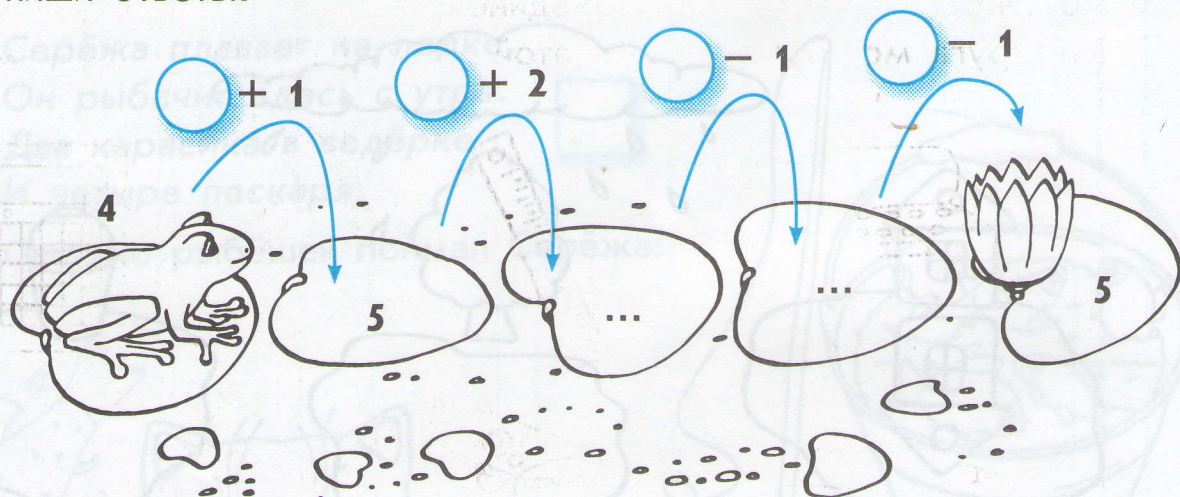
3 Нарисуй отражения предметов в лужах.



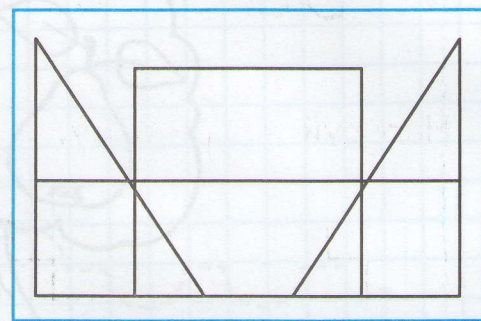
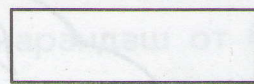
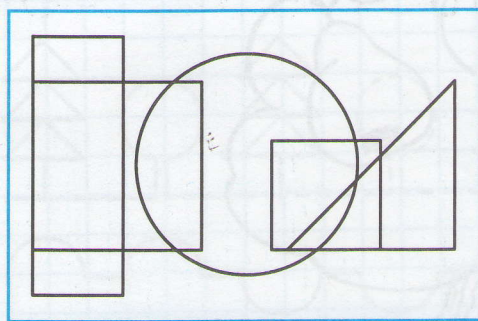
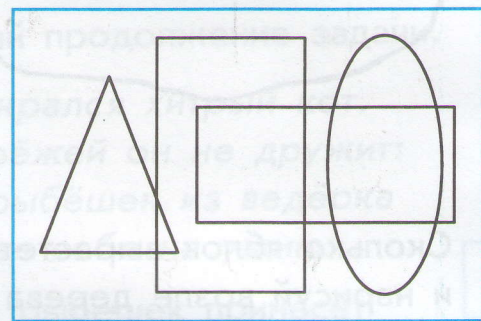
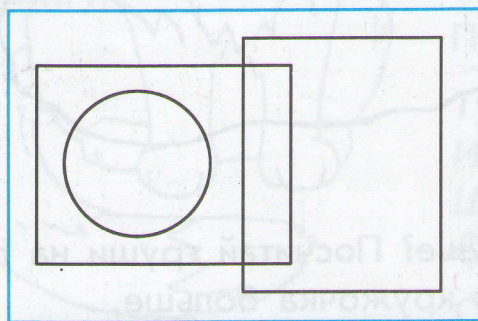
4 Сколько яблок вырастет на груше? Посчитай груши на дереве и нарисуй возле дерева на два кружочка больше.



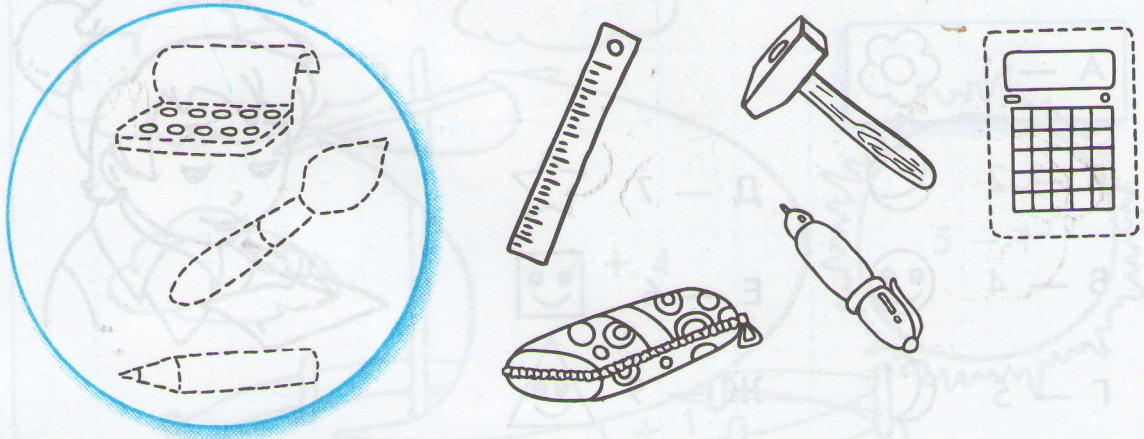
- 1 Помоги лягушке добраться к кувшинке: реши примеры и запиши ответы.



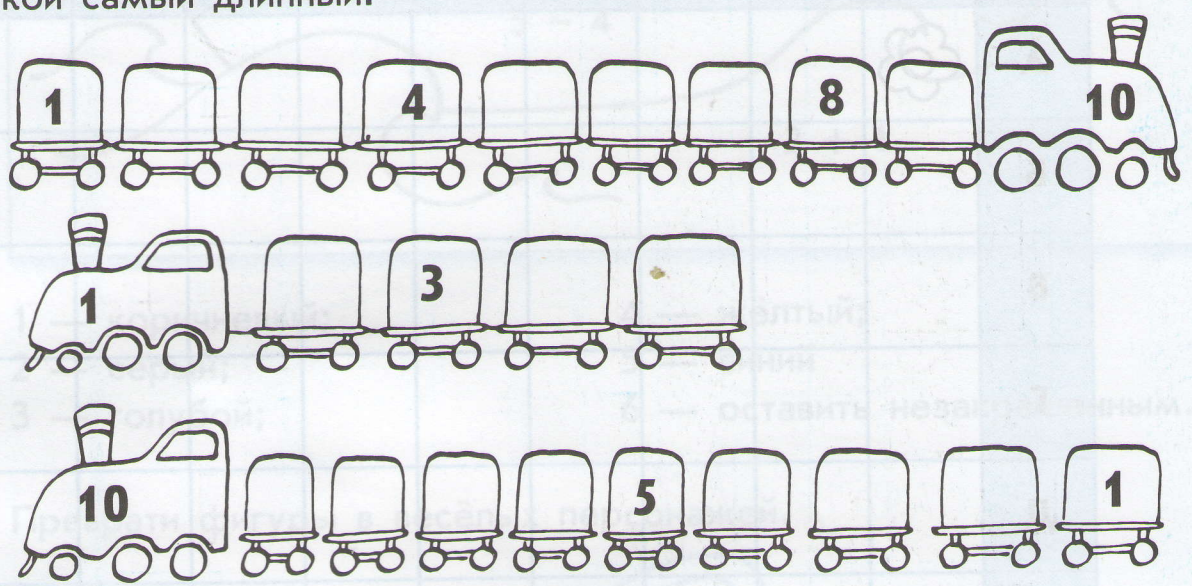
- 2 В каждой рамке закрась фигуру, нарисованную над рамкой.



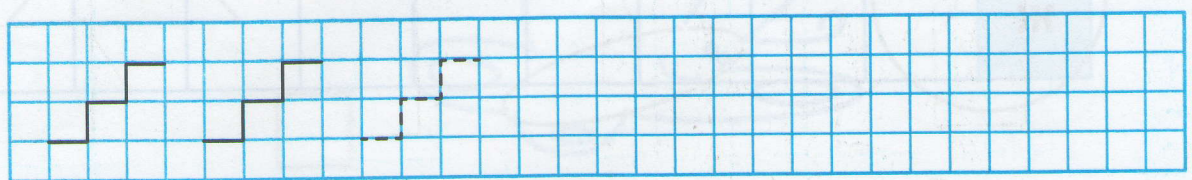
- 3 Обведи рисунки по пунктиру. Назови предметы в кружочке. По какому признаку они объединены в группу? Какие предметы вне круга можно отнести к этой группе? Покажи стрелками.



- 4 Впиши отсутствующие цифры. Какой поезд самый короткий? Какой самый длинный?



- 5 Нарисуй по образцу.



- 1 Расположи рисунки в таблице согласно указанным буквам и цифрам по образцу.

Образец:

А — 1 

Б — 2 

В — 4 

Г — 5 

Д — 7 

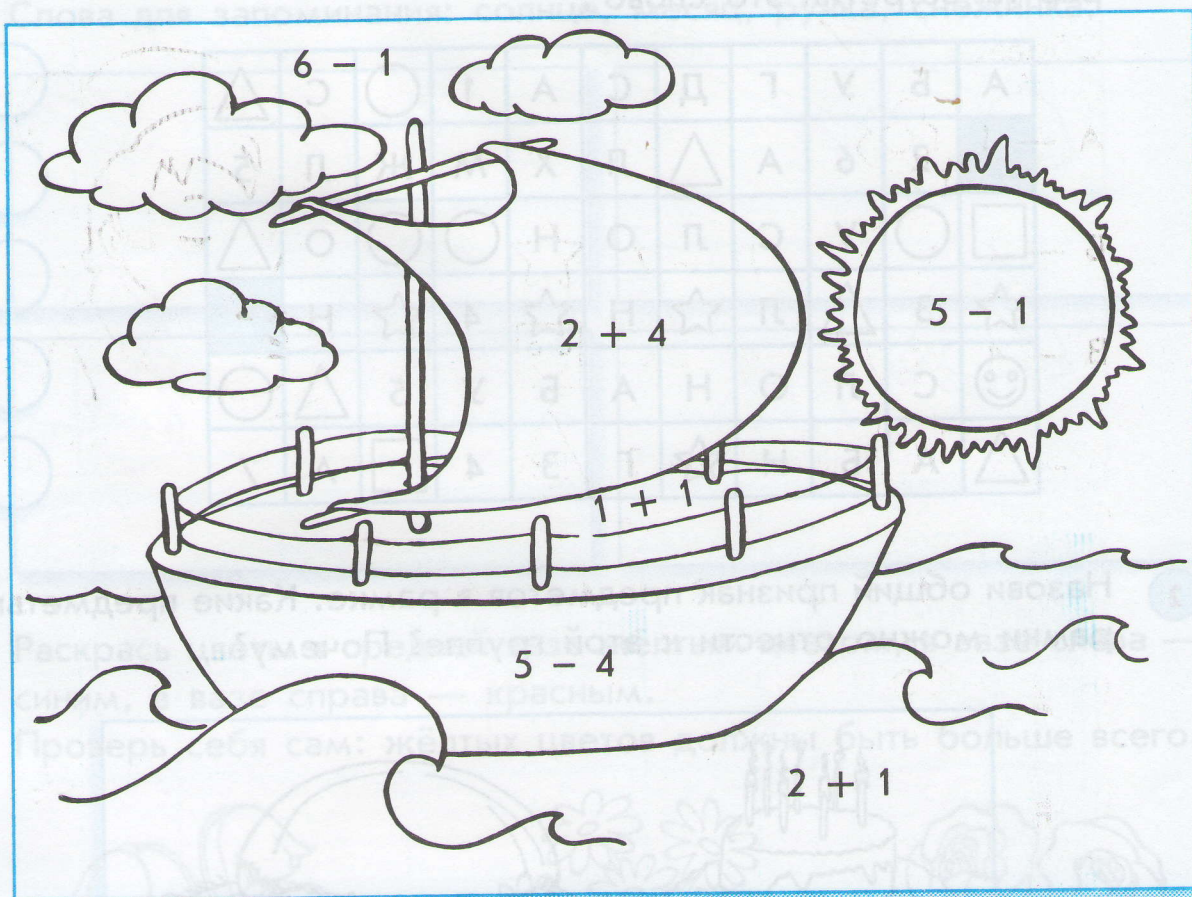
Е — 6 

Ж — 9 



	1	2	3	4	5	6	7	8	9
А									
Б									
В									
Г									
Д									
Е									
Ж									

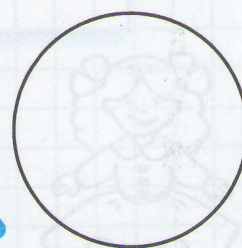
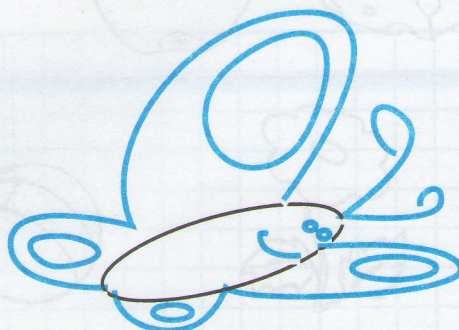
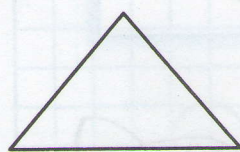
2 Реши примеры. Раскрась рисунок согласно числовым обозначениям—ответам.



1 — коричневый;
2 — серый;
3 — голубой;

4 — жёлтый;
5 — синий
6 — оставить незакрашенным.

3 Преврати фигуры в весёлых персонажей.

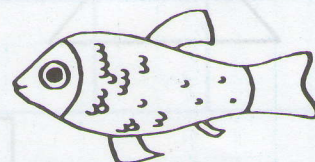
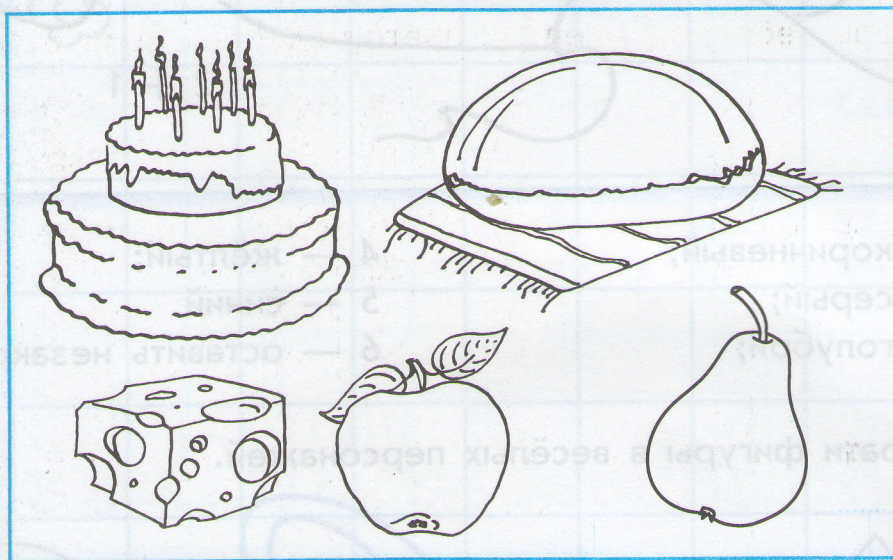


- 1 Найди в таблице по горизонтали и по вертикали слово «СЛОН» и вычеркни его. Зачеркни столько кружочков справа, сколько раз ты встретил это слово.

А	Б	У	Г	Д	С	А	1	○	С	△
	2	6	А	△	Л	Х	М	Ж	Л	5
□	○	У	С	Л	О	Н	○	○	О	△
☆	3	△	Л	☆	Н	☆	4	☆	Н	
☺	С	Л	О	Н	А	Б	У	5	△	○
△	А	Б	Н	☆	Г	3	4	□	А	7

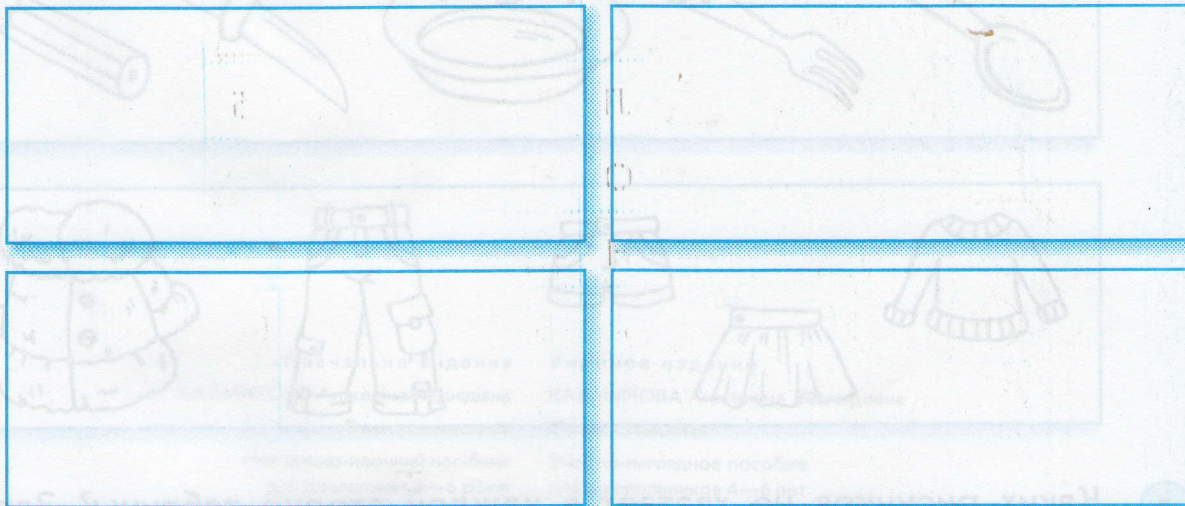


- 2 Назови общий признак предметов в рамке. Какие предметы вне рамки можно отнести к этой группе? Почему?



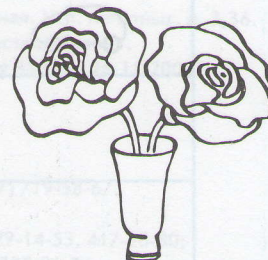
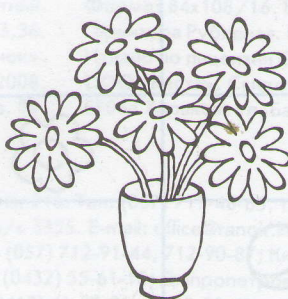
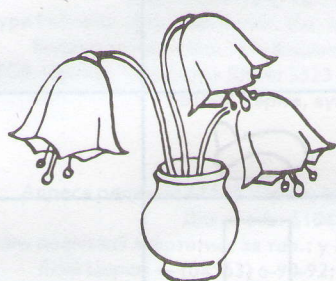
- 3 Послушай слова. Запомни их. Нарисуй названные предметы в том же порядке.

Слова для запоминания: солнце, месяц, ручка, снежинка.

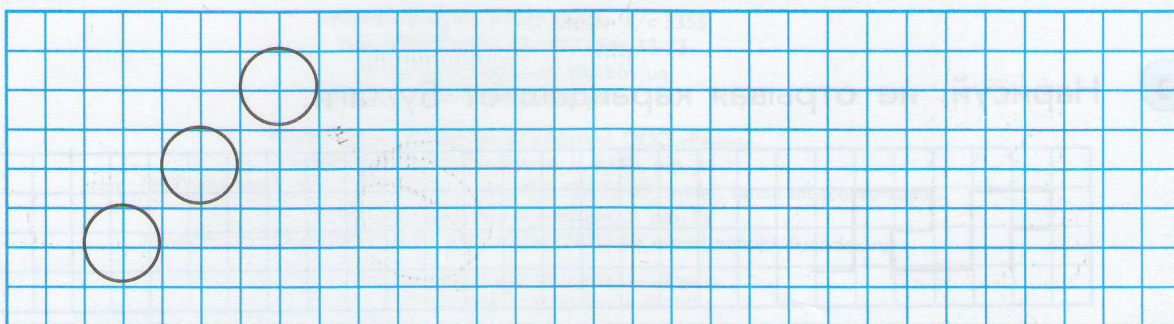


- 4 Раскрась цветы в средней вазе жёлтым цветом, в вазе слева — синим, в вазе справа — красным.

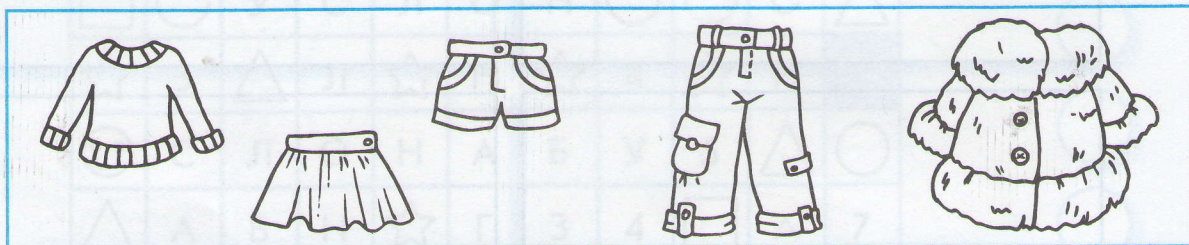
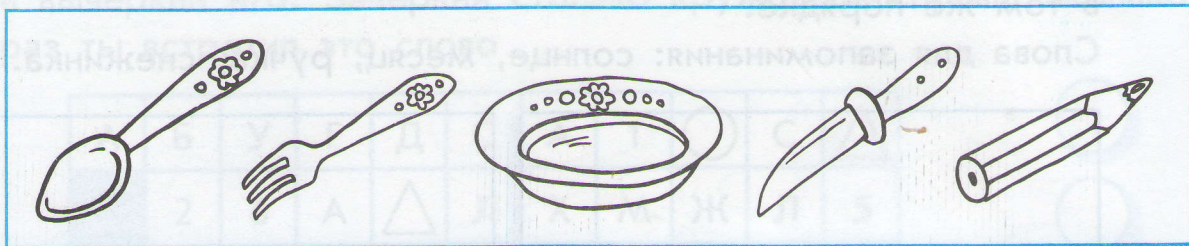
Проверь себя сам: жёлтых цветов должны быть больше всего.



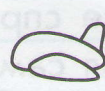
- 5 Нарисуй по образцу.



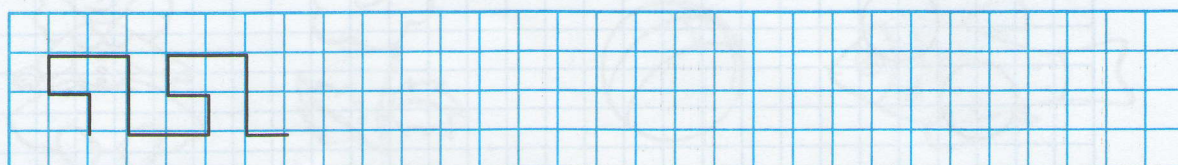
- 1 В каждой рамке найди лишний предмет. Объясни свой выбор.



- 2 Каких рисунков не хватает в каждой строке таблицы? Заполни пустые клеточки.

- 3 Нарисуй, не отрывая карандаш от бумаги.



Навчальне видання	Учебное издание
КАЛМИКОВА Анжеліна Леонідівна	КАЛМЫКОВА Анжелина Леонидовна
Вчимось мислити	Учимся мыслить
Навчально-наочний посібник	Учебно-наглядное пособие
для дошкільнят 4—6 років	для дошкольников 4—6 лет
(російською мовою)	

Ведучий редактор Н. Коваль	Ведущий редактор Н. Коваль
Художній редактор М. Єфімова	Художественный редактор М. Ефимова
Художник А. Самарська	Художник А. Самарская
Технічний редактор Д. Грицай	Технический редактор Д. Грицай

K6525P. Підписано до друку 09.07.2010.	K6525P. Подписано к печати 09.07.2010.
Формат 84х108/16. Папір офсетний.	Формат 84х108/16. Бумага офсетная.
Гарнітура Рублена. Друк офсетний. Ум. друк. арк. 3,36.	Гарнитура Рубленая. Печать офсетная. Усл. печатных. л. 3,36.
Видано за ліцензією ТОВ Видавництво «Ранок».	Издано по лицензии ООО Издательство «Ранок».
ТОВ «Веста». Свідоцтво ДК № 3323 від 26.11.2008.	ООО «Веста». Свидетельство ДК № 3323 от 26.11.2008.
61064 Харків, вул. Бакуніна, 8а.	61064 Харьков, ул. Бакунина, 8а.

Адреса редакції: 61145 Харків, вул. Космічна, 21а. Тел. (057) 719-48-65, тел./факс (057) 719-58-67.
Для листів: 61045 Харків, а/с 3355. E-mail: office@ranok.kharkov.ua
З питань реалізації звертатися за тел.: у Харкові — (057) 712-91-44, 712-90-87; Києві — (044) 599-14-53, 417-20-80;
Білій Церкві — (04563) 6-90-92; Вінниці — (0432) 55-61-10; Дніпропетровську — (056) 785-01-74;
Донецьку — (062) 261-73-17; Житомирі — (0412) 41-27-95, 41-83-29; Кривому Розі — (056) 401-27-11;
Львові — (032) 244-14-36; Миколаєві — (0512) 35-40-39; Рівному — (0362) 3-78-64; Сімферополі — (0652) 54-21-38;
Тернополі — (0352) 49-58-36; Черкасах — (0472) 64-41-07, 36-72-14; Хмельницькому — (0382) 706-316;
Одесі — (048)737-46-59; Чернігові — (0467) 62-27-43.
E-mail: commerce@ranok.kharkov.ua.

«Книга поштою»: 61045 Харків, а/с 3355.
Тел. (057) 717-74-55, (067) 546-53-73.
E-mail: pochta@ranok.kharkov.ua
www.ranok.com.ua

Импортер и дистрибьютор в России: ООО «Ранок»,
г. Москва, ул. Котляковская, д. 8/10, оф. 31-1,
тел.: (499) 794 16 89, (901) 599-50-88, факс (499) 794-16-89, e-mail: ranok.moscow@mail.ru
г. Белгород, ул. Коммунальная, 2, оф. 36
тел.: (4722) 58-74-37, 37-19-49, факс (4722) 56 95 12, e-mail: ranok1@yandex.ru

Віддруковано у ВАТ «Видавництво «Харків»
61037 м. Харків, пр. Московський, 247

Рабочие тетради серии «Ступеньки к школе»

- подготовлены специально для занятий с детьми дошкольного возраста;
- охватывают весь программный материал по заданной тематике;
- предназначены для активной деятельности ребенка: в них можно рисовать, писать, раскрашивать;
- содержат различные виды заданий: творческие, логические, речевые;
- способствуют развитию многих психологических процессов: мышления, внимания, воображения, памяти, восприятия.

Пользоваться тетрадями удобно и просто!

- 📖 Страницы не перегружены материалом, содержат одно или два задания.
- 📖 Текст заданий построен при помощи коротких предложений, которые не содержат лишней информации.
- 📖 Материал подается с постепенным переходом от простого объяснения нового понятия до самостоятельного закрепления полученных знаний.
- 📖 Иллюстрации для рассмотрения и обсуждения большие по размеру и с хорошо прорисованными деталями.
- 📖 Рисунки специально не цветные, чтобы не отвлекать ребенка и дать ему возможность самостоятельно показать свои знания.
- 📖 Стихотворения, загадки, рассказы для чтения поданы большим шрифтом — ребенок, который умеет читать, с удовольствием почитает сам.
- 📖 Дополнительная информация позволит лучше объяснить сложные понятия.

Работа в тетради способствует формированию не только учебных навыков, а и корректной модели поведения.

Также в серии представлены книги:

«Учимся считать»
«Знаем буквы, хотим читать»
«Готовимся к письму»
«Изучаем природу»

«Развиваем речь»
«Учимся элементам грам»
«Учимся быть вежливыми»
«Учимся безопасности»



«Книга — поштою»
61045 Харків, а/с 3355,
«Ранок-пошта»
☎ (057) 717-74-55
✉ pochta@ranok.kharkov.ua

www.ranok.com.ua

ISBN 978-966-672-316-4
9 789666 723164



ИЗДАТЕЛЬСТВО
РАНОК

КАСКАД
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА